

**PENGEMBANGAN PANDUAN PELATIHAN KONSELING KELOMPOK
TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK MENGURANGI PERILAKU
MEMBOLOS PADA SISWA SMP/MTs**

SKRIPSI

Skripsi

Disusun sebagai salah satu syarat
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling



Oleh:

**Idza Nuvia Fas'al
3320190221**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Idza Nuvia Fas'al

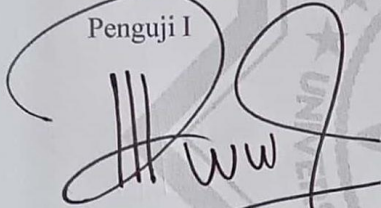
NIM : 3320190221

Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Konseling Kelompok Teknik *Self Management* untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa SMP/MTs

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 05 September 2023

Dewan Penguji

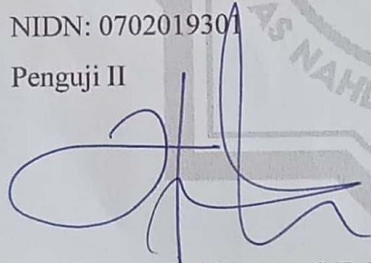
Penguji I



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd

NIDN: 0702019301

Penguji II



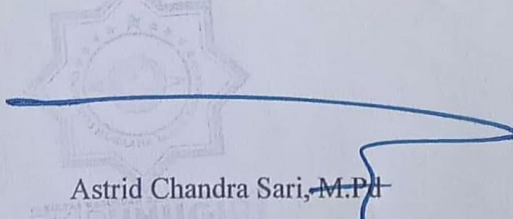
Dr. Ifa Khoiria Ningrum, S.E.,M.M

NIDN: 0709097805

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd

NIDN: 0721059101

Dewan Pembimbing

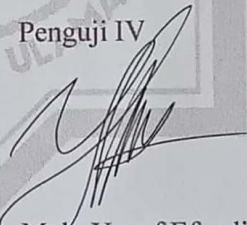
Penguji III



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd

NIDN: 0715049401

Penguji IV



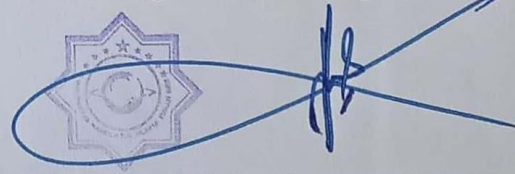
Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I, M.A

NIDN: 0706018902

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd

NIDN: 0715049401

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Idza Nuvia Fas'al

NIM : 3320190221

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Panduan Pelatihan Konseling Kelompok Teknik *Self Management* untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa SMP/MTs" benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bebas plagiat, dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Bojonegoro, 24 Agustus 2023



Idza Nuvia Fas'al

3320190221

UNUGIRI

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Tidak masalah seberapa lambat kamu berjalan, asalkan kamu tidak berhenti (Confucius)

Karunia tuhan yang paling lengkap adalah menjalani kehidupan berdasarkan ilmu (Ali bin Abi Thalib)

Tuntutlah ilmu, tapi tidak melupakan ibadah, dan kerjakanlah ibadah tapi tidak boleh lupa pada ilmu (Hassan Al Bashri)

Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan (Maudy Ayuda)

PERSEMBAHAN

- Untuk Allah SWT terimakasih atas pemberianmu, kemarin, hari ini, esok sampai kapanpun, selamanya
- Untuk diri sendiri yang telah berjuang selama ini dan berjuang dalam pengerjaan skripsi sejauh ini, terimakasih sudah menjadi pahlawan untuk diri sendiri, maaf sering memaksa untuk terus berjalan meski lelah. Tidak apa-apa, ini semua akan ada hasilnya
- Untuk kedua orang tua, terimakasih banyak atas dukungan, semangat yang diberikan untuk diri ini. Perjuanganmu sungguh luarbiasa
- Untuk keluarga dan teman-teman saya yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga dalam proses penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul “Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik *Self Management* untuk Mengurangi Perilaku Membolos pada Siswa SMP/MTs” ini disusun guna melengkapi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Bimbingan Konseling.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak disertai dengan hambatan – hambatan yang muncul selama proses penyelesaian skripsi sehingga segala hambatan dapat teratasi. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. K.H.M Jauhar Ma’arif, M. Pd. I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
2. Astrid Chandra Sari, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd. selaku Ketua Jurusan/Program Studi Bimbingan Konseling dan Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan inovasi dan progres terhadap perkembangan Bimbingan dan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Serta memberikan semangat, arahan dan saran yang positif sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
4. Yusuf Efendi, S.Pd.I, M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik saran yang berguna dalam proses pengerjaan tugas akhir ini.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Keluarga tercinta atas doa, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang tercurah tak terhingga.
7. Teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2019 yang berjuang

bersama dalam suka maupun duka dan senantiasa saling memberikan dukungan.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Saya menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan orang lain.

Bojonegoro, 25 Maret 2023

Penulis



UNUGIRI

ABSTRACT

Nuvia Fas'al, Idza, 2023. Development of Group Counseling Guidelines with Self Management Techniques to Reduce Truant Behavior in Junior High School / MTs Students. Guidance and counseling study program, faculty of teacher training and education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University Bojonegoro. Main supervisor Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd and co-supervisor Yusuf Efendi, S.Pd.I, M.A

Keywords: group counseling services, self management techniques, students.

Truancy is the behavior of students who leave part or all of a lesson on the day of school without permission from the school. Group counseling services are services to solve counseling problems in the form of groups with the aim of improvement, and have a focal point on techniques and can only be done by an expert group leader. In this guidebook, interventions are carried out by counselors using self-management techniques in it. Self management techniques are techniques for managing individual behavior with the stage of holding the individual accountable for his actions so that the individual involved can live a better life. From the results of the questionnaire analysis distributed to three schools in several sub-districts in Bojonegoro district, there were 75 students who had very high truant behavior with a percentage rate of 30.1%. 85 students who had a high level of truant behavior with a percentage of 26.5%. 65 students who had high truant behavior with a percentage of 23.2%. 57 students who had a very high level of truant behavior with a percentage of 20.2%. The results of this guidebook have passed the third stage of expert tests, namely guidance and counseling expert tests, mendia expert tests, and prospective user expert tests. Based on the assessment results of the three expert tests, it is very useful, very feasible, precise, and can be used as a guide for SMP/MTs counselors.

UNUGIRI

ABSTRAK

Nuvia Fas'al, Idza, 2023. Pengembangan Panduan Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Mengurangi Perilaku Membolos Pada Siswa SMP/MTs. Program studi bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing utama Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd dan pembimbing pendamping Yusuf Efendi, S.Pd.I, M.A

Kata kunci: layanan konseling kelompok, teknik *self management*, siswa.

Perilaku membolos merupakan perilaku siswa yang meninggalkan sebagian atau seluruh pelajaran pada hari masuk sekolah tanpa izin dari sekolah. Layanan konseling kelompok adalah layanan untuk memecahkan masalah konseli dalam bentuk kelompok dengan tujuan perbaikan, serta memiliki titik focus pada teknik dan hanya dapat dilakukan oleh seorang pemimpin kelompok yang ahli. Dalam buku panduan ini intervensi yang dilakukan oleh konselor dengan menggunakan teknik *self management* di dalamnya. Teknik *self management* adalah teknik untuk mengelola perilaku individu dengan tahap meminta pertanggungjawaban individu atas tindakannya sehingga individu yang terlibat dapat menjalani kehidupan yang lebih baik. Dari hasil analisis kuisioner yang dibagikan pada tiga sekolah di beberapa kecamatan di kabupaten Bojonegoro terdapat 75 siswa yang memiliki perilaku membolos sangat tinggi dengan persentase 30.1%. 85 siswa yang memiliki tingkat perilaku membolos tinggi dengan persentase 26.5%. 65 siswa yang memiliki tingkat perilaku membolos rendah dengan persentase 23.2%. 57 siswa yang memiliki tingkat perilaku membolos sangat rendah dengan persentase 20.2%. Hasil dari buku panduan ini telah melewati tahap tiga uji ahli yaitu uji ahli bimbingan dan konseling, uji ahli media, dan uji ahli calon pengguna. Berdasarkan hasil penilaian dari ketiga uji ahli tersebut sangat berguna, sangat layak, tepat, dan dapat digunakan sebagai panduan untuk konselor SMP/MTs.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
1.6 Asumsi Dan Batasan Masalah.....	5
1.6.1 Asumsi.....	5
1.6.2 Batasan Masalah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	6
2.1 Kajian Teoritis	6
2.1.1 Perilaku membolos	6
2.1.1.1 Pengertian Perilaku Membolos	6
2.1.1.2 Aspek perilaku membolos	7
2.1.1.3 Faktor Perilaku Membolos	8
2.1.1.4 Dampak Perilaku Membolos	9
2.1.2 Konseling Kelompok.....	10
2.1.2.1 Pengertian Konseling Kelompok	10
2.1.2.2 Tujuan Konseling Kelompok	12
2.1.2.1 Tahapan Konseling Kelompok	14
2.1.2.4 Peran Pemimpin Kelompok & Anggota Kelompok.....	17
2.1.3 Teknik <i>Self management</i>	22
2.1.3.1 Pengertian <i>Self management</i>	22
2.1.3.2 Tujuan <i>Self Management</i>	23
2.1.3.3 Tahap – Tahap Teknik <i>Self management</i>	24

2.1.4	Konseling Kelompok <i>Self Management</i> Terhadap Perilaku Membolos ..	26
2.2	Penelitian Yang Relavan	27
2.3	Kerangka Konseptual	29
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Jenis Penelitian	34
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	36
3.2.1	Studi Pendahuluan	37
3.2.2	Melakukan Perencanaan	37
3.2.3	Tahap Pengembangan Produk	37
3.2.4	Uji Coba Produk	40
3.3	Populasi dan Sampel	41
3.3.1	Populasi	41
3.3.2	Sampel	41
3.4	Jenis Data	41
3.5	Definisi Operasional	41
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	42
3.7	Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Hasil Penelitian	50
4.1.1	Kebutuhan Siswa SMP/MTs di Bojonegoro dengan Teknik <i>Self Management</i> untuk Perilaku Membolos	50
4.1.2	Kondisi Faktual Perilaku Membolos Siswa SMP/MTs	50
4.1.2.1	<i>Penanganan Perilaku Membolos Siswa SMP/MTs di Bojonegoro</i>	51
4.1.2.2	<i>Panduan Faktual Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Management untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa SMP/MTs di Bojonegoro</i>	51
4.1.3	Desain Model Hipotetik	53
4.1.4	Validasi Uji Ahli dan Calon Pengguna	53
4.1.4.1	<i>Data Penilaian Calon Pengguna Produk</i>	54
4.1.4.2	<i>Data Penilaian Calon Pengguna</i>	55
4.2	Pembahasan Uji Validitas Ahli	55
4.2.1	Uji Ahli BK	55
4.2.2	Uji Ahli Media	55
4.2.3	Uji Ahli Calon Pengguna	76
BAB V PENUTUP		77
5.1	Simpulan	77
5.2	Saran	78
5.2.1	Saran untuk Pengguna (Konselor)	78
5.2.2	Saran untuk Penulis Selanjutnya	78
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN		89

DAFTAR TABEL

3.1	Instrumen Angket Perilaku Membolos	39
3.2	Skala Interpretasi Hasil Perhitungan Skala Psikologis.....	39
3.3	Makna Skala Penilaian Akseptabilitas	41
3.4	Kriteria Menentukan Persentase	43
4.2	Hasil Penilaian Aspek Kegunaan Kelayakan (<i>Utility</i>) Panduan Teknik <i>Self Management</i>	56
4.3	Hasil Penilaian Kelayakan (<i>Feasibility</i>) Teknik <i>Self Management</i>	60
4.4	Hasil Penilaian Aspek Ketepatan (<i>Accuracy</i>) Panduan Pelatihan Teknik <i>Self Management</i>	61
4.5	Saran Ahli Bimbingan Konseling Sebelum Diperbaiki.....	61
4.6	Saran Ahli Bimbingan Konseling Sesudah Diperbaiki	62
4.7	Data Hasil Penilaian Kualitatif Dosen Teknik Informatika Sebelum Diperbaiki	65
4.8	Data Hasil Penilaian Kuantitatif Dosen teknik Informatika Sesudah Diperbaiki	66
4.9	Data Hasil Penilaian Aspek Kegunaan	67
4.10	Hasil Penilaian Aspek Kelayakan (<i>Feasibility</i>) Panduan Teknik <i>Self Management</i>	73
4.11	Hasil Penilaian Aspek Ketepatan (<i>Accuary</i>) Panduan Teknik <i>Self Management</i>	74
4.12	Data Hasil Penilaian Calon Pengguna Sebelum Diperbaiki.....	74
4.13	Data Hasil Penilaian Calon Pengguna Setelah Diperbaiki	75

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Konseptual Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku Membolos.....	33
3.1 Tahap-Tahap Model Pengembangan Adaptasi Borg&Gall	36
4.1 Tabel Hasil Instrumen Perilaku Membolos Siswa SMP/MTs di Bojonegoro	69



UNUGIRI