

DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah, B., & Agustiono, J. (2022). Berbicara Siswa Di Sekolah Dasar Negeri. *Konseling Pendidikan Islamslam*, 3(2), 406–412.
- Armila. (2020). Bimbingan Kelompok Dalam Mengatasi Stres. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* 2 (1), 113-128
- Azwar, Hendri, & Abrian, Y. (2015). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika berbasis STEM. *Journal of Home Economics and Tourism* 9 (2)
- Borg, R. W., & Gall, M. . (2007). *Educational Research and Introduction The Eight Edition*. Pearson Education.
- Cahyaningrum, V. D., Handarini, D. M., Simon, I. M. (2018). Pengembangan Panduan Pelatihan Empati Menggunakan Teknik Sinema Edukasi untuk Mencegah Perilaku Bullying Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3(3), 139-145.
- Erlangga, E. (2017). Bimbingan Kelompok Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 149–156. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1332>
- Firsty Aufirandra, Bunga Adelya, S. U. (2017). Komunikasi mempengaruhi tingkah laku individu. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(2), 9–15. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/219>
- Fitriani, Enny. (2019). Peranan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengendalikan Emosi dan Etika Komunikasi Siswa SMP Swasta Silindia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)* 1(2), 93-105.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (1983). *Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. Educational Research an Introduction; Third Edition . (USA: Pearson Education, 1983), p.772 1 24. 24–34.*
- Gaol, N.L. (2020). Penerapan model pembelajaran tipe *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) dalam meningkatkan Etika Berbicara. *SOTIRIA: Jurnal Theologia dan Pendidikan Agama Kristen* 3 (2), 95-105

- Halik, Al. & Rakasiwi, Nurwahyuni. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Siodrama untuk meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan* 7 (1), 32-44.
- Handarini, D. (2000). *Pengembangan panduan pelatihan keterampilan sosial bagi siswa Sekolah Menengah Umum Terpadu*.
- Harjanti, Titik. & Suryani, H.H.S. (2019). Pengaruh layanan Informasi Etika Komunikasi terhadap sikap sopan santun peserta didik kelas VII C di SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar. *Medikons: Jurnal Prodi Bimbingan dan Konseling Unisri Surakarta* 5 (2).
- Hermanita, Winda., Asyah, Nur., & Lisma, Eryanti. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Focus Group Discussion (FGD) Terhadap Etika Berkomunikasi Siswa SMK Negeri 1 Perbaungan. *Empathy: Guidance and Counseling Journal* 1(1), 1-9.
- Irani, L. C., Handarini, D.M., & Fauzan, L. (2018). Pengembangan Panduan Pelatihan Kerampilan Mengelola Emosi sebagai Upaya Preventif Perilaku Bullying Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 22-32.
- Irman, Selmawati & Waskito. (2020). Validasi Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 4 (2), 260-269.
- Islamiaty, Irma. (2021). Upaya Meningkatkan Etika Komunikasi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teater Mamanda pada Siswa SMP. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling* 4 (2).
- Joko Susanto. (2020). Etika Komunikasi Islami. *WARAQAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(1), 24. <https://doi.org/10.51590/waraqat.v1i1.28>
- Lestari, D., Umniyati, H. A., & Naomi, T. R. (2022). *Upaya Peningkatan Tata Krama dan Karakter Siswa di Sekolah*. May.
- Lilliek Suryani. (2017). Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok. *E-Jurnalmitrapendidikan.Com*, 1(1), 114.
- Lubis, A., Elita, Y., & Afriyati, V.(2018). Bimbingan Kelompok dengan Teknik

- Sosiodrama Meningkatkan Regulasi Emosi pada Siswa SMA di Kota Bengkulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling* 1(1), 43-51
- Maghfur, Syaban. (2018). Bimbingan Kelompok Berbasis Islam untuk Meningkatkan Penyesuaian diri Santri Pondok Pesantren Al Ishlah Darussalam Semarang. *KOMUNIKA : Jurnal dakwah dan Komunikasi* 12 (1), 85-104.
- Mulinda, Ruri & Conia, P.D.D. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk meningkatkan Empati Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling* 5 (2)
- Muzaki, A., & Casmini, C. (2020). Pengaruh Metode Sosiodrama Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Man 3 Bantul. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 16(2), 127–138. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2019.162-02>
- Novitasari, A. F., Adisaksana, H., Batubulan, K. S., Nurtjahjani, F., & Agustina, H. N. (2021). Pelatihan Komunikasi Yang Efektif Untuk Meningkatkan Keterampilan Ibu Pkk Rw 20 Bunulrejo Malang. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 172–177. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v2i2.947>
- Nugraha, C.A. & Suhardini, A.D. (2021). Etika Komunikasi Siswa kepada Guru dalam Perspektif Aktivitas Kelompok Remaja Islam di SMA PGRI 2 Bandung. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 27-35
- Paradita, A. D., & Wiryosutomo, H. W. (2020). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Sikap Hormat Siswa Kepada Guru PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP HORMAT SISWA KEPADA GURU Angelina Dwi Paradita. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 20, 163–169.
- Prabowo, A. S. (2020). Pengembangan Buku Panduan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Nathiqiyah*, 3(2), 126-136.

- Prayitno, Afdal, Ifdil, & Zadrian Ardi. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok*. Ghalia Indonesia
- Putra, A. T., Handarini, D. M., Ramli, M. (2019). Media Wayang Golek untuk Menumbuhkan Kesadaran Menyelesaikan Konflik secara Konstruktif bagi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4, 1478-1484.
- Rasimin, Yusra, A., & Wahyuni, H. (2021). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(2), 314-320.
- Richard L, J. (1996). *Etika komunikasi*.
- Ridhani, A.R. & Sutoyo Anwar. (2016). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Berbasis Islam Untuk Meningkatkan Perilaku Etik Berkomunikasi Siswa MTs Kota Banjarmasin. *Jurnal Bimbingan Konseling* 5 (1), 55-64
- Romlah, D. T. (2019). *Teori dan praktek bimbingan kelompok*.
- Saifuddin, A. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). PUSTAKA PELAJAR.
- Sari, A. F. (2020). Etika Komunikasi. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 127–135. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.152>
- Sari, D.I., Wahyudi, A., & Kurniawan, S.J.(202). Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Resiliensi Diri Siswa Korban Bullying. *TERAPUTIK : Jurnal Bimbingan dan Konseling* 6 (1), 135-145.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Taufik Budi, S. (2018). *No Title*. Okezone.Com. <https://news.okezone.com/read/2018/11/11/512/1976369/ini-kronologi-video-viral-guru-dikeroyok-siswa-di-SMP/MTs-nu-kendal>
- Wansih, S. T. R. I., Studi, P., Dan, B., Pendidikan, J. I., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Tanjungpura, U. (2018). *Smp Mujahidin Pontianak Artikel Penelitian*.