

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lindayati
Nim : 3320190244
Program Studi : Bimbingan Konseling / S1
Judul Skripsi : **"Keefektifan Teknik Sosiodrama dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa SMPN 1 Trucuk".**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Yang membuat Pernyataan


Lindayati
NIM : 3320190244

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian Oleh : Lindayati
NIM : 3320190244
Judul : Keefektifan Teknik Sosiodrama dalam Bimbingan
Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa SMPN
1 Trucuk.

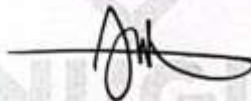
Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.
Bojonegoro 24 Agustus 2023

Pembimbing I



Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN: 071118702

Pembimbing II



M. Iqbal Tawakal M.Pd
NIDN: 0707038802

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Lindayati

NIM : 3320190222

Judul : Keefektifan Teknik Sosiodrama dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa SMPN 1 Trucuk.

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 30 Agustus 2023.

Dewan Penguji

Penguji I



Agus Afriliyanto, M.Pd.
NIDN : 0716048904

Penguji III



Zeti Novitasari, M.Pd.
NIDN : 071118702

Penguji II



K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.
NIDN : 2128097201

Penguji IV



M. Iqbal Tawakkal, M.P.d.
NIDN : 0707038802

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN : 0721039101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.
NIDN : 0715049401

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al Baqarah : 286)

Balas dendam terbaik adalah menjadikan dirimu lebih baik

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Teruntuk Bapak dan Ibu Tercinta, yang selalu mendoakan tanpa aku minta. Terimakasih untuk semua doa, kasih sayang, dan cinta yang tak terbatas yang senantiasa mengiringi setiap prosesku. Meskipun aku tidak mampu untuk membalasnya, semoga dengan karya ini, dengan hasil yang saat ini saya pertaruhkan mampu membuat bangga dan bahagia karena Bapak Ibu adalah alasan terbesarku mampu bertahan sejauh ini.

Bapak Ibu guru ku, Bapak Ibu dosen yang telah mengajarkan dan memberikan saya ilmu serta pengalaman yang luar biasa, semoga apa yang sudah diberikan mendapatkan berkah dan dapat saya amalkan serta bermanfaat untuk orang lain.

Seluruh teman baik saya terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang membuat saya kuat menjalani lika-liku perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, karena telah diberi kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Keefektifan Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa SMPN 1 Trucuk “. Penelitian ini didasari adanya permasalahan yang banyak dialami oleh siswa yang memiliki kurangnya rasa percaya diri.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program sarjana (S1) di program Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I., Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Zeti Novitasari, M.Pd., Selaku DPA dan Dosen Pembimbing I atas, bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
5. M Iqbal Tawakkal, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing II atas kesabaran dalam membimbing penulisan serta meluangkan banyak waktu untuk bimbingan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Seluruh Staff Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga seminar proposal.
8. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Trucuk Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Trucuk Bojonegoro.
9. Guru BK SMP Negeri 1 Trucuk Bojonegoro yang telah membantu penulis selama masa penelitian disekolah hingga saat ini.
10. Kedua orangtua yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, nasehat,serta kesabarannya yang luar biasa sehingga penulis berharap bisa menjadi anak yang dapat dibanggakan.
11. Teman-teman seperjuangan BK 2019 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan proposal ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya penulis proposal skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

UNUGIRI

Bojonegoro, 24 Agustus 2023

Penulis

ABSTRACT

Lindayati. 2023. *The Effectiveness of Sociodrama Techniques in Group Guidance to Increase the Confidence of SMPN 1 Trucuk*. Thesis, Counseling Guidance Study Program, Faculty of Teaching and Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri. Main Advisor Zeti Novitasari, M.Pd., and Assistant Advisor M Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Keywords: Confidence, Sociodrama Techniques, Group Guidance.

Self-confidence is the belief to do something for oneself as a personal characteristic which includes belief in one's abilities, optimism, objectivity, responsibility, rationality and realism. Self-confidence has several characteristics, namely confidence in one's abilities, courage to face challenges, positive thinking, responsibility and objectiveness. The aim of the research is to increase students' self-confidence by applying sociodrama techniques. This research uses quantitative methods with a Pre-Experimental Design design in the form of a One-Group Pretest-Posttest Design design. The sample for this research consisted of 8 students who used group guidance services and were given treatment for 7 meetings. Participants in this research were class VII students with a population of 64. Sample determination used Purposive Sampling Desighs with 8 samples. Data collection in this research used a self-confidence questionnaire and observation method. The subjects in this study were 8 class VII students who were identified as having low self-confidence scores. Research data was analyzed using the Kolmogorov-Smirnov normality test and reliability test, paired sample T-test with the help of SPSS 2.6. The research results show $p=0.000$ with an error level of $\alpha=5\%$ or 0.05, so $p < \alpha$ means there is a significant difference. So it can be concluded that sociodrama techniques with group guidance services can increase students' self-confidence at SMPN 1 Trucuk.

UNUGIRI

ABSTRAK

Lindayati. 2023. *Keefektifan Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa SMPN 1 Trucuk*. Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Zeti Novitasari, M.Pd., dan Pembimbing Pendamping M Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Kata Kunci: Percaya Diri, Teknik Sosiodrama, Bimbingan Kelompok.

Percaya diri adalah keyakinan untuk melakukan sesuatu untuk diri sendiri sebagai ciri pribadi yang di dalamnya terdapat keyakinan terhadap kemampuan diri, optimisme, objektivitas, tanggung jawab, rasionalitas, dan realistis. Percaya diri mempunyai beberapa ciri yaitu percaya diri terhadap kemampuan diri, berani menghadapi tantangan, berpikir positif, bertanggung jawab, dan obyektif. Tujuan dari penelitian adalah untuk meningkatkan percaya diri siswa dengan menerapkan teknik sosiodrama. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan *Pre-Experimental Design* dengan bentuk desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Adapun sampel penelitian ini berjumlah 8 siswa dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok dan diberikan *treatment* selama 7 pertemuan. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dengan jumlah populasi 64. Penentuan sampel menggunakan *Purposive Sampling Desighs* dengan 8 sampel. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket rasa percaya diri dan observasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 siswa kelas VII yang teridentifikasi memiliki skor rasa percaya diri yang rendah. Data penelitian dianalisis menggunakan Uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov* dan uji reliabilitas, uji *paired sample T- test* dengan bantuan SPSS 2.6. Hasil penelitian menunjukkan $p=0,000$ dengan taraf kesalahan $\alpha=5\%$ atau 0,05 maka p_a yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa teknik sosiodrama dengan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan percaya diri siswa SMPN 1 Trucuk.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------------------------|
| PERNYATAAN | Error! Bookmark not defined. |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRACT | ix |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.4.1Manfaat Teoritis | 6 |
| 1.5 Batasan Penelitian | 6 |
| 1.6 Asumsi | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI | 8 |
| 2.1 Konsep Teknik Sosiodrama | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Teknik Sosiodrama | 8 |
| 2.1.2 Tujuan Teknik Sosiodrama | 9 |
| 2.1.3 Langkah- Langkah Pelaksanaan Teknik Sosiodrama | 10 |
| 2.2 Konsep Bimbingan Kelompok..... | 11 |
| 2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok..... | 11 |
| 2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok..... | 13 |
| 2.2.3 Tahap Bimbingan Kelompok | 17 |
| 2.3 Konsep Percaya Diri | 18 |
| 2.3.1 Pengertian Percaya Diri..... | 18 |

| | |
|---|-----------|
| 2.3.2 Aspek- Aspek Percaya Diri | 20 |
| 2.3.3 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri Siswa..... | 20 |
| 2.3.4 Proses Terbentuknya Percaya Diri | 21 |
| 2.3.5 Hubungan antara Percaya Diri dengan Sosiodrama..... | 22 |
| 2.4 Hasil Penelitian yang Relevan | 23 |
| 2.5 Kerangka Konseptual | 27 |
| 2.6 Hipotesis..... | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
| 3.1 Jenis dan Rancangan | 30 |
| 3.2 Lokasi Penelitian..... | 31 |
| 3.3 Populasi Dan Sampel Atau Sasaran Penelitian | 31 |
| 3.3.1 Populasi..... | 31 |
| 3.3.2 Sampel..... | 31 |
| 3.4 Variabel dan Definisi Operasional | 32 |
| 3.4.1 Variabel..... | 32 |
| 3.4.2 Definisi Operasional..... | 32 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| 3.5.1 <i>Kuesioner</i> (Angket)..... | 33 |
| 3.5.2 Wawancara (<i>interview</i>)..... | 34 |
| 3.5.3 Observasi..... | 34 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 35 |
| 3.6.1 Uji Validitas dan Reabilitas | 35 |
| 3.6.2 Uji Efektifitas | 35 |
| BAB IV HASIL PEMBAHASAN | 37 |
| 4.1 Gambaran Penelitian | 37 |
| 4.2 Hasil Penelitian | 38 |
| 4.2.1 Gambaran Percaya Diri Siswa | 38 |
| 4.2.2 Gambaran Bimbingan Kelompok di SMPN 1 Trucuk..... | 39 |
| 4.3 Uji Validitas | 41 |
| 4.4 Uji Reabilitas..... | 42 |
| 4.5 Uji Efektivitas | 43 |
| 4.5.1 Hasil <i>Pretest</i> | 43 |
| 4.5.2 Hasil <i>Posttest</i> | 44 |
| 4.5.3 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post Test</i> | 45 |

| | |
|---|-----------|
| 4.6 Uji Normalitas..... | 46 |
| 4.6.1 Uji <i>Paired Sample T-test</i> | 47 |
| 4.7 Pembahasan..... | 48 |
| BAB V..... | 61 |
| 5.1 Kesimpulan | 61 |
| 5.2 Saran..... | 61 |
| 5.2.1 Bagi Konseli..... | 61 |
| 5.2.2 Bagi Sekolah | 62 |
| 5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 63 |



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

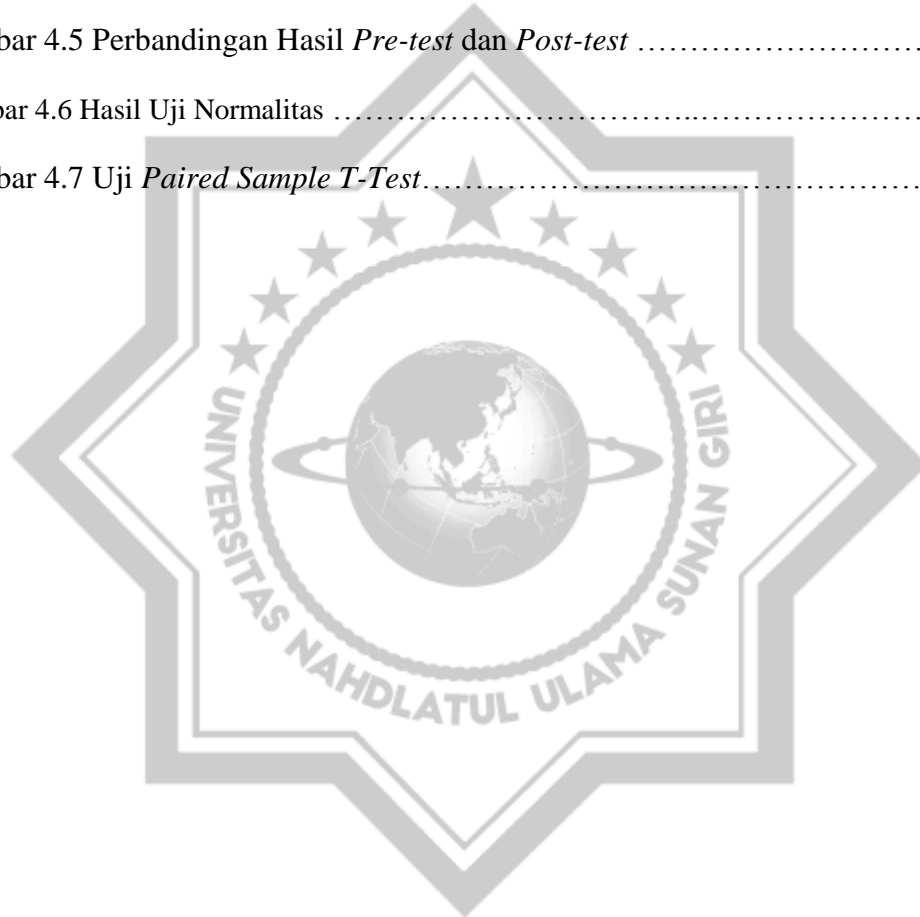
| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi- kisi Instrumen Percaya Diri..... | 32 |
| Tabel 3.2 Rumus Kategori..... | 34 |
| Tabel 4.1 Kategori dan Jumlah Responden Percaya Diri Siswa..... | 37 |
| Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji validasi Instrumen..... | 39 |
| Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-test</i> | 41 |
| Tabel 4.4 Hasil <i>Post-test</i> | 42 |
| Tabel 4.5 Hasil Perbandingan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 43 |



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

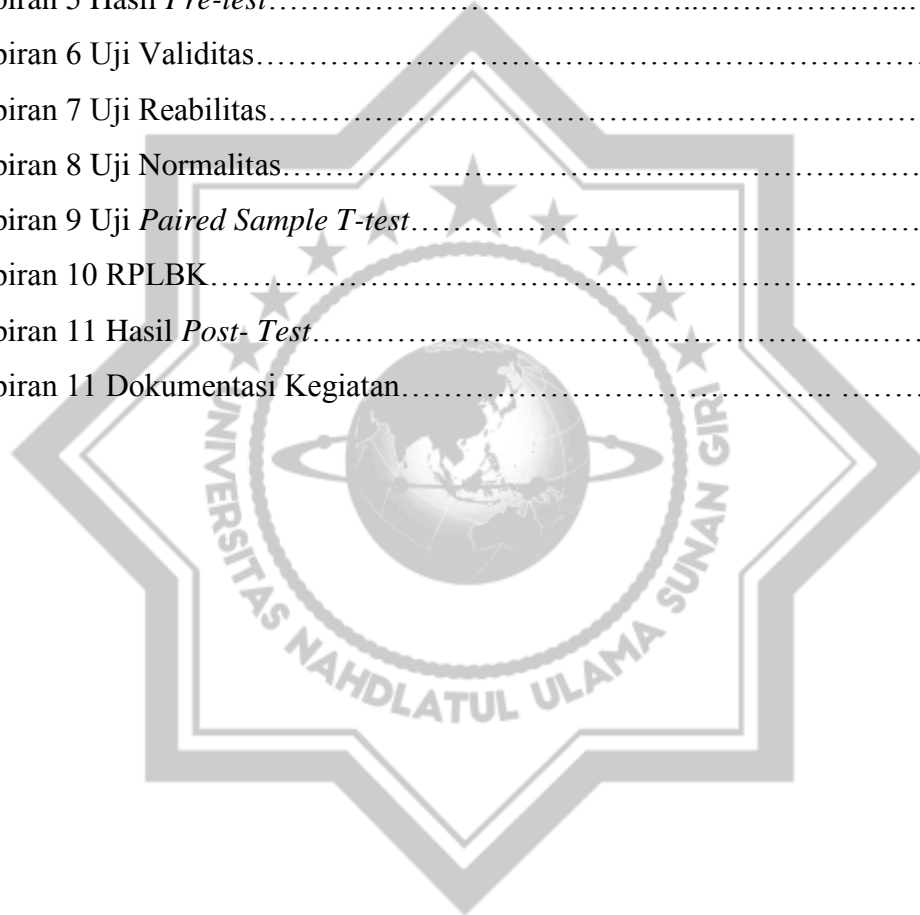
| | |
|--|----|
| Gambar 4.1 Kategori Hasil Percaya Diri Siswa..... | 37 |
| Gambar 4.2 <i>Case Processing Summary</i> dan <i>Reability Statistic</i> | 40 |
| Gambar 4.3 Hasil <i>Pre-test</i> | 42 |
| Gambar 4.3 Hasil <i>Post-test</i> | 43 |
| Gambar 4.5 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 44 |
| Gambar 4.6 Hasil Uji Normalitas | 45 |
| Gambar 4.7 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> | 47 |



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Percaya Diri (<i>Pretest</i>)..... | 61 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian..... | 66 |
| Lampiran 3 Surat Balasan..... | 67 |
| Lampiran 4 Uji Ahli..... | 68 |
| Lampiran 5 Hasil <i>Pre-test</i> | 80 |
| Lampiran 6 Uji Validitas..... | 82 |
| Lampiran 7 Uji Reabilitas..... | 88 |
| Lampiran 8 Uji Normalitas..... | 93 |
| Lampiran 9 Uji <i>Paired Sample T-test</i> | 94 |
| Lampiran 10 RPLBK..... | 95 |
| Lampiran 11 Hasil <i>Post- Test</i> | 132 |
| Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan..... | 133 |



UNUGIRI