

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Olahraga Bola voli merupakan permainan beregu yang dimainkan oleh dua tim yang saling bertanding dalam satu lapangan berukuran panjang 18 m dan lebar 9 m, dibatasi oleh jaring atau net yang berada di tengah-tengah lapangan dan setiap tim masing-masing terdiri dari enam orang. Menurut Subroto (2001: 43) pada dasarnya prinsip permainan bola voli adalah memantul-mantulkan bola agar jangan sampai bola menyentuh lantai, bola dimainkan sebanyak-banyaknya tiga sentuhan dalam lapangan sendiri dan mengusahakan bola hasil sentuhan itu diseberangkan kelapangan lawan melewati jaring masuk sesulit mungkin. Sedangkan menurut Sukirno (2012:4) dalam bukunya cabang olahraga bola voli menyebutkan bahwa permainan bola voli merupakan melambung-lambungkan bola sebelum jatuh ketanah, *mem volley* artinya melambungkan atau memukul. Permainan bola voli merupakan permainan yang merakyat, bukan hanya orang dewasa saja yang memainkannya akan tetapi anak-anak juga ikut berpartisipasi dalam memainkannya.

Nilai-nilai kompetitif seperti memaknai keberhasilan dan ketidakberhasilan, nilai kompetitif ini sebaiknya ditanamkan kepada setiap diri anak agar dapat terimplementasikan dalam kehidupan baik sekarang maupun dikemudian hari. Kebugaran fisik karena pembelajaran keterampilan bola voli mendorong anak untuk senantiasa bergerak (terintegrasi dengan pelajaran keterampilan regu dituntut untuk memecahkan persoalan yang berkaitan dengan taktik agar regunya dapat memperoleh angka menuju keberhasilan secara keseluruhan, suasana emosi terbiasakan dan terlatih untuk belajar memaknai keberhasilan dan kegagalan baik dalam setiap sub kegiatan permainan maupun permainan secara keseluruhan. Permainan bola voli mempunyai beberapa macam teknik dasar, antara lain: 1) Teknik servis, 2) Teknik pas (*passing*) bawah, 3) Teknik pas (*passing*) atas, 4) Teknik umpan, 5) Teknik *smash* 6) Teknik bendungan (*block*).

Karena smash merupakan taktik untuk menyerang yang paling efektif untuk dilakukan karena dapat mematahkan perlawanan dan pertahanan lawan. Membentuk serangan pukulan yang keras waktu bola berada di atas jaring, untuk dimasukkan ke daerah lawan. Untuk melakukan dengan baik perlu memperhatikan faktor-faktor berikut: awalan, tolakan, pukulan, dan pendaratan. Teknik *smash* Menurut Muhajir, Teknik dalam permainan bola voli dapat diartikan sebagai cara memainkan bola dengan efisien dan efektif sesuai dengan peraturan permainan yang berlaku untuk mencapai suatu hasil yang optimal.

Beberapa faktor lain yang mempengaruhi dalam permainan bolavoli adalah aspek biologis yang terdiri atas potensi atau kemampuan dasar tubuh, fungsi organ tubuh, postur tubuh dan struktur tubuh serta gizi, dan aspek psikologis, intelektual atau kecerdasan, motivasi, kepribadian, serta koordinasi kerja otot dan saraf. Faktor pendukung smash yaitu pemberian bola pada yang bersangkutan serta blok. Blok merupakan benteng pertahanan yang utama untuk menangkis serangan lawan. Pada posisi empat dan dua serangan pada umumnya dilakukan dengan bola-bola tinggi, efektif menghasilkan angka. Umpan bola tinggi membentuk daerah sasaran lebih luas, sehingga memudahkan *smash* untuk menempatkan bola ke daerah sasaran yang diinginkan, sedangkan pada posisi tiga serangan yang dilakukan dengan bola-bola sedang dan pendek lebih efektif menghasilkan angka karena pola serangan menjadi lebih cepat dan mempersulit lawan untuk melakukan antisipasi datangnya bola.

Secara garis besar dalam permainan bola voli *timing* pada saat perkenaan bola dan akurasi pukulan *smash* sangat penting dalam menempatkan bola yang dituju. Hal ini perlu diperhatikan agar menciptakan latihan yang efektif dan efisien untuk membentuk yang handal. Pembelajaran secara efektif dan efisien diharapkan siswa dapat berkembang dengan baik dan lebih cepat dalam melakukan *smash*. Salah satu pembelajaran yang baik yaitu dengan latihan memukul bola yang digantung Latihan tersebut dapat digunakan untuk melatih siswa atau atlit bola voli agar dapat menghasilkan *smash open* yang baik dan mematikan.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara kepada guru olahraga di lapangan di dapatkan data bahwa dari 25 anak didik mayoritas belum bisa *smash* dengan benar yaitu sering menggunakan kaki kanan di depan, kurang tepat sasaran karna kurang memahami tehnik dasar permainan voli. dari hasil observasi siswa mendapatkan nilai rata rata sebesar 65,9 dengan keteria kurang dan masih di bawah nilai yang di inginkan oleh guru.Guru meningkatkan nilai rata-rata siswa minimal 75 dengan keteria baik. Maka dari itu perlu adanya meningkatkan kemampuan *smash* bola voli melalui bola gantung.Sedangkan untuk tehnik pasing bawah dan pasing atas rata-rata udah bisa memahami atau memperatekan dengan benar. Peneliti mencoba melaksanakan kegiatan experiment sebagai acra proses tingkat keberhasilan pembelajaran siswa dalam meningkatkan tehnik *smash* pada permainan bola voli dengan memanfaatkan latihan dengan bola gantung sebagai meningkatkan *smash* pada permainan bola voli. Dalam penelitian experimen ini yang menjadi fokus penelitian adalah peningkatkan kemampuan *smash* bola voli melalui bola gantung untuk meningkatkan tehnik dasar *smash* pada permainan voli .Berdasarkan paparan di atas ,maka peneliti berhak melakukan penelitian. Peningkatan kemampuan smash bola voli melalui bola gantung pada siswa kelas X Ma Nurul Huda Tuban.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, peneliti dapat dirumuskan masalah yaitu

1. Adakah pengaruh permainan bola gantung terhadap *smash* bola voli pada siswa kelas X MA NURUL HUDA?
2. Seberapa besar pengaruh permainan bola gantung terhadap *smash* bola voli pada siswa kelas X MA NURUL HUDA?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah diatas peneliti perlu memberikan batasan masalah dalam penelitiannya agar tidak adanya kesalahan penafsiran. Batasan-batassgan masalah tersebut adalah sebagaimana berikut:

1.4 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pengaruh permainan bola gantung terhadap *smash* bola voli pada siswa kelas X MA NURUL HUDA

2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh permainan bola gantung terhadap *smash* bola voli pada siswa kelas X MA NURUL HUDA

1.5 Manfaat Penelitian

Berdasarkan kegunaan yang telah dikemukakan, diharapkan penelitian ini mempunyai manfaat antara lain yaitu:

1. Hasil penelitian ini dapat memberi pengaruh kepada kelas X MA NURUL HUDA betapa pentingnya pembelajaran bola voli.
2. Untuk meningkatkan aktivitas *smash* permainan bola voli pada siswa kelas X MA NURUL HUDA.

1.6 Definisi Istilah

1.6.1 Permainan Bola Gantung

Bola gantung adalah bola yang di gantung dengan seutas tali dengan tujuan tertentu, di mana pada penelitian ini di maksudkan untuk melatih ketepatan *smash*.

1.6.2 *Smash* Bola Voli

Smash adalah suatu tindakan memukul bola dengan keras menggunakan teknik tertentu agar bola bisa memasuki lapangan lawan. (Ahmadi, 2007)

UNUGIRI