

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Muhyiddin

NIM : 3320190252

Jur/Program Study : Bimbingan Konseling / S1

Judul skripsi : "Hubungan Dukungan Sosial dan Perilaku Bullying terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Mts Satu Atap Sirojul Hikmah Bendo-Kapas-Bojonegoro"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Bojonegoro, 13 September 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ahmad Muhyiddin

NIM : 3320190252

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Peneliti Oleh : Ahmad Muhyiddin
NIM : 3320190252
Judul : Hubungan Dukungan Sosial Dan Bullying terhadap
Prestasi Belajar Siswa Mts Satu Atap Sirojul Hikmah
Bendo, Kapas, Bojonegoro

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan sidang skripsi.

Bojonegoro, 29 Maret 2023

Pembimbing I

Riski Putra Ayu Distira, M.Pd
NIDN 0702019301

Pembimbing II


Agus Afriliyanto, M.pd 23/0
NIDN 0716048904

PENGESAHAN

Nama : Ahamd Mulyiddin

NIM : 3320190252

Judul : Hubungan Dukungan Sosial Dan Bullying Terhadap Prestasi Belajar Siswa
Kelas Vii Mts Satu Atap Sirojul Hikmah

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 28 Agustus 2023.

Dewan Penguji

Penguji I



Vesti Dwi Cahyaningrum., M.Pd

NIDN : 0715049401

Penguji III



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd

NIDN : 0702019301

Penguji II



M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

NIDN : 2128097201

Penguji IV



Agus Afriliyanto, M.Pd

NIDN : 0716048904

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan Dan
Pendidikan



Astuti Chandra Sari, M.Pd
NIDN. 0721059101

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd
NIDN. 0715049401

MOTTO

Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, dan jangan biarkan rasa malas menguasai,
Semoga apa pun yang kita perjuangkan hari ini, Allah berikan kelancaran,
sehingga berakhir dengan hasil yang memuaskan.

وَالْإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

"dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap."

Surat Al Insyirah Ayat 8

PERSEMBAHAN

Untuk Ibu dan Bapak terkasih yang selalu memotivasi dan selalu memberikan kasih sayang, mendoakan, menjaga dan selalu mengingatkan untuk menjadi lebih baik. Terimakasih atas semua yang telah telampaui sampai saat ini, semoga Allah senantiasa memberikan umur panjang dan kesehatan, agar bisa menemani langkah kecilku menuju kesuksesan.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-

Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, para sahabat, keluarga dan pengikutnya.

Skripsi dengan judul “HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN BULLYING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII MTs SA SIROJUL HIKMAH” adalah salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Bimbingan konseling (BK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penyelesaian proposal skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, serta dengan tidak mengurangi rasa terima kasih atas bantuan semua pihak, rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. M. Jauharul Ma`arif, M.Pd.I selaku Rektor UNU Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan kepada seluruh mahasiswa.
2. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat hingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.
3. Riski Putra Ayu Distira, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu dan memberikan bimbingan dengan ikhlas dan sabar yang sangat berharga dsalam mengarahkan dan memotivasi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Agus Afriliyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu dan memberikan bimbingan dengan ikhlas dan sabar yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memotivasi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh staf dan karyawan tata usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, perpustakaan yang telah memberikan fasilitas dan bantuannya dalam menyelesaikan karya tulis ini.

6. Orangtau saya yang telah memberikan semangat,motivasi dan selalau mendukung kegiatan positif yang saya lakukan.
7. Abdul Mu'thi, MA., selaku Kepala Sekolah MTs Satu Atap Sirojul Hikmah, Bendo Kapas Bojonegoro yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Ali Imron, S.Pd., selaku Guru Pembimbing Bimbingan Konseling MTs Satu Atap Sirojul Hikmah, Bendo Kapas Bojonegoro yang telah membantu dalam penelitian.
9. Bapak dan ibu guru beserta Staf TU MTs Satu Atap Sirojul Hikmah, Bendo Kapas Bojonegoro yang telah berkenan membantu dalam penelitian.
10. Siswa-siswi kelas VII MTs Satu Atap Sirojul Hikmah, Bendo Kapas Bojonegoro tahun ajaran 2022/2023 yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
11. Teman-teman seperjuangan Program Pendidikan Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 atas semua dukungan,semangat, serta kerjasamanya.
12. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, mengingat kemampuan yang terbatas. Untuk itu kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-sarannya serta kritikan, sehingga penelitian ini akan lebih baik dan sempurna di masa mendatang. Akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

UNUGIRI

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

Muhyiddin., ahmad, 2023. *Hubungan Dukungan Sosial Dan Perilaku Bullying Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mts Satu Atap Sirojul Hikmah Bendo Kapas Bojonegoro*. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Utama Riski Putra Ayu Distira, M.Pd., dan Pembimbing kedua Agus Afriliyanto, M.Pd.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Perilaku bullying, prestasi belajar

perilaku bullying sangat berpengaruh, perilaku bullying akan mengakibatkan prestasi anak menurun jika anak yang mengalami korban bullying tidak mendapatkan dukungan sosial yang baik, karena dukungan sosial bagi anak yang mengalami korban bullying sangat dibutuhkan untuk membantu membentuk kembali rasa percaya diri yang telah hilang akibat dari perilaku bullying. Peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang “Hubungan Dukungan Sosial dan Bullying terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Satu Atap Sirojul Hikmah” Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Penelitian korelasional bertujuan untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel, tanpa melakukan suatu perubahan apapun terhadap data yang telah diperoleh. Dalam penelitian ini ada beberapa uji yang digunakan oleh peneliti untuk membantu mempermudah proses penelitian, dan adapun uji tersebut adalah uji deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil dari uji peneliti dukungan sosial dan prestasi belajar memiliki hubungan yang sangat signifikan. Dengan melakukan uji terhadap dua variabel dengan menggunakan bantuan program SPSS Versi 25 sehingga mempermudah peneliti untuk memperoleh data yang diinginkan nilai signifikansi bernilai 0,000 yang berarti 0,05, dapat disimpulkan hubungan antara dukungan sosial dan perilaku bullying terhadap prestasi belajar adalah signifikan. Bahwa hipotesis (H_a) “Ada hubungan antara dukungan sosial dengan perilaku bullying terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Satu Atap Sirojul Hikmah Bendo Kapas Bojonegoro” diterima.

UNUGIRI

ABSTRACT

Muhyiddin., Ahmad, 2023. *The Relationship between Social Support and Bullying Behavior on Student Achievement at One-Stop MTs Sirojul Hikmah Bendo Kapas Bojonegoro*. Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University, Bojonegoro. Main Supervisor Riski Putra Ayu Distira, M.Pd., and Second Advisor Agus Afrilyanto, M.Pd.

Keywords: Social Support, bullying behavior, learning achievement

Bullying behavior is very influential, bullying behavior will result in decreased child achievement if children who are victims of bullying do not get good social support, because social support for children who are victims of bullying is really needed to help reshape the self-confidence that has been lost as a result of behavior bullying. Researchers are interested in conducting research on "The Relationship between Social Support and Bullying on Student Achievement of Class VII MTs One Roof Sirojul Hikmah" This study uses a quantitative approach. This research is a correlational research. Correlational research aims to determine the level of relationship between two variables, without making any changes to the data that has been obtained. The results of the researcher's test of social support and learning achievement have a very significant relationship. By testing two variables with the help of the SPSS Version 25 program, making it easier for researchers to obtain the desired data, the significance value is 0.000, which means 0.05. It can be concluded that the relationship between social support and bullying behavior on learning achievement is significant. That the fourth hypothesis for (H₀) "there is no relationship between social support and bullying behavior on learning achievement of class VII students of one roof MTs Sirojul wisdom Bendo cotton Bojonegoro" is rejected and (H_a) "There is a relationship between social support and bullying behavior on student achievement class VII MTs one roof Sirojul wisdom Bendo cotton Bojonegoro" accepted.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	i
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Batasan Masalah.....	10
1.6 Asumsi.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Pengertian Dukungan Sosial.....	11
2.1.2 Pengertian Bullying.....	17
2.1.3 Pengertian Prestasi Belajar.....	25
2.2 Penelitian Relevan.....	27
2.3 Kerangka Pikir.....	29
2.4 Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Dan Rancangan Peneliitian.....	31
3.1.1 Jenis Penelitian.....	31
3.1.2 Rancangan Penelitian.....	31
3.2 Lokasi Penelitian.....	32
3.3 Populasi Dan Sampel.....	32
3.3.1 Populasi.....	32
3.3.2 Sampel.....	32
3.4 Sasaran Penelitian.....	33

3.5 Variabel dan Definisi Operasional	33
3.3.1 Variabel.....	33
3.3.2 Definisi Operasional.....	33
3.6 Instrumen Penelitian.....	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data	38
3.7.1 Metode Observasi.....	38
3.7.2 Metode Angket	39
3.8 Teknik Analisis Data.....	39
3.8.1 Uji Asumsi.....	39
3.8.2 Uji Hipotesis.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	41
4.2 Hasil Penelitian.....	41
4.2.1 Uji Deskriptif.....	41
4.2.2 Uji Normalitas	42
4.2.3 Uji Linier.....	44
4.2.4 Uji Hipotetis.....	45
4.3 Pembahasan.....	50
4.3.1 Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar	50
4.3.2 Hubungan Perilaku Bullying Terhadap Prestasi.....	51
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	56
5.1 Simpulan	56
5.2 Implikasi.....	57
5.3 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Siswa/siswi Di Kelas VII.....	32
Table 3.2 Distributor skor untuk jawaban angket.....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Dukungan Sosial.....	36
Table 3.4 Kisi-Kisi Angket Bullying.....	37
Table 3.5 Kisi-Kisi Angket Pretasi Belajar.....	41
Tabel 4.1 Deskriptif Data Statistik..... Penelitian.....	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Linieritas dukungan sosial dan prestasi belajar.....	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas perilaku bullying dan prestasi belajar...	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotetis Pertama.....	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotetis..... Kedua.....	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotetis..... Ketiga.....	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis..... Keempat.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.....	31
Desain Korelasional ex post facto (Sugiyono, 2016)	43
Gambar 4.1.....	43
Grafik Hasil Uji Normalitas Variabel dukungan sosial.....	43
Gambar 4.2.....	43
Grafik Hasil Uji Normalitas Variabel perilaku bullying.....	85
Gambar 4.3.....	85
Grafik Hasil Uji Normalitas Variabel Prestasi belajar.....	85
Gambar 5.1.....	85
Peneliti sedang melakukan wawancara dan proses pemberian tanda tanagan.....	85
Gambar 5.2.....	85
Peneliti sedang memberikan angket kepaasa anak kelas VII A MTs Sirojul Hikmah	
Gambar 5.3	86
Peneliti sedang memberikan angket kepaasa anak kelas VII B MTs Sirojul Hikmah.....	86
Gambar 5.4.....	86
Siswa kelas VII B MTs Sirojul Hikmah sedang mengisi angket yang di beikan oleh peneliti.....	86