

DAFTAR PUSTAKA

- Aldina, F., Konseling, P. B., Jabal, U., Sigli, G., Kosong, T. K., & Siswa, K. I. (2019). Self Talk Untuk Meningkatkan Keterampilan. *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 120–126.
<http://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/view/266>
- Alfiyansyah, M. T. A., Budiono, A. N., & Mutakin, F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Verbal Dengan Metode Brainstorming Pada Siswa Kelas X Pemasaran Smk Kartini Jember. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v7i1.4945>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Anggraini, C., Denny,), Ritonga, H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 337–342.
- Azwar Saifuddin. (1994). Analisis Item. *Buletin Psikologi*, 2, 26–33.
- Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020). *EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK BRAINSTORMING UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM BELAJAR KELOMPOK PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMA AL-AZHAR 3 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2019/2020 Skripsi*. 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Bulatika, siti zahra, Sa'adah, H., & Kushendar. (2019). *EFEKTIVITAS KONSELING INDIVIDUAL MENGGUNAKAN TEKNIK BRAINSTORMING UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL*. 24–30.
- Cahyani, D. A. N., Suyati, T., & Ismah, I. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Brainstorming Terhadap Peningkatan Keterbukaan

- Diri Siswa Kelas XI MAN 2 Rembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 2039–2046.
- Dewi, D. A. N. N. (2018). Modul Uji Validitas Dan Hormonal. *Universitas Diponegoro, October*, 14.
<https://www.researchgate.net/publication/328600462>
- Edmawati, M. D. (2021). Keefektifan Konseling Kelompok Berbasis Kearifan Lokal Tembang Macapat Sinom untuk Meningkatkan Resiliensi Generasi Milenial. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 143.
<https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i2.9923>
- Fauzi, R. (2021). Komunikasi Interpersonal Kepala Desa Sakerta Timur Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan Dalam Membina Generasi Muda. *Communicative : Jurnal Komunikasi Dan Dakwah*, 2(2), 97.
<https://doi.org/10.47453/communicative.v2i2.575>
- Gaho, J., Telaumbanua, K., & Lala, B. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lahusa Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Counseling For All: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Vol.1 No.2(2), 13–22.
- Ida, S. W. (2013a). KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN IKLIM KOMUNIKASI DALAM ORGANISASI. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 14(1), 115–126.
- Ida, S. W. (2013b). *KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN IKLIM KOMUNIKASI DALAM ORGANISASI*. 14.
- Jabbar, A. A., Purwanto, D., Fitriyani, N., Marjo, H. K., & Hanim, W. (2019). Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (Cbt) Untuk Meningkatkan Kematangan Karir. *Jurnal Selaras : Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 2(1), 35–46.
<https://doi.org/10.33541/sel.v2i1.1003>
- Larasati, M. (2020). *EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN*

TEKNIK BRAINSTORMING UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM BELAJAR KELOMPOK PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMA AL-AZHAR 3 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2019/2020 No Title.

- Lestari, S. (2022). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Brainstorming Terhadap Perilaku Asertif Siswa Kelas Viii Smp Negeri 34 Semarang Abror. 4*, 1349–1358.
- Mainilawati, M.Ferdiansyah, & Sari, K. (2020). Layanan Bimbingan Klasikal Menggunakan Teknik Brainstorming Untuk Meningkatkan Keaktifan Berkomunikasi Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.31960/konseling.v2i1.623>
- Mannan, A. (2019). Etika Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Kepada Dosen Melalui Smartphone. *Jurnal Aqidah*, 5(1), 1–22.
- Mataputun, Y., & Saud, H. (2020). Analisis komunikasi interpersonal dan penyesuaian diri remaja. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(1), 32–37. <https://doi.org/10.29210/140800>
- Ngalimun. (2020). *Komunikasi Antrapribadi*. Parama Ilmu Copyright.
- Novitasari, Z., Hidayah, N., & Mappiare-AT, A. (2017). Keefektifan Strategi Modeling Partisipan Dalam Bantuan Teman Sebaya (Peer Helping) Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 363—370.
- Pohan, D. D., & Fitria, U. S. (2021). Jenis Jenis Komunikasi. *Journal Educational Research and Social Studies*, 2, hal. 31.
- Pratiwi, W. I. (2020). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pelaksanaan Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Di Sekolah Dasar, Klaten, Jawa Tengah. *Jp3Sdm*, 9(2), 30–46.
- Putri, N. S. (2019). Konseling Kelompok dengan Terapi Realita dalam Menurunkan Prokrastinasi Akademik. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan*

- Konseling (E-Journal)*, 6(1), 49–56. <https://doi.org/10.24042/kons.v6i1.4195>
- Rahmi, S. (2021). *Komunikasi interpersonal dan hubungannya dalam konseling*.
- Ramadona, D. M., & Mamat, S. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Rezeki, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 3(3), 269–276. <https://doi.org/10.30998/sap.v3i3.3589>
- Ritonga, B. (2011). Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di Man 2 Model. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1689–1699. <http://journal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/4930>
- Romlah, T. (2019). *Teori dan praktek bimbingan kelompok*. Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Safithry, E. A., & Anita, N. (2019). Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Menurunkan Prasangka Sosial Peserta Didik. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 33–41. <https://doi.org/10.33084/suluh.v4i2.624>
- Sahputra, D., Syahniar, S., & Marjohan, M. (2016). Kontribusi Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Emosi terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 5(3), 182. <https://doi.org/10.24036/02016536554-0-00>
- Saphira, N. W., Samsudin, A., & Manuardi, A. R. (2022). Teknik Brainstorming Dalam Layanan Konseling Kelompok Terhadap Komunikasi Interpersonal. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(2), 91. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i2.8452>
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29.

<https://doi.org/10.25278/jitpk.v1i1.466>

- Sari, F. N. (2019a). *Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik 165 Brainstorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Di SMA Negeri 5 Banjarmasin. 02.*
- Sari, F. N. (2019b). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Brainstorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Di SMA Negeri 5 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*, 2(4), 162–169.
- Septiningsih, D. S. (2019). *Landasan Teori / Kerangka Teori.* 217–226.
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 50. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D.* ALFABETA, cv.
- Suhanti, I. Y., Puspitasari, D. N., & Noorrizki, R. D. (2018). Keterampilan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa UM. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Klinis*, April, 32.
- Sukmawati, I., Neviyarni, N., Karneli, Y., & Netrawati, N. (2019). Penilaian dalam konseling kelompok Gestalt. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(1), 40. <https://doi.org/10.29210/02267jpgi0005>
- Utami Fitri, H., & Kushendar, K. (2019). Konseling Kelompok Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 1(2), 67–74. <https://doi.org/10.51214/bocp.v1i2.2>
- Widodo, H., Sari, D. P., Wanhar, F. A., & Julianto. (2021). Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2168–2175. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1028>