

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarism dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarism.



Bojonegoro, 17 Agustus 2023



Ahmad Robiyanto

NIM.3420190674

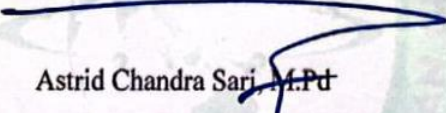
# UNUGIRI

## HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian oleh : Ahmad Robiyanto  
NIM : 3420190074  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran KARIRO Berbasis  
Power Point Pada Persamaan Garis Lurus

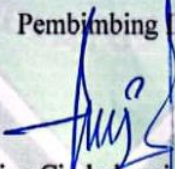
Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.  
Bojonegoro, 04 Agustus 2023

Pembimbing I



Astrid Chandra Sari, M.Pd  
NIDN: 0721059101

Pembimbing II



Festian Cindarbumi, M.Pd  
NIDN: 0709068903

# UNUGIRI

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Ahmad Robiyanto

NIM : 3420190074

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran KARIRO Berbasis Power Point Pada  
Persamaan Garis Lurus.

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 17 Agustus 2023

Dewan Penguji

Penguji I

Dr.M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si  
NIDN : 070519103

Penguji III

Astrid Chandra Sari, M.Pd  
NIDN : 0721059101

Penguji II

Dr. Nurul Huda, M.H.I  
NIDN : 2114067801

Penguji IV

Festian Cindarbumi, M.Pd  
NIDN: 0709068903

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan

Astrid Chandra Sari, M.Pd  
NIDN : 0721059101

Mengetahui,  
Kaprosdi Program Studi Pendidikan  
Matematika

Naning Kurniawati, M.Pd  
NIDN : 0718098503

## **MOTTO**

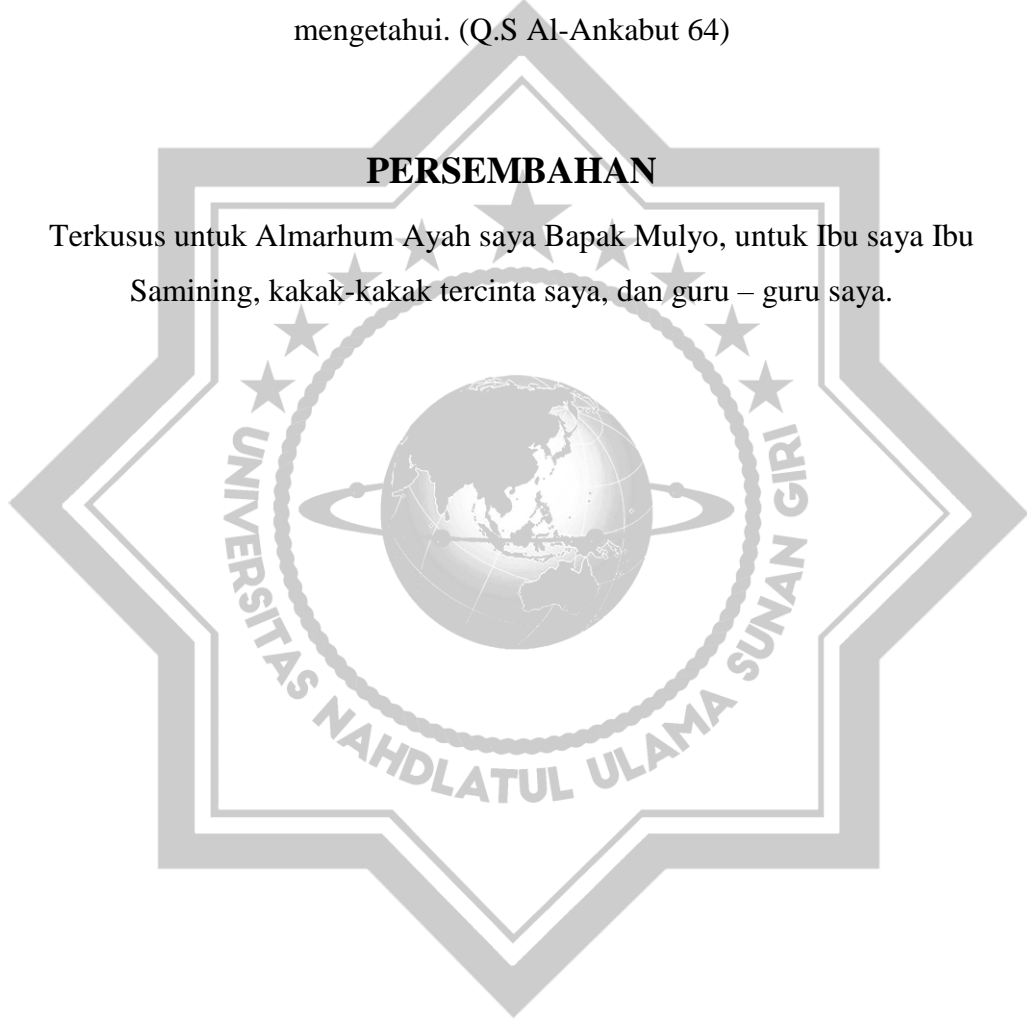
Sebaik baik nya orang adalah orang yang berguna dan bermanfaat bagi orang lain dan alam semesta.

Dan tiadalah kehidupan dunia ini melainkan hanya senda gurau dan main-main.

Dan sesungguhnya akhirat itulah yang sebenarnya kehidupan, jika saja mereka mengetahui. (Q.S Al-Ankabut 64)

## **PERSEMBAHAN**

Terkhusus untuk Almarhum Ayah saya Bapak Mulyo, untuk Ibu saya Ibu Samining, kakak-kakak tercinta saya, dan guru – guru saya.



# **UNUGIRI**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Alhamdulillah Puji Syukur atas Kehadirat Allah SWT yang mana telah membantu hambanya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran KARIRO Berbasis Power point Pada Persamaan Garis Lurus”**. Tanpa pertolongannya mungkin saya tidak akan menyelesaikannya dengan baik. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan risalahnya kepada seluruh umat di dunia ini.

Skripsi ini sebagai salah satu syarat akademis bagi setiap mahasiswa/mahasiswi yang aka menyelesaikan studinya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Dalam menulis Skripsi, penulis banyak mengalami kesulitan karena terbatasnya pengetahuan, pengalaman, dan buku yang relevan, namun berkat bantuna dan motivasi baik dosen, keluarga dan teman – teman sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan sebaik mungkin.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi, khususnya kepada:

1. Bapak **K. M. Jauharul Ma’arif, M. Pd. I** selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Ibu **Astrid Chandra Sari, M. Pd** selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Nahdlatul Ulama Sunan Giri sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dengan baik dan sabar dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu **Naning Kurniawati, M. Pd** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

4. Bapak **Festian Cindarbumi M. Pd** selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dengan baik dan sabar dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak **Mula Agung Barata, S.ST., M.Kom.** selaku dosen Validator yang telah membimbing dengan baik dan sabar dalam pembuatan media saya.
6. Bapak/Ibu seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
7. Bapak/Ibu Staff pegawai Biro Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri atas kelancaran proses administrasi.
8. Bapak ibukku tercinta dan kakak – kakakku tersayang serta seluruh keluargayang selalu medoakan serta kasih sayang yang selalu tercurahkan selama ini.
9. Terima kasih kepada **Eka dan Riski** selaku Partner saya yang selalu mendukung serta memotivasi hingga skripsi ini selesai.
10. Terima kasih kepada teman kelas **PMTK B 2019** yang senantiasa merangkul dan menemani dalam suka maupun duka selama masa perkuliahan hingga saya bisa menyelesaikan perkuliahan ini tepat waktu.
11. Nona pemilik NIM 111910099 yang telah kebersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah dan telah berkontribusi banyak dan senantiasa sabar menghadapi sikap penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga saat ini, Tetaplah kebersamai dan tidak tunduk pada apa-apa serta memiliki jalan pemikiran yang jarang di miliki oleh manusia lain.
12. Terima kasih kepada seluruh teman-teman yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu pada jurusan Pendidikan Matematika FKIP angkatan 2019 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri selama 4 tahun kita bersama-sama dalam menuntut ilmu untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.
13. Seluruh pihak yang tidak saya sebutkan satu-persatu ikut berperan dalam membantu dan memotivasi penulis dari awal sampai akhir dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal atas segala bantuan dan jerih payah yang diberikan kepada peneliti hingga terselesaikannya penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penelitian mengenai pendidikan, baik sebagai referensi maupun hal-hal dalam penelitian.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Bojonegoro, 14 Maret 2023

Penulis

**Ahmad Robiyanto**

**Nim: 3420190074**

**UNUGIRI**

## ABSTRACT

**Robiyanto, Ahmad. Pengembangan Media Pembelajaran Kariro Berbasis Powerpoint Pada Persamaan Garis Lurus. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Astrid Chandra Sari, M.Pd dan Pembimbing Pendamping Festian Cindarbumi, M.Pd.**

*Keyword : Powerpoint, Media Learning, Straight Line Eguation*

*There is a lack of interest among students at SMP Plus Al Amanah in mathematics lessons, so a new learning method is needed, namely the use of learning media in the teaching and learning process. One of the visual media is Power Point which can be used to visualize mathematical work objects. Microsoft Power Point is a multimedia-based program. This software provides facilities in the form of slides that can help in preparing an effective, professional and easy presentation. It is hoped that KARIRO's power point-based learning media on straight line equations can help educators convey material to students who enjoy it more because many students have lost their enthusiasm for learning after the Covid-19 pandemic and the implementation of the independent curriculum. This type of research is research and development or what is commonly known as R&D. R&D research is a type of research that produces a product. The steps in this research are Preliminary Study, Research Planning, Design Development, Initial Stage Trials, Product Revision, and Field Trials. The assessment of the development of KARIRO learning media based on Power Point on Straight Line Equations was carried out by media experts, obtaining a percentage of 80%, which was stated in the Valid criteria, by material experts, a percentage of 94% was obtained, which was stated in the Very Valid criteria. Validation by the Mathematics subject teacher at SMP Plus Al-Amanah Dander, obtained a percentage of 92.3% which was declared to be very valid criteria. The feasibility test carried out at SMP Plus Al-Amanah by 30 students obtained a percentage of 92.1% of KARIRO learning media products which were declared to be very feasible.*



## ABSTRAK

**Robiyanto, Ahmad. Pengembangan Media Pembelajaran Kariro Berbasis Powerpoint Pada Persamaan Garis Lurus. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Astrid Chandra Sari, M.Pd dan Pembimbing Pendamping Festian Cindarbumi, M.Pd.**

Kata Kunci : *Powerpoint*, Media Pembelajaran, Persamaan Garis Lurus

Kurangnya minat peserta didik di SMP Plus Al Amanah dalam pelajaran matematika, sehingga perlu metode pembelajaran yang baru yaitu dengan penggunaan media pembelajaran pada proses belajar mengajar. Salah satu media visual adalah *Power Point* yang dapat digunakan untuk memvisualisasikan objek kerja dari matematika. *Microsoft power point* merupakan salah satu program berbasis multimedia. *Software* ini, menyediakan fasilitas dalam bentuk *slide-slide* yang dapat membantu dalam menyusun suatu presentasi yang efektif, profesional, dan juga mudah. Media pembelajaran KARIRO berbasis *power point* pada persamaan garis lurus ini diharapkan bisa membantu para Pendidik dalam menyampaikan materi kepada peserta didik yang lebih *enjoy* karena banyak peserta didik yang kehilangan semangat belajar setelah adanya pandemic covid 19 dan penerapan kurikulum merdeka. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) atau yang biasa dikenal dengan sebutan R&D. Penelitian R&D merupakan jenis penelitian yang menghasilkan sebuah produk. Langkah – langkah dari penelitian ini adalah Studi Pendahuluan, Merencanakan Penelitian, Pengembangan Desain, Uji Coba Tahap Awal, Revisi Produk, dan Uji Coba Lapangan. Penilaian pengembangan media pembelajaran pembelajaran KARIRO Berbasis Power Point Pada Persamaan Garis Lurus dilakukan oleh ahli media diperoleh presentase sebesar 80% dinyatakan dalam kriteria Valid, oleh ahli materi diperoleh presentase sebesar 94% dinyatakan dalam kriteria sangat Valid. Validasi oleh guru mata pelajaran Matematika di SMP Plus Al-Amanah Dander, Diperoleh presentase sebesar 92,3% dinyatakan dalam kriteria sangat Valid. Uji kelayakan yang dilakukan di SMP Plus Al-Amanah yang dilakukan oleh 30 Peserta didik memperoleh presentase sebesar 92,1% produk Media pembelajaran KARIRO dinyatakan dalam kriteria sangat layak.

# DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	i
MOTTO .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRACT .....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Penegasan Istilah .....	4
1.7 Manfaat Penelitian .....	4
1.8 Spesifikasi Produk .....	5
1.9 Definisi Operasional .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI .....	7
2.1 Pendidikan Matematika .....	7
2.2 Pengembangan Media .....	7
2.3 Media Pembelajaran .....	8
2.4 <i>Power Point</i> .....	11
2.5 Materi Persamaan Garis Lurus .....	12
2.5.1 Gradien .....	13
2.6 Penelitian Terdahulu .....	21
2.7 Kerangka Konseptual .....	25

BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1    Jenis Penelitian.....	26
3.2    Prosedur Pengembangan.....	28
3.3    Jenis Data .....	31
3.4    Subjek Dan Lokasi Penelitian .....	31
3.5    Tehnik Pengumpulan Data.....	31
3.5    Intrumen Penelitian .....	32
3.5.1    Angket Ahli Media.....	32
3.5.2    Angket Ahli Materi .....	33
3.5.3    Angket Pendidik .....	33
3.5.4    Angket Peserta didik .....	34
3.6    Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	36
4.1    Hasil Penelitian.....	36
4.1.1    Pengumpulan informasi awal .....	36
4.1.2    Perencanaan .....	36
4.1.3    Desain Produk .....	37
4.1.4    Uji Coba Kelompok Kecil .....	43
4.1.5    Revisi Produk.....	50
4.1.6    Uji coba kelompok besar.....	52
4.2    Pembahasan.....	55
4.3    KETERBATASAN PENELITIAN .....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	59
5.1    Kesimpulan.....	59
5.2    Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Ahli Media .....	33
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Ahli Materi .....	33
Tabel 3. 3 Kisi - kisi Angket Guru .....	34
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Angket Siswa .....	34
Tabel 3. 5 Kriteria Skor Ahli Media dan Materi .....	34
Tabel 3. 6 Skala Kevalidan .....	35
Tabel 3. 7 skala kelayakan .....	35
Tabel 4. 1 Penilaian Ahli Materi .....	38
Tabel 4. 2 Penilaian Ahli Materi .....	41
Tabel 4. 3 Penilaian Pendidik .....	44
Tabel 4. 4 Penilaian peserta didik dalam uji coba kelompok kecil .....	47
Tabel 4. 5 Kritik dan saran dari validator .....	51
Tabel 4. 6 revisi produk .....	51
Tabel 4. 7 penilaian peserta didik dalam uji kelompok besar .....	52
Tabel 4. 8 Rata-rata penilaian .....	57



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 garis melalui dua titik.....	13
Gambar 2. 2 garis melalui koordinator 0 dan melalui titik( $x_1,y_1$ ) .....	13
Gambar 2. 3 garis miring ke kanan .....	14
Gambar 2. 4 garis miring ke kiri .....	14
Gambar 2. 5 garis sejajar sumbu X.....	14
Gambar 2. 6 garis sejajar sumbu Y .....	15
Gambar 2. 7 Persamaan garis yang melalui titik $O(0,0)$ .....	15
Gambar 2. 8 Persamaan garis yang melalui titik $(0,c)$ .....	15
Gambar 2. 9 Persamaan garis yang melalui titik $x_1,y_1$ .....	16
Gambar 2. 10 Persamaan garis yang melalui titik $(x_1,y_1)$ dan $(x_2,y_2)$ .....	16
Gambar 2. 11 Persamaan garis yang memotong sumbu x dan sumbu y di titik $(x_1,0)$ dan $(0,y_1)$ .....	16
Gambar 2. 12 Gradien dua garis lurus (sejajar) .....	17
Gambar 2. 13 Gradien dua garis tegak lurus.....	17
Gambar 3. 1 membuat desain <i>slide power point</i> .....	30

UNUGIRI

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir .....	25
Bagan 3. 1 Langkah – Langkah pengembangan. ....	29



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat izin penelitian .....	63
Lampiran 2 Lembar validasi ahli materi .....	64
Lampiran 3 Lembar validasi ahli media.....	67
Lampiran 4 Angket tanggapan pendidik.....	70
Lampiran 5 Angket tanggapan peserta didik .....	72
Lampiran 6 Dokumentasi.....	88



# UNUGIRI