

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anis Khoirun Nisa'
NIM / NIRM : 2018.5501.26.0278/ 2018.4.055.0126.1.000248
Program Studi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Ds. Pasinan Kec. Baureno Kab. Bojonegoro
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
COURSE REVIEW HORAY (CRH) TERHADAP
HASIL BELAJAR MATERI SISTEM
PEREDARAN DARAH MANUSIA MI DARUL
ULUM BLONGSONG

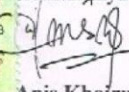
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan siapapun.

Bojonegoro, 23 Juli 2020



Hormat saya


Anis Khoirun Nisa'
2018.5501.26.0278

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya,
Saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : Anis Khoirun Nisa'
NIM/NIRM : 2018.5501.26.0278/2018.4.055.0126.1.000248
Prodi/Fak. : PGMI/Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap
Hasil Belajar Materi Sistem Peredaran Darah Manusia MI Darul Ulum
Blongsong.

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna
memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PGMI di Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 27 Juni 2020

Pembimbing,



Midya Yuli Amreta, M.Pd

NIDN. 2130079101

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Anis Khoirun Nisa'
NIM/NIRM : 2018.5501.26.0278/2018.4.055.0126.1.000248
Prodi/Fak. : PGMI/Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada hari : Rabu
Pada tanggal : 29 Juli 2020
Judul Skripsi

Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Peredaran Darah Manusia MI Darul Ulum Blongsong Baureno Bojonegoro.

Tim Penguji:

1. Ketua sidang : Dr. Imroatul Azizah, M.Ag (.....)
2. Sekretaris Sidang : Midya Yuli Amreta, M.Pd (.....)
3. Penguji I : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : Habibatul Imamah, M.Pd (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan untuk
Keluarga tercinta, orang tua, suami, serta
saudara.*

Terima Kasih

MOTTO

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ
اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝

*Hai orang-orang
beriman apabila dikatakan kepadamu:
"Berlapang-lapanglah dalam majlis",
maka lapangkanlah niscaya Allah
akan memberik elapangan untukmu. Dan
apabila dikatakan: "Berdirilah kamu",
maka berdirilah, niscaya Allah
akan meninggikan orang-orang yang
beriman di antaramudan orang-orang
yang
diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
Dan Allah Maha Mengetahui apa yang
kamu kerjakan.¹*

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY (CRH)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH
MANUSIA MI DARUL ULUM BLONGSONG BAURENO BOJONEGORO

¹ Qs. Al-Mujadilah;11

Nisa', Anis Khoirun, 2020
Pembimbing : Midya Yuli Amreta, M.Pd

ABSTRAK

Pembelajaran IPA adalah pembelajaran yang telah dimasukkan pada jenjang pendidikan dasar. Materi pelajaran IPA yang terkadang rumit membuat siswa merasa bosan saat pembelajaran. Oleh karena itu, guru harus mampu memotivasi siswa agar tertarik dengan materi yang diajarkan. Proses pembelajaran harus dibuat dengan mudah sekaligus menyenangkan agar siswa tidak tertekan secara psikologis dan tidak merasa bosan dengan suasana di kelas. Model pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* merupakan salah satu dari model pembelajaran kooperatif yang melibatkan peran aktif siswa. Model pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* dapat menguji pemahaman siswa mengenai materi yang disampaikan menggunakan soal dengan jawaban yang ditulis dalam kotak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MI Darul Ulum Blongsong Baureno Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi (pengamatan), tes dan skala objek, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji validitas instrument dan teknik prosentase. Informan penelitian yaitu kepala sekolah/madrasah dan para pendidik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Pelaksanaan pembelajaran dengan model *Course Review Horay (CRH)* pada materi sistem peredaran darah manusia MI Darul Ulum Blongsong berjalan dengan lancar. Model *Course Review Horay (CRH)* dilaksanakan secara berkelompok. Dengan media kotak jawaban yang telah disediakan guru, siswa mendengarkan soal dari guru, mereka berdiskusi dalam kelompok kemudian menjawab soal dengan memasukkan jawaban ke dalam kotak.

(2) Hasil belajar siswa melalui Model *Course Review Horay (CRH)* pada materi sistem peredaran darah manusia mengalami peningkatan. Nilai rata-rata kognitif (*pre-test*) adalah 9 yang berada pada kategori rendah menjadi rata-rata kognitif (*post-test*) 12 yang berada pada kategori tinggi. (3) Model *Course Review Horay (CRH)* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi Sistem Peredaran Darah Manusia di MI Darul Ulum Blongsong, yang ditunjukkan dengan prosentase untuk kategori rendah sebanyak 0%, yang berada pada kategori sedang sebanyak 9%, sejumlah 73% siswa memperoleh nilai kategori tinggi, serta 18% siswa memperoleh nilai dengan kategori sangat tinggi, yang memberikan pengertian bahwa hipotesis diterima.

Kata kunci : model pembelajaran *Course Review Horay (CRH)*, hasil belajar, IPA

THE EFFECT OF COURSE REVIEW HORAY (CRH) LEARNING MODEL
ON LEARNING RESULT IN HUMAN BLOOD CIRCULATION SYSTEM IN
MI DARUL ULUM BLONGSONG BAURENO BOJONEGORO

Nisa', Anis Khoirun, 2020
Advisor : Midya Yuli Amreta, M.Pd

ABSTRACK

The learning of IPA is given in the basic education. A difficult material makes students bored with the lesson. Although, a teacher has to motivate students. *Course Review Horay (CRH)* learning model is one of cooperative learning model that make an active students. *Course Review Horay (CRH)* learning model can test students knowledge and understanding about the material with some questions by answers that filled in the box.

The aim of this research is to know the effect of *Course Review Horay (CRH)* learning model on learning result in human blood circulation system in MI Darul Ulum Blongsong Baureno Bojonegoro.

This research uses a quantitative approach. The collection of the data is done with observation technique, test and object scale, and documentation. The data analysis technique are validation instrument test and percentage technique. The informant of the research are the headmaster and the teachers.

The result of the research are : (1) The implementation of *Course Review Horay (CRH)* learning model in human blood circulation system in MI Darul Ulum Blongsong Baureno Bojonegoro make students more attractive in the learning process. (2) The result of students learning with *Course Review Horay (CRH)* learning model in human blood circulation system there is a significant enhancement. (3) *Course Review Horay (CRH)* learning model give a significant effect in the students learning result in human blood circulation system in MI darul Ulum Blongsong, with percentage 73% students get a high value, so, the hypothesis is accepted.

Key word: *Course Review Horay (CRH)* learning model, learning result, IPA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyampaikan ucapan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pembimbing, ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd yang telah membimbing sampai selesai skripsi ini, seluruh dosen IAI sunan giri yang telah mengajar dan membagikan ilmunya, serta keluarga yang selalu memberikan support nya.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Peredaran Darah Manusia MI Darul Ulum Blongsong Baureno Bojonegoro”** disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan S-1 di IAI Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis sangat berharap adanya masukan berupa kritik maupun saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kalangan akademisi pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bojonegoro, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Sampul Dalam	ii
Persetujuan Dosen Pembimbing	iii
Pengesahan Tim Penguji	iv
Halaman Persembahan	v
Motto	vi
Abstrak	v
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian	12
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
G. Sistematika Penelitian	13
H. Keaslian Penelian	14

	I. Definisi istilah	16
BAB II	: TINJAUAN PUSTAKA	
	A. Model Pembelajaran	17
	B. Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH)	22
	C. Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay Pada Materi Sistem Peredaran Darah manusia.....	27
	D. Hasil Belajar	28
	E. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	30
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	31
	B. Populasi dan Sampel	33
	C. Sumber Data dan Variabel	34
	D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	36
	E. Teknik Analisis Data	39
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A. Pelaksanaan Penelitian	.....	42
B. Hasil Belajar Siswa	.....	50
C. Pengaruh Model Pembelajaran Course Review		
Horay	.....	56

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	.....	59
B. Saran-saran	.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BAB I