

DAFTAR PUSTAKA

- Andieni, V. D., & Putri, D. A. S. (2019). Peningkatan Kemampuan *Coping Self-Talk* Melalui Bimbingan Kelompok dengan Model *Experiential Learning* Siswa Kelas VIII-B SMPN 25 Surabaya. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*, 1(2), 49–54. <https://doi.org/10.35334/jbkb.v1i2.1165>
- Armila, A. (2020). Bimbingan Kelompok dalam Mengatasi Stres. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 2(1), 113. <https://doi.org/10.32332/jbpi.v2i1.2056>
- Azwar, E. (2019). Program Pengalaman Lapangan (Magang) Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. *Jurnal Penjaskesrek*, 06, 211–221. <https://ejournal.bbg.ac.id/penjaskesrek/article/view/895>
- Effendy, A., & Jannah, M. (2019). Pengaruh Pelatihan *Self-Talk* Terhadap Kepercayaan Diri Atlet Lari 100 Meter. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 06, 1–6.
- Erford, T. B. (2016). *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 39–51. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i1.24809>
- Fauzan, H. A., Tafaqur, M., & Novian, G. (2021). Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Hasil Pukulan Dropshot Melalui Latihan *Self-Talk* pada Cabang Olahraga Bulutangkis. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 6(2), 121–139.
- Ghufron, M., & Risnawita, R. (2012). *Teori-Teori Psikologi* (R. Kusumaningratri (ed.); 2012th ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Handarini, D. M., Cahyaningrum, V. D., & Irene Maya Simon. 2018. Pengembangan Panduan Pelatihan Empati Menggunakan Teknik Sinema Edukasi untuk Mencegah Perilaku *Bullying* Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling* 3(3): 139–45.

- Haque, A., Susanto, D., Damayanti, S., & Apriliani, R. (2019). Hubungan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Ar-Rahman Palembang. *Jurnal Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling 2022*, 107–116.
<https://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/view/158>
- Husna, A., & Oqtariani. (2022). Peranan Rasa Syukur Terhadap Potensi dalam Diri Pada Remaja. *Journal of Social and Economics Research*, 7(2), 25–31.
- Indriana, K. R., & Rahmi, S. (2019). Pengaruh Teknik *Self Talk* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas IX SMP Negeri 9 Tarakan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 1(1), 34–36. <https://doi.org/10.35334/jbkb.v1i1.758>
- Iriyanti, A. F. (2021). Pelatihan *Positive Self-talk* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Mahasiswa. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 4(1), 20–29.
http://journal.uad.ac.id/index.php/Empathy/article/view/20353/pdf_1
- Kartika, T., Kurniawan, F., & Syafei, M. (2022). Analisis Konseptual Penggunaan *Self-talk* Motivasional dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMAN 1 Cilamaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(12), 397–408.
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Akeptabilitas Panduan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 8(1), 35–43.
<https://doi.org/10.29407/nor.v8i1.15866>
- Madrisah, Ahmad, A., & Fauzia. (2020). Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini dengan Metode Bermain Peran Makro Di PAUD Bungong Tanjung Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 5(2), 10–21.
- Mamlu'ah, A. (2019). Konsep Percaya Diri dalam Al Qur'an Surat Ali Imran Ayat 139. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 1(1), 30–39.
<https://doi.org/10.36840/alaufa.v1i1.222>
- Marsela, R., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling*, 3(2), 65–69.
http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Nada, A., Fajaruddin, M., & Dinata, M. P. (2022). Pengaruh *Self-Talk* pada

- Mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam yang Mengalami Kecemasan Berbicara saat Presentasi di Depan Kelas. *Journal On Teacher Education*, 4, 1431–1437.
- Nurmalasari, A., Nurmala, M. D., & Prabowo, A. S. (2022). Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMPN 2 Bojonegara. *Jurnal Bikotetik*, 2012, 1–4.
- Obi, A., & Solihah, N. L. (2021). Metode *Self Talk* untuk Meningkatkan Kesadaran Diri Santri Tahfidzul Qur ' An. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 38–53.
- Pramesty, M. P., & Suratno, I. B. (2021). Hubungan Rasa Percaya Diri, Perhatian Guru, dan Dukungan Teman Sebaya dengan Keaktifan Belajar Siswa di Kelas. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 15(1), 1–10. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/JPEA/article/view/4601>
- Prayitno. (2017). *Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok* (Y. Sartika (ed.); 1st ed.). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Putra, A., Marianti, L., & Razzaq, A. (2023). Pengaruh Konseling Individu dengan Teknik *Self Talk Positive* dalam Meningkatkan Percaya Diri pada Pecandu. *Journal Society of Counseling*, 1(1), 17–25.
- Putra, S. (2019). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Sikap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Penelitian Penelitian Sosial Humaniora*, 4(1), 493–500.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) dan Perkembangannya Pada Remaja. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Rajasa, P. G. A. (2022). Pengembangan Modul Pengenalan Karir untuk Siswa MTs. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 12(1), 37–53. <https://doi.org/10.29080/jbki.2022.12.1.37-53>
- Rismawati, Jahada, & Arifyanto, A. T. (2019). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 6 Kendari. *Journal Bening*, 3(2), 35–44.
- Romlah, T. (2019). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok* (5th ed.). Malang: Universitas Negeri Malang.

- Saputra, Y. B. (2019). Pengaruh Tanggung Jawab Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Kelas IV SD Se Gugus I Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(8), 431–438.
- Sekar, S., Ananda, D., & Apsari, N. C. (2020). Mengatasi Stress Pada Remaja Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7, 248–256.
- Setiari, C., Wagimin, W., & Hidayat, R. R. (2022). Efektivitas Teknik *Self-Talk* untuk Mengembangkan Kepercayaan Diri dalam Belajar Siswa. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 3(2), 60.
<https://doi.org/10.20961/jpk.v3i2.34335>
- Sukartidana, N., Priambodo, A., & Nurkholis. (2019). Pengaruh Latihan Imagery dan Self Talk Terhadap Percaya Diri dan Konsentrasi Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMP N 51 Surabaya. *Jurnal Jendela Olahraga*, 4(November 2018), 49–54. <https://doi.org/10.26877/jo.v4i1.2991>
- Suryani, C. D. (2019). Peningkatan Kepercayaan Diri melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas X PS2 SMK Negeri 1 Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3), 252–269.
<https://doi.org/10.17509/jpp.v18i3.14997>
- Tatoe, H. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di dalam Kelas Melalui Bimbingan Kelompok di SMAN 2 Bangko Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 8(1), 1–15.
- Wahyuni, N. (2020). Penerapan Teknik *Self Talk* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di SMP Negeri 18 Makassar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9, 13. [http://eprints.unm.ac.id/19079/1/Jurnal Nur Wahyuni-1644041019.pdf](http://eprints.unm.ac.id/19079/1/Jurnal%20Nur%20Wahyuni-1644041019.pdf)
- Wulandari, R. (2022). Teknik *Self Talk* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Mahasiswa. *Jurnal J-BKPI*, 02(02), 64–71.
- Yulianto, A., Nopitasari, D., Qolbi, I. P., & Aprilia, R. (2020). Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 97–102.
<https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.173>