

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik *mastery experience* terbukti efektif untuk meningkatkan efikasi diri siswa SMKN Ngraho dengan penjabaran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian diperoleh tingkat efikasi diri siswa SMKN Ngraho, tinggi 14%, sedang 72% dan rendah 14%. Dan klasifikasi tingkat berdasarkan aspek efikasi diri yaitu *magnitude* (tingkat kesulitan tugas) 42%, *strength* (tingkat kekuatan) 35%, *generality* (keadaan yang umum) 20%.
2. Pelaksanaan bimbingan kelompok di SMK Negeri Ngraho masih jarang dilaksanakan. Hal ini dikarenakan lokasi sekolah yang memiliki dua tempat menyulitkan guru BK untuk mengadakan layanan bimbingan kelompok. Sehingga pelaksanaan bimbingan kelompok tidak efektif dan kurang optimal
3. Berdasarkan hasil uji *man-whitney* diketahui 0,000 dimana hasil tersebut kurang dari 0,05 yang artinya H_0 diterima (bimbingan kelompok teknik *mastery experience* efektif dalam meningkatkan efikasi diri siswa secara signifikan). Sedangkan hasil uji *man – whitney* untuk menguji aspek *magnitude* dan *strength* adalah 0,000 dan untuk aspek *generality* adalah 0,002 dimana hasil tersebut kurang dari 0,05 yang artinya H_0 diterima (bimbingan kelompok teknik *mastery experience* efektif dalam meningkatkan aspek *magnitude*, *strength*, *generality* siswa secara signifikan).

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Siswa

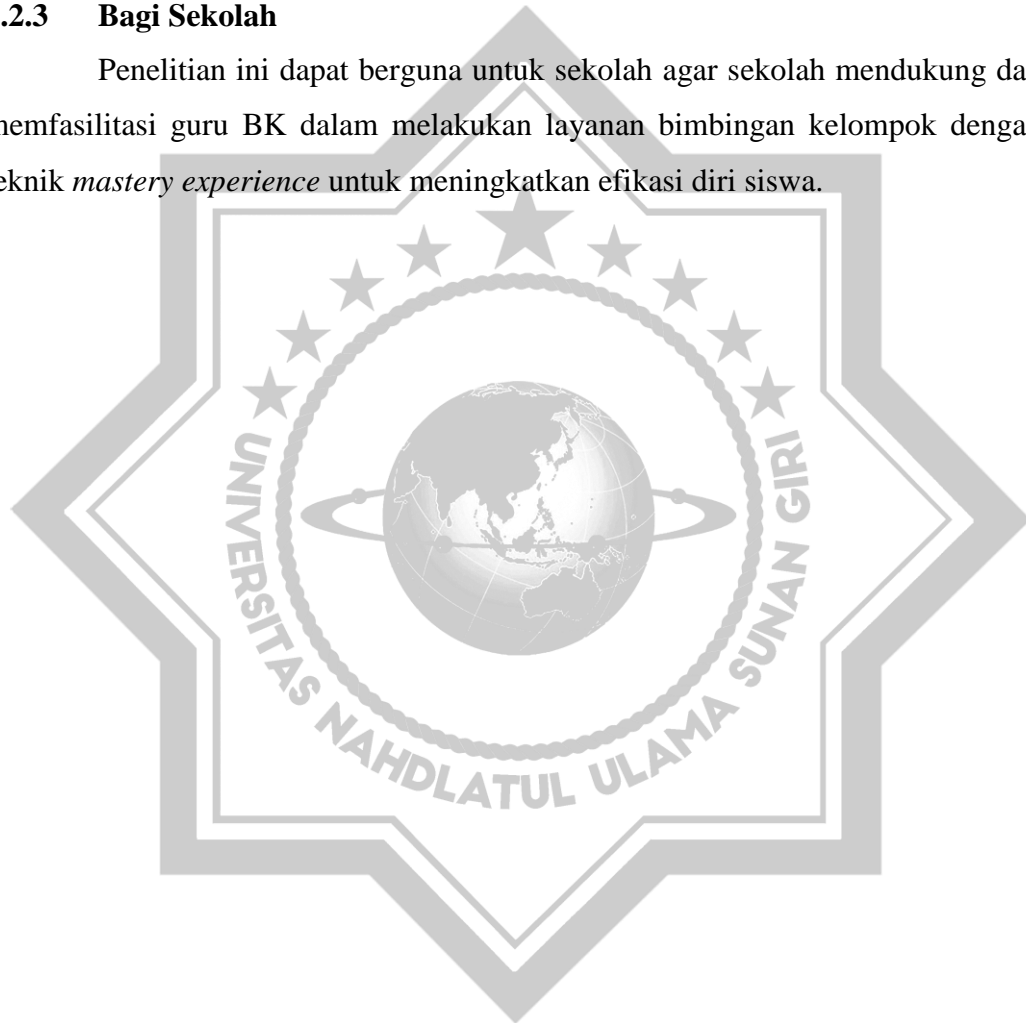
Penelitian ini dapat berguna agar siswa dapat meningkatkan efikasi dirinya.

5.2.2 Bagi Guru BK

Penelitian ini dapat berguna sebagai solusi bagi guru bimbingan konseling untuk menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *mastery experience* untuk meningkatkan efikasi diri siswa.

5.2.3 Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat berguna untuk sekolah agar sekolah mendukung dan memfasilitasi guru BK dalam melakukan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *mastery experience* untuk meningkatkan efikasi diri siswa.



UNUGIRI