

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang di peroleh dapat di simpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran pembelajaran KARIRO Berbasis *Power Point* Pada Persamaan Garis Lurus dengan model pengembangan *Bord and gall* diperoleh presentase sebesar 80% dinyatakan dalam kreteria Valid oleh ahli media, oleh ahli materi diperoleh presentase sebesar 94% dinyatakan dalam kreteria sangat Valid. Pengembangan media pembelajaran pembelajaran KARIRO Berbasis *Power Point* Pada Persamaan Garis Lurus dilakukan oleh guru mata pelajaran Matematika di SMP Plus Al-Amanah Dander, Diperoleh presentase sebesar 92,3% dinyatakan dalam kreteria sangat Valid. **Berdasarkan hasil penilaian di atas maka rata-rata penilaian keseluruhan sebesar 88,7% dinyatakan sangat valid sebagai media pembelajaran.**

Pelaksanaan uji coba kelompok kecil ini dilakukan untuk mendapatkan penilaian serta masukan dan saran. Reponden uji coba kelompok kecil diambil dari empat peserta didik di SMP Plus Al-Amanah Dander kelas VIII C. di peroleh presentase sebesar 81,73% produk Media pembelajaran KARIRO dinyatakan dalam kreteria sangat layak.. Setelah pelaksanaan uji coba kelompok kecil selanjutnya tahapan penilaian dilakukan di uji coba kelompok besar yang melibatkan 30 peserta didik SMP Plus Al-Amanah Dander kelas VIII C. di peroleh presentase sebesar 92,1% produk Media pembelajaran KARIRO dinyatakan dalam kreteria sangat layak. **Berdasarkan hasil penilaian di atas maka rata-rata penilaian keseluruhan sebesar 86,91% dinyatakan layak sebagai media pembelajaran.**

5.2 Saran

Ada beberapa saran yang dapat di sampiakan berdasarkan hasil penelitian pengembangan Media pembelajaran KARIRO berbasis *powerpoint* pada persamaan garis lurus yaitu sebagai berikut:

1. Media pembelajaran KARIRO dapat di gunakan pada saat kegiatan belajar mengajar pada materi persamaan garis lurus.
2. Kepada pendidik di sarankan untuk mengembangkan produk dengan cakupan materi yang lebih luas agar membantu dalam proses belajar mengajar.
3. Perlu adanya penelitian lanjutan yang sejenis agar penelitian ini sampai ke tahap akhir yakni sampai media efektif untuk di gunakan dalam proses belajar mengajar.



UNUGIRI