

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KARIR DENGAN LAYANAN
KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN
KARIR SISWA MA MIFTAKHUL HUDA PURWOREJO
PADANGAN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendi

dikan Program Studi Bimbingan Konseling



Oleh

Iva Dita Sari
3320190165

UNUGIRI

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
2023**

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme, dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme

Bojonegoro, 25 Agustus 2023



Iva Dita Sari

NIM. 3320190165

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Iva Dita Sari

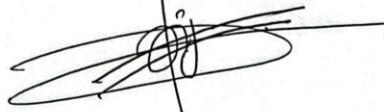
NIM : 3320190165

Judul : Strategi Bimbingan Karir dengan Layanan Klasikal Untuk
Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa MA Miftahul Huda
Purworejo

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian
skripsi

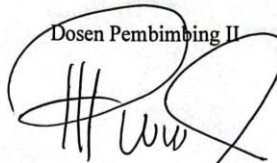
Bojonegoro, 21 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I



Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN.07111118702

Dosen Pembimbing II



Riski Putra Ayu Disifa, M. Pd
NIDN.070201930

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Iva Dita Sari
NIM : 3320190165
Judul : Efektivitas Bimbingan Karir Dengan Layanan Klasikal Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Di MA Miftakhul Huda Purworejo Padangan Bojonegoro

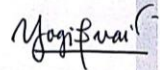
Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 29 Agustus 2023.

Dewan Penguji


Penguji I


Yanuari Sianturi, M. Pd
NIDN: 0717019401

Penguji II


Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A
NIDN: 0731127601

Penguji III


Zeti Novitasari, M. Pd
NIDN: 0711118702

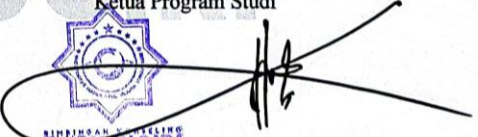
Penguji IV


Riski Putra Ayu Distita, M. Pd
NIDN: 0702019301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan


Astrid Chandra Sari, M. Pd
NIDN: 0721059101

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd
NIDN: 0715049401

MOTTO

“Dan kepunyaan Allah-lah timur dan barat, maka kemanapun kamu menghadap disitulah wajah Allah. Sesungguhnya Allah Maha Luas (Rahmat-Nya) lagi Maha Mengetahui”
(Q.S Al-Baqarah : 115)

Sesungguhnya kesulitan dan kemudahan berjalan dengan beriringan... Lalu apa yang kita keluhkan ? “Inna Ma’al Usri Yusra”
(Q.S Al-Insyirah : 6)

PERSEMBAHAN

Untuk diriku sendiri yang sudah kuat berjuang, bertahan, dan bangkit setelah jatuh berkali-kali.

Untuk kedua orang tua, Ayah dan Ibu tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan dalam setiap keputusan yang ku ambil serta mengupayakan segala hal yang terbaik untuk anak-anaknya. Dan untuk adikku yang sangat saya sayangi.

Untuk guru besarku, Alm. Hadratussyaikh Abah dan Ibu nyai. Untuk orang tua keduaku, Abah dan ibu tempatku berkhidmad. Untuk keluarga, teman-teman serta semua yang telah memberikan doa dan semangat dalam perjalanan ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai ucapan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“Efektivitas Bimbingan Karir Dengan Layanan Klasikal Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa MA Miftahul Huda Purworejo Padangan Bojonegoro”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna melengkapi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar program Srata-1 di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak seiring dengan hambatan yang muncul selama proses penyelesaian skripsi hingga segala hambatan dapat teratasi. Sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Ibu Zeti Novitasari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Bapak Riski Putra Ayu Distira, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
7. Kedua orang tua dan adik tercinta atas doa, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang telah tercurah selama ini.

8. Kepala Sekolah dan Guru Bimbingan Konseling MA Miftahul Huda, atas izin dan dukungan sehingga dapat melaksanakan penelitian di MA Miftahul Huda
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan Dan Konseling Angkatan 2019 terutama atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga pada akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa berkembang lagi lebih lanjut. Amiiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 23 Agustus 2023

Iva Dita Sari
3320190165

UNUGIRI

ABSTRACT

Sari, Iva Dita. 2023. *Career Guidance Strategies with Classical Services to Improve Career Planning for MA Miftakhul Huda Purworejo Students*. Thesis. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Advisor (1) Zeti Novitasari, M.Pd., (2) Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.

Keywords: Career Guidance, Career Planning.

Career planning has a very important role in achieving success and satisfaction in one's career. Career planning must be carefully planned since I was still in school. But in reality there are still many students who do not have a career plan. Career planning can be interpreted as a method to assist students in choosing a career field that suits their potential, so that they can achieve success in the desired career. This study aims to determine how the influence of career guidance with classical services on the level of student career planning. This study uses a quantitative approach with the pre-experimental method and uses a one-group pre-test post-test design. Determination of the sample in this study using the slovin formula, and purposive sampling. Collecting data using observation, interviews and questionnaires. In the pre-experimental quantitative study, data were analyzed using a validity test which showed that there were 46 valid items and 9 invalid items, the reliability test obtained a Cornbach alpha value of 0.849, the normality test showed that the data were normally distributed with results of 0.936 and 0.177, the homogeneity test which had homogeneous results with a value of 0.275, and paired sample t-test with the help of the SPSS version 24 program. The results showed that the sig-2 tailed result was 0.000. Which means the result value <0.005 . So it can be concluded that there is a significant difference or increase in the level of career planning with a career guidance strategy with classical services for students of MA Miftakhul Huda Purworejo with a ratio of 33%.

UNUGIRI

ABSTRAK

Sari, Iva Dita. 2023. *Efektivitas Bimbingan Karir dengan Layanan Klasikal untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa MA Miftakhul Huda Purworejo*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing (1) Zeti Novitasari, M.Pd., (2) Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.

Kata Kunci : Bimbingan Karir, Perencanaan Karir.

Perencanaan karir memiliki peranan yang sangat penting dalam mencapai kesuksesan dan kepuasan dalam karir seseorang. Perencanaan karir sudah harus direncanakan secara matang sejak masih berada di bangku sekolah. Namun pada realitanya masih banyak siswa yang belum memiliki perencanaan karir. Perencanaan karir dapat diartikan sebagai suatu metode untuk membantu siswa dalam memilih suatu bidang karir yang sesuai dengan potensi mereka, sehingga mereka dapat mencapai keberhasilan dalam karir yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh bimbingan karir dengan layanan klasikal terhadap tingkat perencanaan karir siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen* dan menggunakan desain *one-group pre-test post-test*. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus *slovin*, dan *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan angket. Dalam penelitian kuantitatif *pre-eksperimen*, data dianalisis menggunakan uji validitas yang menunjukkan item valid sejumlah 46 dan 9 item tidak valid, uji reliabilitas memperoleh nilai *cornbach alpha* sebesar 0,849, uji normalitas yang menunjukkan data berdistribusi normal dengan hasil 0,936 dan 0,177, uji homogenitas yang memiliki hasil homogen dengan nilai 0,275, dan uji *paired sample t-test* dengan bantuan program SPSS versi 24. Hasil penelitian menunjukkan hasil *sig-2 tailed* ialah 0,000. Yang berarti nilai hasil $< 0,005$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan signifikan atau peningkatan tingkat perencanaan karir dengan bimbingan karir dengan layanan klasikal pada siswa MA Miftakhul Huda Purworejo dengan perbandingan sebesar 33%.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Teoritis	6
1.4.2. Manfaat Praktis	6
1.5. Batasan Penelitian	7
1.6. Asumsi Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	8
2.1. Perencanaan Karir	8

2.1.1	Pengertian Perencanaan Karir	8
2.1.2	Tujuan Perencanaan Karir	9
2.1.3	Tahapan Perkembangan Karir	10
2.1.4	Aspek-aspek Perencanaan Karir	13
2.2.	Bimbingan Karir	16
2.2.1	Pengertian Bimbingan Karir	16
2.2.2	Tujuan Bimbingan Karir	17
2.2.3	Prinsip Bimbingan Karir	18
2.2.4	Penyelenggaraan Bimbingan Karir	19
2.2.5	Strategi Bimbingan Karir	20
2.3.	Layanan Klasikal	22
2.3.1	Pengertian Layanan Klasikal	22
2.3.2	Tujuan Layanan Klasikal	23
2.3.3	Langkah-langkah Layanan Klasikal	24
2.4.	Hubungan Antara Bimbingan Karir Dengan Layanan Klasikal Dengan Perencanaan Karir	25
2.5	Kajian Penelitian yang Relevan	26
2.6	Kerangka Berfikir	29
2.7	Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	31
3.2	Waktu Penelitian	33
3.3	Lokasi Penelitian	33
3.4	Populasi dan Sampel	33
3.4.1	Populasi Penelitian	33
3.4.2	Sampel Penelitian	33
3.5	Variabel dan Definisi Operasional	34
3.5.1	Variabel Penelitian	34
3.5.2	Definisi Operasional	35

3.6	Instrumen Penelitian	36
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	38
	3.7.1 Observasi.....	38
	3.7.2 Wawancara.....	39
	3.7.3 Angket dan Kuesioner.....	39
3.8	Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Hasil Penelitian	43
	4.1.1 Uji Validitas	44
	4.1.2 Uji Reliabilitas	45
	4.1.3 Gambaran Perencanaan Karir Siswa.....	46
	4.1.4 Pelaksanaan Penelitian.....	49
	4.1.5 Hasil <i>Post-Test</i>	52
	4.1.6 Uji Normalitas.....	56
	4.1.7 Uji Homogenitas	57
	4.1.8 Uji <i>Paired Sample T-test</i>	58
4.2	Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		64
5.1	Kesimpulan	64
5.2	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN-LAMPIRAN		69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Design Penelitian	32
3. 2 Skala Likert	36
3. 3 Kisi - Kisi Instrumen perencanaan karir	37
4. 1 Hasil Perhitungan Uji Validitas	45
4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Melalui SPSS versi 24.....	46
4. 3 Kategori Penilaian.....	47
4. 4 Kategori Skor Perencanaan Karir	47
4. 5 Hasil <i>Pre Test</i> Sebelum Diberikan <i>Treatment</i>	48
4. 6 Pelaksanaan Penelitian	50
4. 7 Hasil <i>Post Test</i> Sesudah diberikan <i>Treatment</i>	52
4. 8 Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	54
4. 9 Bagan Perbandingan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	55
4. 10 Hasil Uji Normalitas Data.....	56
4. 11 Hasil Uji Homogenitas Data	57
4. 12 Hasil <i>Paired Sample T-Test</i>	58

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2. 1 Kerangka Berfikir.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	70
2. Surat Balasan dari Sekolah.....	71
3. Instrumen skala perencanaan karir (uji coba)	72
4. Uji Validasi Ahli	75
5. Input Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	84
6. Hasil Uji Validasi	87
7. Hasil Uji Reliabilitas	90
8. Instrumen Skala Perencanaan Karir (<i>Pre-Test</i>).....	91
9. Input Data <i>Pre-Test</i>	93
10. Input Data <i>Post-Test</i>	93
11. Hasil Uji Normalitas	94
12. Hasil Uji Homogenitas	95
13. Hasil Uji <i>Sampel Paired T-Test</i>	96
14. Lembar Pernyataan Mengikuti Layanan	97
15. Rencana Program Layanan	98
16. Dokumentasi	135
17. Lembar Refleksi Pertemuan Akhir.....	139

UNUGIRI