

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F., & Fitriana, S. (2021). Penerapan Konseling Cognitive Behaviour dengan Teknik Self Management untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Sultan Agung Fundamental Research Journal* //, 2(1), 11–24. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/safjrj>
- Admyzona, T., Kasih, F., & Suarja, S. (2022). RANCANGAN PELAYANAN KONSELING PERORANGAN BERBASIS PENDEKATAN BEHAVIORAL DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK SELF MANAGEMEN (Studi pada Peserta Didik Membolos di Kelas IX SMP Negeri 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman). *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 2(1), 49–57.
- Alamri, N. (2015). LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MENGURANGI PERILAKU TERLAMBAT MASUK SEKOLAH (Studi Pada Siswa Kelas X SMP/MTS 1 Gebog Tahun 2014/2015). *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(1). <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i1.259>
- Astuti, A. D., & Lestari, S. D. (2020). Teknik Self Management untuk mengurangi perilaku terlambat datang di Sekolah. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 54. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v10i1.6304>
- Astuti, D., Wasidi, & Sinthia, R. (2019). ISSN 2599-1221 (Cetak) ISSN 2620-5343 (Online) https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia. *Jurnal Consilia*, 2(1), 66–74. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia
- Borg, W. R & Gall, M. D. (2007). *Educational Research. An Introduction The Eight Edition*. Sydney : Pearson Education, Inc.
- Borg, W. R, Meredith D. Gall, Joyce P. Gall. (2003). *Educational Research. An Introduction Seventh Edition*. United States of America : Pearson Education, Inc.
- Corey. (2013). *Teori dan Teknik Konseling*.
- Damayanti, F. A., & Setiawati, D. (2013). Studi Tentang Perilaku Membolos Pada Siswa SMP/MTs Swasta Di Surabaya the Study of Bad Behaviour of Skipping the Class Private School At Surabaya. *Bk Unesa*, 03, 454–461.
- Defriyanto, D., & Rahayu, D. J. (2015). Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Membolos Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas (SMP/MTS) Yp Unila Bandar Lampung. *KONSELI : Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 2(2), 69–76. <https://doi.org/10.24042/kons.v2i2.1461>
- Dra Gantina Komalasari, M. P., Eka Wahyuni, S.Pd., M. A. A. P. D., & Karsih, M.

P. (2011). *Teori dan Teknik KONSELING*. PT INDEKS.

- Elvina, S. N. (2019). Teknik Self Management dalam Pengelolaan Strategi Waktu Kehidupan Pribadi Yang Efektif. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 123. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1058>
- Ernawati, E., & Sumarwoto, V. D. (2016). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Behavioral Melalui Teknik Shaping Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Barat Kabupaten Magetan. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 41. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v6i1.456>
- Fahmi, J. Z., Ramli, M., & Hidayah, N. (2019). Teknik Self-Management sebagai Upaya Mereduksi Gaya Hidup Hedonis Siswa SMP/MTS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(10), 1408. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i10.12887>
- Fatimah, Annisa Nurul, Winny Sujayati², Yuliani, W. (2019). EFEKTIVITAS TEKNIK SELF-MANAGEMENT UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA SMP/MTS Annisa Nurul Fatimah 1 , Winny Sujayati 2 , Wiwin Yuliani 3 1. *Fokus*, 2(1), 24–29.
- Hariyanto, H. (2019). Mengatasi Perilaku Membolos Melalui Konseling Individual Dengan Pendekatan Behavior Teknik Self-Management Pada Siswa Kelas Xii Tsm Smk Pgri 1 Pogalan Trenggalek. *SPEED Journal: Journal of Special Education*, 3(1), 19–27.
- Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas Xi Ips 3 SMP/MTs 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 190–195. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.718>
- Islam, U., Raden, N., & Lampung, I. (2018). *Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Behavioral Contract Sebagai Layanan pada Peserta Didik yang Memiliki Perilaku Membolos*. 05(2), 131–140.
- Kartono, D. K. (1991). *Bimbingan bagi Anak dan Remaja yang Bermasalah* (2nd ed.). CV. Rajawali.
- Konseling, K., Behavioral, K., Desensitization, S., Musik, B., Jawa, K., Mereduksi, U., & Apprehension, C. (2016). Keefektifan Konseling Kelompok Behavioral Teknik Systematic Desensitization Berbantuan Musik Klasik Jawa untuk Mereduksi Communication Apprehension. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 74–81.
- Laksmitaningtyas, A. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Iklim Sekolah Dengan Perilaku Membolos. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 57. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i1.4858>

- Mardijono, J. (2021). Mengatasi Perilaku Membolos Melalui Konseling Individual dengan Pendekatan Behavior Teknik Self Management. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(7), 941–951. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i7.182>
- Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall - *Educational Research_ An Introduction (7th Edition)-Allyn & Bacon (2003) (1).pdf* (pp. 1–683). (n.d.). Muslim, U., & Al, N. (2022). 1, 2 1,2. 3(2), 119–135.
- Mustain, A. Z., & Noviandari, H. (2019). Mengatasi Perilaku Membolos Melalui Konseling Individual Menggunakan Pendekatan Behavior Dengan Teknik Self-Management Pada Siswa Kelas X SMP/MTS Negeri 1 Tegalindo. *Sosioedukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 8(2), 134–147.
- Nuraini, R. S. R., Anwar, K., & Aminah. (2020). Meningkatkan motivasi belajar dengan konseling kelompok dengan teknik self-management di smp negeri 4 murung pudak. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(1), 26–31. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>
- Nurchayani, I., & Fauzan, L. (2016). Efektivitas Teknik Relaksasi Dalam Konseling Kelompok Behavioral Untuk Menurunkan Stres Belajar Siswa SMP/MTs. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.17977/um001v1i12016p001>
- Pada, L., Yang, S., & Perilaku, M. (2022). *No Title*. 10, 93–102.
- Prayitno, Afdal, Ifdil, Z. A. (2017). *Layanan Konseling kelompok & Konseling Kelompok*.
- Qomaria, S., Arifin, M. T., & Djonu, A. (2022). Pemberian Layanan Informasi untuk Mengurangi Perilaku Membolos Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Maumere. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 14(1), 87–95. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v14i1.46528>
- Qomariah, L., Harefa, J. A., Lubis, S. N., Saragih, M. P. D., Daulay, A. A., & Sahputra, D. (2023). Meningkatkan Semangat Belajar Anak Usia Dini melalui Konseling Kelompok. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 32–35. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1378>
- Rahayu, W. D., Hendriana, H., & Fatimah, S. (2020). Perilaku Membolos Peserta Didik Ditinjau Dari Faktor-Faktor Yang Melatarbelakanginya. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(3), 99. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i3.5253>
- Rahmawati, E. D., Oktavia, C., & Sholichah, I. F. (2022). *Teknik Self-Management untuk Menurunkan Perilaku Membolos pada Siswa MA*. 6(2).

- Rini, R., & Muslikah, M. (2020). Hubungan Peran Keluarga dan Kontrol Diri dengan Perilaku Membolos Siswa. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 4(1), 17–34. <https://doi.org/10.21043/konseling.v4i1.7415>
- Saputra, R., Purwanto, E., & Awalya. (2017). Konseling Kelompok Teknik Self Instruction dan Cognitive Restructuring untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Bimbingan Konseling,* 6(1), 84–89. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/17443/8796>
- Setiawati, S. M. (2020). Perilaku membolos: penyebab, dampak, dan solusi. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2021,* 99–108.
- Sintiya Moomin, Maryam Rahim, Salim Korompot, N. M. A. (2022). Jurnal Bimbingan dan Konseling. *PENGARUH KONSELING KELOMPOK SELF MANAGEMENT TERHADAP KONSEP DIRI NEGATIF SISWA SMP,* 8(2477–6300), 2.
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, dan Penelitian Pendidikan).*
- Suhardita, K., Purba Dharma Tari, I. D. A. E., Juliawan, I. W., & Wijaya, K. S. (2022). Implementasi Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Menanggulangi Perilaku Membolos. *Widyadari,* 23(1), 206–219. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6394226>
- Sundari, & Prasetyo, A. (2018). Usaha sekolah dalam mengatasi siswa yang membolos (studi kasus pada siswa kelas x di SMP/MTS Muhammadiyah 4 Kartasura Sukoharjo). *Historika,* 21(1), 72. <https://jurnal.uns.ac.id/historika/article/view/29514>
- Susanty, R., Sobari, T., & Alawiyah, T. (2021). Hubungan Perilaku Membolos Dengan Kematangan Emosi Peserta Didik Kelas Viii Smp Asshiddiqiyah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan),* 4(1), 73. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.6243>
- Suwanto, I. (2016). Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia),* 1(1), 1. <https://doi.org/10.26737/jbki.v1i1.96>
- Ulfa, M., & Suarningsih, N. K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 1 Kapontori. *Psikologi Konseling,* 12(1), 120–132. <https://doi.org/10.24114/konseling.v12i1.12181>

Wijayanti, J., Sumarwiyah, S., & Sucipto, S. (2020). Konseling kelompok Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5154>

