

## DAFTAR PUSTAKA

- A'yunina, H., & Abdurrohimi. (2019). Prosiding KONFERENSI ILMIAH MAHASISWA UNISSULA (KIMU) 2 Hubungan Antara Stres Akademik dan Motivasi Berprestasi dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang The Correlation Between Academic Stress and Achievement Mo. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2, 58–60.
- Aprilianti, W. A., Afiati, E., & Nurmala, M. D. (2022). Pengembangan Modul Keterampilan Manajemen Waktu Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Pada Siswa. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(5), 712–724.
- Artikel, I. (2022). *Efektivitas konseling kelompok dalam meningkatkan efikasi diri siswa sma/smk: systematic literature review*. 3(2), 1–7.
- Atkinson, P. E., & Maulana, A. (1991). *Manajemen Waktu yang Efektif* (1st ed.). Binarupa Aksara.
- Corey, G. (2015). *Theory & Practice of Group Counseling*.
- Faroh, W. N., Yuliati, D. M., & Pamungkas, I. B. (2019). Meraih Masa Depan Dengan Meningkatkan Motivasi Dalam Hal Manajemen Waktu Di Rumah Amalia. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 222–227. <https://doi.org/10.32493/j.pdl.v1i2.2422>
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination And Task Avoidance Theory, Research, And Treatment* (1st ed.). Plenum Press.
- Gea, A. (2014). TIME MANAGEMENT : MENGGUNAKAN WAKTU SECARA EFEKTIF DAN EFISIEN. *HUMANIORA*, 5(2), 777–785.
- Halleyda, N., Fitriah, S. S., Motik, G. A., & Satria, Y. (2022). Upaya Penurunan Prokrastinasi Akademik Siswa melalui Pelatihan Time Management. *Jurnal Warta LPM*, 25(4), 536–545.
- Lestari, F. A., Nawantara, R. D., & Setyawati, S. P. (2021). *TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MENGURANGI PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK*. 157–165.
- Maryati. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Time

- Management Skill pada Siswa. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(1), 18–24.
- Mediastuti, R., & Nurhadianti, R. D. D. (2022). Hubungan Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XII SMAN 4 Bekasi. *Jurnal IKRAITH-HUMANIORA*, 6(2), 31–39.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(1), 45–52. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>
- Ngurah, A. (2015). *Konseling Kelompok Perspektif Teori dan Aplikasi*.
- Ngurah, A. (2016). *Konseling Kelompok Prespektif Teori dan Aplikasi*.
- Prasti, D., & Kasma, S. (2019). Perancangan Aplikasi Jadwal Mahasiswa Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah D'Computare*, 9, 39–45.
- Prayitno, Afdhal, Ifdhil, & Zadrian, A. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Radar Jawa Pos Madiun. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Picu Prokrastinasi Akademik. <https://radarmadiun.jawapos.com/berita-daerah/madiun/08/08/2021/dampak-pembelajaran-daring-picu-prokrastinasi-akademik/>. diakses pada 10 Februari 2023.
- RadarSemarang.id. (2022). Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Melalui Peer Modeling. <https://radarsemarang.jawapos.com/artikel/untukmu-guruku/2022/01/27/mengurangi-perilaku-prokrastinasi-akademik-melalui-peer-modeling/?amp=>. diakses pada 10 Februari 2023.
- Rahmi, A. (2022). Kompetensi Multibudaya Konselor dalam Konseling Kelompok Sebagai Upaya Mengatasi Bias Budaya. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 1–10.
- Riuusa. (2018). Perbedaan Journal dan Planner. <https://riuusa.com/kreatips/perbedaan-journal-dan-planner/>. diakses pada 01 Juni 2023.
- Romlah, T. (2019). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok (V)*. Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Sarasija, L. N. A. S., Nariswari, A. A., Dewanggana, D. A., Arghita, V. A., Patty,

- T. S. W., & Tjahjono, H. (2021). Psikoedukasi “Pepro” Untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Dengan Menggunakan Manajemen Waktu Pada Siswa Siswi SMP Dan SMA/SMK. *Jurnal Psikologi Konseling*, 18(1), 922–933.
- Septiana, K. P., Juniawaty, T. A., Kusmaputri, R. I., & Desi, D. Y. (2022). *Pemahaman Kemampuan Mengatur Waktu (Time Management) Bagi Seorang Pemimpin Dalam Efektivitas Kegiatan*. May, 1–9. [https://www.researchgate.net/publication/360928853\\_Pemahaman\\_Kemampuan\\_Mengatur\\_Waktu\\_Time\\_Management\\_Bagi\\_Seorang\\_Pemimpin\\_dalam\\_Efektivitas\\_Kegiatan](https://www.researchgate.net/publication/360928853_Pemahaman_Kemampuan_Mengatur_Waktu_Time_Management_Bagi_Seorang_Pemimpin_dalam_Efektivitas_Kegiatan)
- Supriyadi, Y., & Wibowo, D. E. (2019). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Time Management Untuk Menimalisir Prokrastinasi Menghafal Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Khusus Yatim As-Syafi’iyah. *Guidance Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 16(2), 29–34. <https://doi.org/10.34005/guidance.v16i02.726>
- Suwanto, I. (2020). Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (Cbt) Teknik Bibliotherapy Sebagai Intervensi Dalam Konseling Kelompok. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 4(1), 7–8.
- Tinambunan, A. P. (2023). “Time Management” Bagaimana Menggunakan Waktu dengan Baik. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 29–35.
- Triyono, & Khairi, A. M. (2018). Prokrastinasi Akademik Siswa SMA (Dampak Psikologis Dan Solusi Pemecahannya Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Jurnal Al Qalam*, 19(2), 57–74.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).
- Wicaksana, A. S., Nurbaity, & Rahmiyati, E. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA BOOK PLANNER SELF-MANAGEMENT UNTUK MENGURANGI PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMA Andhika Sing Wicaksana Nurbaity Evi Rahmiyati. *Jurnal Bikotetik*, 06(2), 1–6.
- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2).