

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Dominasi keluarga dalam meningkatkan prestasi belajar pada ranah kognitif afektif dan psikomotor. *Palapa : Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 33–48.
- Ali, M. N. (2018). Pembentukan Karakter Percaya Diri di Indonesia Masih Kurang. *Siedoo.Com*.<https://siedoo.com/berita-13071-mendikbud-pembentukan-karakter-percaya-diri-di-indonesia-masih-kurang/>
- Arafah, S. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Muslim di Desa Gunung Tua Jae Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 1–88.
- Astuti, R. P. F. (2016). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua, literasi ekonomi dan life style terhadap perilaku konsumsi mahasiswa. *Jurnal Edutama*, 3(2), 49–58.
- Atika, A. N., & Rasyid, H. (2018). Dampak Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Anak. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 7(2), 111–120. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v7i2.1601>
- Bisri, M., & Pratiwi, T. I. (2013). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas x SMAN 1 Menganti Gresik. *Jurnal BK UNESA*, 03, 170–176.
- Hamidah, T., & Hasanah, M. (2021). Eektivitas Konseling Sebaya (Peer Counseling) Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas VII MTs. Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan Tahun Pelajaran 20172018. *CONSEILS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 31–40. <https://doi.org/10.55352/bki.v1i1.202>
- Hasibuan, W. F., & Adai, L. (2016). Layanan Konseling Kelompok Sebagai Solusi Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Di SD Favorit Bareleng Batam. *jurnal KOPASTA*, 3(2).
- Hidayati, A. (2016). Merangsang Pertumbuhan dan Perkembangan Anak dengan Pembelajaran Tematik Terpadu. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 12(1), 151. <https://doi.org/10.21580/sa.v12i1.1473>

- Hulukati, W. (2016). *Pengembangan Diri Siswa SMA*. Gorontalo. Ideas Publishing.
- Jailani, M. (2019). Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Anak Untuk Berwirausaha. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 35–42. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v14i1.835>
- Leksana, A. I. (2020). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Prembun Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ekonomi*, 4(1).
- Longkutoy, N., Sinolungan, J., & Opod, H. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Siswa Smp Kristen Ranotongkor Kabupaten Minahasa. *Jurnal E-Biomedik*, 3(1). <https://doi.org/10.35790/ebm.3.1.2015.6612>
- Maulana, R. Prasetiawan, H. (2022). Upaya Meningkatkan Percaya Diri melalui Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Siswa Kelas X IPS 1 SMAN 7 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 298–305.
- Mirhan, & Kurnia, J. B. J. (2016). Hubungan Antara Percaya Diri Dan Kerja Keras Dalam Olahraga Dan Keterampilan Hidup. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12, 86–96.
- Mujiyati, Wahyudi, A., & Utomo, N. B. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Pada Siswa Kelas VIII Tunagrahita di SLB Dharna Bhakti , Piyungan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 1023–1030.
- Neneng Fitria Ningsih, Siti Hotna Siagian, D. N. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Remaja Di Kelurahan Kulim. *JURNAL NERS*, 6(2), 1–6. <https://doi.org/10.52020/jkwgi.v2i2.862>
- Nurhidayah, B. S., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2022). Keefektifan Konseling Kelompok Cognitive Behavioral Therapy (CBT) dengan Teknik Modeling Simbolis dan Role Playing untuk Meningkatkan Self-Confidence pada Siswa. *Jurnal Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 64–69. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i1.156>
- Nuryatmawati, 'Azizah Muthi,' & Fauziah, P. (2020). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini*

Dan Pendidikan Anak Usia Dini, 6(2), 81–92.

- Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM METRO*, 1(1), 28.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence* (Y. S. Wisnu C. Kristiaji (ed.); 6th ed.). Jakarta. Erlangga.
- Sastrawati, N. (2020). Konsumtivismen Dan Status Sosial Ekonomi Masyarakat. *El-Iqthisadi : Jurnal Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah Dan Hukum*, 2(1), 17. <https://doi.org/10.24252/el-iqthisadi.v2i1.14050>
- Sugeng Widodo, A. (2013). Harga Diri Dan Interaksi Sosial Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 131–138. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.100>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.); 2nd ed.). Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Bandung. Alfabeta.
- Surahman, B. (2021). Korelasi Pola Asuh Attachment Parenting Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. Bengkulu. In CV. Zigie Utama.
- Susianti, N., & Hutasuhut, D. H. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI SMA Setia Budi Abadi Perbaungan T.A 2021/2022. *84Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 3(1), 84–93. <http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss>
- Syahrum, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (R. Ananda (ed.)). Bandung. Ciptapusaka Media.
- Taja. (2023). 5 Cara Memupuk Rasa Percaya Diri Anak Sejak Usia Dini. *Kompas*. https://www.kompas.id/baca/adv_post/5-cara-memupuk-rasa-percaya-diri-anak-sejak-usia-dini
- Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>