

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait penerapan konseling kelompok dengan *cognitive behavior therapy* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa MTs Raaudlatul Huda. Dapat ditarik kesimpulan bahwa konseling kelompok dengan *cognitive behavior therapy* terbukti efektif untuk meningkatkan motivasi belajar MTs Raudlatul Huda dengan jabaran sebagai berikut :

1. Pada layanan konseling di MTs Raudlatul Huda ini termasuk belum cukup optimal. Karena pihak sekolahnya sendiri belum memadai yaitu sarana dan prasarana untuk melakukan kegiatan konseling, tetapi sekolah sudah memiliki tenaga pendidik yang efektif untuk menjalankan proses konseling.

Hasil penelitian diperoleh tingkat yang berbeda beda. Pada kategori ini motivasi belajar siswa MTs Raudlatul Huda, tinggi 87% , sedang 3%, dan rendah 10% .

2. Hasil uji *pre test* dan *post test* terlihat adanya perubahan yang signifikan pada tingkat Motivasi. Peningkatan motivasi yang cukup baik setelah melakukan konseling kelompok. Pada hasil uji *paired sampel T-test* ini terdapat hasil dari pretest 0,061 dan post test 0,360, artinya nilai tersebut dikatakan signifikan karena kedua tersebut dibawah 0,05 maka nilai tersebut tidak berdistribusi normal. Dari data tersebut bisa disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok *cognitive behavior therapy* sangat membantu dan efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Dengan layanan konseling kelompok dengan *cognitive behavior therapy* dapat memudahkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa MTs Raudlatul Huda dengan efektif dengan penyelesaian lancar dan hasil seperti yang diharapkan peneliti dan konseli.

5.2 SARAN

5.2.1 Bagi Konseli

Kepada kedelapan mahasiswa diharapkan mampu untuk terus meningkatkan kemampuan meningkatkan motivasi belajar dan mempertahankan gairah belajarnya. Diharapkan kepada kedelapan siswa agar mampu mempertahankan hasil pelatihan atau mampu berkomitmen serta mengontrol diri serta meningkatkan motivasi belajar sendiri dengan baik.

5.2.1 Bagi sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat lebih meningkatkan kepedulian serta kedekatan pada siswa, sebagai bentuk penerapan layanan konseling sehingga siswa dapat terbantu dalam mengatasi permasalahan diri secara pribadi maupun tidak, terutama dalam meningkatkan gairah belajar guna meningkatkan motivasi belajar.

5.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan mampu menjadikan sebuah bahan referensi serta dapat mengembangkan penelitian tentang “efektivitas konseling kelompok dengan cognitive behavior therapy untuk meningkatkan motivasi belajar siswa” di kemudian hari.

UNUGIRI