

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan mengenai Penerapan Teknik *Brainstorming* dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan Komunikasi Interpersonal siswa MTS Al-Hikmah Sumberwangi Kanor. Disimpulkan bahwa Teknik *Brainstorming* dengan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan Komunikasi Interpersonal siswa kelas VII, VIII, IX MTS Al-Hikmah Sumberwangi Kanor, dengan rincian sebagai berikut:

1. Hasil Penelitian dengan skala psikologi didapat tingkat keterampilan Komunikasi Interpersonal siswa keseluruhan siswa MTS Al-Hikmah Sumberwangi Kanor yaitu kategori tinggi 17%, sedang 60% dan rendah 23%.
2. Pengelompokkan berdasarkan aspek aspek keterampilan Komunikasi Interpersonal terhadap keterbukaan kategori tinggi 2%, sedang 16%, rendah 3%, aspek Empati kategori tinggi 3%, sedang 13%, rendah 4%, aspek Sikap mendukung kategori tinggi 4%, sedang 14%, rendah 4%, aspek Sikap Positif kategori tinggi 2%, sedang 14%, rendah 3%, aspek Kesetaraan kategori tinggi 1%, sedang 14%, rendah 2%.
3. Hasil *posttest* menunjukan adanya perubahan yang signifikan pada peningkatan Keterampilan Komunikasi Interpersonal siswa.
4. Teknik *Brainstorming* dengan bimbingan kelompok dapat meningkatkan Komunikasi Interpersonal siswa MTS Al-Hikmah Sumberwangi Kanor.

#### 5.2 Saran

##### 5.2.1 Bagi Siswa

Kepada tiga belas siswa diharapkan mampu untuk terus meningkatkan keterampilan komunikasi Interpersonal , dari segala aspek , selanjutnya agar mendapat rasa percaya diri yang tinggi. Diharapkan

kepada tiga belas siswa agar terus mengembangkan keterampilan Komunikasi Interpersonal yang sudah memahami dengan baik.

### **5.2.2 Bagi Guru BK**

Diharapkan Guru BK dapat lebih meningkatkan keterampilan Komunikasi Interpersonal serta kedekatan pada siswa, sebagai bentuk penerapan layanan bimbingan konseling sehingga siswa dapat terbantu dalam mengatasi permasalahan diri secara pribadi ataupun sosial, terutama dalam meningkatkan Komunikasi Interpersonal siswa yang dimulai dari komunikasi yang baik sejak awal.

### **5.2.3 Bagi Kepala Sekolah**

Penelitian ini diharapkan mampu dijadikan sebuah bahan evaluasi dalam pembelajaran serta dapat mengembangkan penelitian tentang masalah Komunikasi Interpersonal di sekolah.

### **5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini diharapkan mampu dijadikan sebuah bahan referensi serta dapat mengembangkan penelitian tentang “Penerapan Teknik Brainstorming dengan Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan Komunikasi Interpersonal siswa”. di kemudian hari.



**UNUGIRI**