

**PENGARUH METODE *MODELING THE WAY* PADA MATERI SALAT  
TERHADAP KETEPATAN GERAKAN SALAT SISWA  
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) TARBIYATUSSIBYAN BRANGKAL  
KEPOHBARU BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri  
Bojonegoro untuk Memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata  
Satu (S1) bidang Pendidikan Islam*

Oleh:

**SITI MUAWANAH**

NIM. 2018.5501.26.0287

NIRM. 2018.4.055.0126.1.000256

Pembimbing:

**ZUMROTUS SA'DIYAH, M.Pd.I**

NIDN. 2108089102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI  
BOJONEGORO  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : **Siti Muawanah**  
NIM/NIRM : 2018.5501.26.0287 / 2018.4.055.0126.1.000256  
Prodi : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : PENGARUH METODE *MODELING THE WAY* PADA MATERI SALAT TERHADAP KETEPATAN GERAKAN SALAT SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) TARBIYATUSSIBYAN BRANGKAL KEPOHBARU BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2019/2020.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bojonegoro, 03 Juli ..... 2020  
Pembimbing,

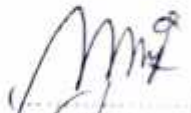


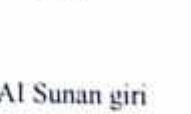
  
**ZUMROTUS SA'DIYAH, M.Pd.I.**  
NIDN. 2108089102

## LEMBAR PENGESAHAN FAKULTAS

Skripsi ini telah diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : **Siti Muawanah**  
 NIM/NIRM : 2018.5501.26.0287 / 2018.4.055.0126.1.000256  
 Prodi/Fakultas : PGMI/ Tarbiyah  
 Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
 Pada Hari : Kamis  
 Pada Tanggal : 23 Juli 2020  
 Judul Skripsi : PENGARUH METODE *MODELING THE WAY* PADA MATERI SALAT TERHADAP KETEPATAN GERAKAN SALAT SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) TARBIYATUSSIBYAN BRANGKAL KEPOHBARU BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2019/2020.

Tim penguji

1. Ketua Sidang	: M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I	
2. Sekretaris Sidang	: Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I	
3. Penguji I	: M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I	
4. Penguji II	: Midya Yuli Amreta, M.Pd	

Mengesahkan,  
 Fakultas Tarbiyah IAI Sunan giri  
 Bojonegoro,



Dr. Hj. Sri Murni, M.Pd.I.

## MOTTO

وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقِمْ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلْتَقُمْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ مَعَكَ (النساء: 102)

“Dan apabila kamu berada di tengah-tengah mereka (sahabatmu) lalu kamu hendak mendirikan salat bersama-sama mereka, hendaklah segolongan dari mereka berdiri (salat) bersamamu.” (QS. An-Nisa’: 102)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur’an Terjemah, Al-Kamil (Jakarta: Darus Sunnah, 2002), hal. 96

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut Alhamdulillah, segala pujian hanya bagi Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah dan Rasul-Nya, sebagai wujud syukur yang tiada henti dan menjadi sebaik-baik tujuan kehidupan.
2. Kedua Orang tuaku, Ibunda Siti Nikmatin dan Ayahanda Sakidi yang telah berjuang tanpa pamrih mengasuh, membesarkan, membimbing, mendukung dan memotivasiku baik secara moril maupun materil sejak aku kecil. Ibu dan Ayah, terimakasih banyak atas tiap untaian doa yang senantiasa mengalir di sepanjang malam untuk anandamu ini, semoga menjadi langkah keberhasilanku tuk menjadi shalihah, qonitat, dan hafidzat di dunia dan akhirat.
3. Teruntuk suami tercinta Muhammad Alim dan putraku Muhammad Arsyad Al-Mu'allim, kalianlah permata hidup di kala keluh kesah menerpa hari-hari. Kalianlah motivasiku untuk selalu belajar menjadi istri dan ibu yang lebih baik.
4. Untuk kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro semoga semakin maju dan menciptakan generasi-generasi unggul berbudi pekerti luhur.
5. Kepada teman-teman seperjuangan, semoga sukses selalu dan manfaat ilmunya. Semoga pencapaian ini barokah untuk semuanya. Aamiin.

**PENGARUH METODE *MODELING THE WAY* PADA MATERI SALAT  
TERHADAP KETEPATAN GERAKAN SALAT SISWA MADRASAH  
IBTIDAIYAH (MI) TARBİYATUSSIBYAN BRANGKAL KEPOHBARU  
BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Muawanah, Siti. 2019.

Pembimbing: Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

**ABSTRAK**

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh pemahaman dalam proses pembelajaran fikih tentang shalat yang merupakan pengetahuan untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Akan tetapi pada kegiatan salat dhuhur berjamaah di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tarbiyatussibyan Brangkal kepothbaru Bojonegoro yang pada saat itu peneliti menjadi guru pendamping, peneliti menjumpai banyak sekali siswa kelas II yang gerakan salatnya masih belum tepat.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan penerapan metode *modeling the way* pada materi Salat Siswa Kelas II MI Tarbiyatussibyan Brangkal Kepohbaru Bojonegoro tahun Pelajaran 2019/2020, (2) mengetahui pengaruh metode *modeling the way* pada materi Salat terhadap ketepatan gerakan Salat siswa kelas II MI Tarbiyatussibyan Brangkal Kepohbaru Bojonegoro tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Adapun pengambilan sampel dalam penelitian ini, penulis hanya mengambil kelas II sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 21 siswa berdasarkan *stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi tes (*pre-test* dan *post-test*), angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data untuk mengambil kesimpulan menggunakan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode *modelling the way* dilaksanakan secara berkelompok. Dengan media pohon salat, siswa akan mendapatkan skenario berupa bagian-bagian rukun salat, mereka berdiskusi dalam kelompok dan kemudian mendemonstrasikan atau mempraktikkan secara bergantian; (2) Penerapan metode *modelling the way* pada materi salat berpengaruh baik terhadap ketepatan gerakan salat siswa kelas II MI Tarbiyatussibyan Brangkal Kepohbaru Bojonegoro. Hasil belajar siswa pada *post-test* mengalami peningkatan skor nilai rata-rata jika dibandingkan dengan *pre-test* yaitu 29,81 (*pre-test*) ada pada kategori rendah meningkat menjadi 39,52 (*post-test*) ada pada kategori tinggi.

**Kata Kunci:** *Modelling the way*, Ketepatan Gerakan Salat

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas Rahmat serta Hidayah-Nya. Semoga segala aktivitas selalu dapat Ridlo-Nya. Tidak lupa penyusun panjatkan salam ke pangkuan Nabi Muhammad Saw, Nabi yang telah membebaskan manusia dari penindasan dan perbudakan, semoga dapat memberikan inspirasi dalam setiap langkah hidup manusia, terutama menyadarkan manusia atas sikap serta akhlak mereka.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode *Modeling The Way* Pada Materi Salat Terhadap Ketepatan Gerakan Salat Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tarbiyatussibyan Brangkal Kepohbaru Bojonegoro Tahun Pelajaran 2019/2020". Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor IAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan proposal skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro yang selalu memberikan dorongan semangat dalam mengemban ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd. I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi, sehingga nantinya penelitian ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang sudah direncanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Kepala Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatussibyan Desa Brangkal, Kecamatan Kepohbaru, Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Kedua orang tua dan seluruh keluarga terutama suami tercinta yang selalu mendukung dalam segala hal hingga terlaksananya penulisan ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 23 Juli 2020

Penulis

**SITI MUAWANAH**  
NIM: 2018.5501.26.0287



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Hipotesis Penelitian .....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	10
H. Keaslian Penelitian .....	12
I. Definisi Istilah .....	15
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Metode Pembelajaran .....	17
B. Macam-macam Metode Pembelajaran .....	19
C. Metode <i>Modelling The Way</i> .....	21

D. Pembelajaran Fikih .....	29
E. Salat .....	32
F. Shalat berjamaah dan cara berjamaah .....	35
G. Tata Cara Salat Nabi SAW .....	43
H. Penerapan Metode <i>Modeling the Way</i> Pada Materi Salat .....	49
I. Penilaian Model Pembelajaran <i>Modelling The Way</i> .....	51
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	54
B. Populasi dan Sampel .....	57
C. Jenis Data .....	59
D. Sumber Data .....	60
E. Teknik Pengumpulan Data .....	62
F. Teknik Analisis data .....	68
G. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	71
<b>BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Penyajian Data .....	81
B. Tahapan Pelaksanaan Penelitian .....	87
C. Hasil Penelitian .....	92
D. Analisis Data Hasil Penelitian .....	99
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	111
B. Saran-saran .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	113
<b>LAMPIRAN</b> .....	116

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 1.2. Posisi Penelitian .....	15
Tabel 2.1. Tabel penilaian praktik gerakan Salat .....	52
Tabel.3.1. Kisi-kisi Angket Kebiasaan Melaksanakan Salat .....	63
Tabel.3.2. Skor Alternatif Jawaban .....	63
Tabel 3.3 Interpretasi Daya Pembeda Item .....	77
Tabel 3.4 Interpretasi Derajat Kesukaran Item Butir Soal .....	79
Tabel 4.1. Data Pendidik dan Karyawan MI Tarbiyatussibyan .....	84
Tabel 4.2. Data Perkembangan Jumlah Siswa MI Tarbiyatussibyan .....	85
Tabel 4.3. Data Sarana dan Prasarana MI Tarbiyatussibyan .....	85
Tabel 4.4. Susunan Pengurus MI Tarbiyatussibyan .....	85
Tabel 4.5. Susunan Komite Sekolah MI Tarbiyatussibyan .....	86
Tabel 4.6. Hasil Penilaian Instrumen Perkembangan Kognitif Kelas Kontrol .	89
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Instrumen Perkembangan Kognitif .....	89
Tabel 4.8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	90
Tabel 4.9. Hasil Penilaian <i>Pre-test</i> Perkembangan Kognitif .....	95
Tabel 4.10. Hasil Penilaian <i>Post-test</i> Perkembangan Kognitif .....	96
Tabel 4.11. Gambaran Subjek Penelitian .....	98
Tabel 4.12. Analisis Deskriptif <i>Pre-test</i> Perkembangan kognitif .....	99
Tabel 4.13. Data Hasil Angket Kebiasaan Melaksanakan Salat .....	102
Tabel 4.14. Analisis Deskriptif <i>Post-test</i> Perkembangan kognitif .....	103
Tabel 4.15. Analisis Deskriptif uji One Sample Kolmogrov Smirnov .....	106
Tabel 4.16. Output Variables Entered/Removed .....	107
Tabel 4.17. Output Model Summary .....	108
Tabel 4.18. Output ANOVA .....	108
Tabel 4.19. Output Coefficients .....	109

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Paradigma satu variabel <i>independent</i> dan satu variabel <i>dependent</i> .....	55
Gambar 4.1. Diagram Perbandingan <i>Pre-test</i> Perkembangan kognitif .....	101
Gambar 4.2. Diagram Kebiasaan Melaksanakan Salat .....	103
Gambar 4.3. Diagram Perbandingan <i>Post-test</i> Perkembangan kognitif .....	105

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Instrumen Angket Kebiasaan Melaksanakan Salat
- Lampiran 3. Hasil Angket Kebiasaan Melaksanakan Salat
- Lampiran 4.1. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah
- Lampiran 4.2. Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik
- Lampiran 5.1. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah
- Lampiran 5.2. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik
- Lampiran 6. Catatan Observasi
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Pengetahuan
- Lampiran 8. Hasil *Pre-Test* Penilaian Kognitif
- Lampiran 9. Hasil *Post-Test* Penilaian Kognitif
- Lampiran 10. Hasil Observasi Ketepatan gerakan Salat sebelum treatment
- Lampiran 11. Hasil Observasi Ketepatan gerakan Salat setelah treatment
- Lampiran 12. Hasil Uji Regresi
- Lampiran 13. Instrumen Observasi Pengetahuan dan Skala Sikap
- Lampiran 14. Hasil Observasi Skala Sikap
- Lampiran 15. Surat-surat Skripsi
- Lampiran 16. Biodata Penulis