

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maria Al Qibtia

NIM : 3320190187

Prodi : Bimbingan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul *“Keefektifan Teknik Modeling dengan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kesadaran Karir Siswa SMP Negeri 1 Malo”* merupakan benar – benar hasil karya sendiri .

Bojonegoro, 26 Agustus 2023



Maria Al Qibtia  
NIM. 3320190187

## HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian Oleh : Maria Al Qibtia  
NIM : 3320190234  
Judul : Keefektifan Teknik Modeling dengan Bimbingan  
Kelompok untuk Meningkatkan Kesadaran Karir  
Siswa SMPN 1 MALO

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 25 Agustus 2023

Pembimbing I



Zeti Novitasari, M.Pd  
NIDN: 0711118702

Pembimbing II



Agus Afriliyanto, M.Pd  
NIDN : 0716048904

## PENGESAHAN

Nama : Maria Al Qibtia  
NIM : 3320190187  
Judul : Keefektifan Teknik Modeling dengan Bimbingan Kelompok  
untuk Meningkatkan Kesadaran Karir Siswa SMPN 1 MALO

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 31 Agustus 2023.

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi., M.Pd.

NIDN : 0710068404

Penguji III

Zeti Novitasari., M.Pd

NIDN : 0711118702

Penguji II

Dr. Hj. Ifa Khorra Ningrum., SE., M.M

NIDN : 0709097805

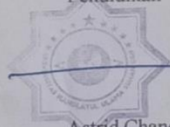
Penguji IV

Agus Afriliyanto., M.Pd

NIDN : 0716048904

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd

NIDN. 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd

NIDN. 0715049401

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Allah selalu bersama kita

Jalani satu-satu, Allah tidak memberikan cobaan diluar kemampuan hamba-Nya.(penulis)

Teman sejati adalah dia yang melihat kesalahanmu lalu memberi nasehat, dan dia yang membela ketika kamu tidak ada.

(Ali bin Abi Thalib)

### **PERSEMBAHAN**

Untuk Ibu Kanipah dan Bapak Mukti terkasih yang selalu memberikan kasih sayang memotivasi serta dukungan penuh, mendoakan, menjaga dan selalu mengingatkan untuk menjadi lebih baik. Terimakasih atas semua yang telah terlewati sampai detik ini, semoga Allahsenantiasaa memberikan umur panjang dan kesehatan, agar bisa menemani langkahkecilku menuju kesuksesan.

Untuk kakak Ina dan kakak iparku Jaka tersayang Ina dan Jaka, kalian salah satu semangatdalam upayaku untuk mencapai tujuan, mari berjuang bersama untuk membahagiakan Ibu dan Bapak. Dan untuk semua orang yang telah peduli, memberikan dukungan dalam hal apapun, terimakasih untuk kalian.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dengan mengucap Alhamdulillah sebagai rasa syukur atas, rahmat dan karunia Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Keefektifan Teknik Modeling dengan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kesadaran Karir Siswa SMP Negeri 1 Malo”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Zeti Novitasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Agus Afriliyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. M. Iqbal Tawakkal, M. Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang selalu mendukung di setiap kesempatan.

8. Seluruh Staff Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian sidang skripsi.
9. Kedua orangtua yang selalu memberika kasih sayang, doa, nasehat, serta kesabarannya yang luar biasa, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup. Penulis berharap menjadi anak yang dapat dibanggakan.
10. Kakak dan kakak ipar atas do'a, dukungan, serta kasih sayang selalu tercurah selama ini.
11. Sahabat-sahabat saya yang selalu mendukung dan mengajari saya dengan sabar.
12. Teman-teman seperjuangan BK 2019 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
13. Orang yang selalu mengingatkan dan mendukung selesainya skripsi dengan baik.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 26 Agustus 2023

Penulis



## **ABSTRACT**

*Al-Qibtia, Maria. 2023. The Effectiveness of Modeling Techniques with Group Counseling to Increase Career Awareness of Students of SMPN 1 Malo. Guidance Counseling Department. Faculty of Teacher Training and Education. Nahdhlatul Ulama Sunan Giri University. Principal Advisor: Zeti Novitasari, M.Pd. and second Advisor: Agus Afriliyanto, M.Pd.*

*Keywords: Modeling Techniques, Group Guidance, Career Awareness*

*Career awareness is where individuals begin to be ready for their future. Learning many things and making plans and decisions that he thinks are right for his future life, about the career or path he will take, or the interests and preferences he will pursue and develop, then junior high school students need to have career awareness. Meanwhile, in Indonesia there are still many junior high school students who do not have career awareness. This research aims to determine the effectiveness of modeling techniques with group guidance to increase students' career awareness. In this research the author used a pre-experimental quantitative method. With a one-group pretest-posttest design, namely an experiment carried out on one group only without a comparison group. In determining the sample using the Slovin formula and sampling based on purposive sampling, namely a sampling technique with certain considerations aimed at ensuring that the data obtained ultimately meets the actual objectives. The results of this research show that grade 7 students at SMPN 1 Malo have a level of career awareness in the high category of 18%, medium 63%, and low 19%. This shows that there are still students who have low career awareness and need to improve it to support their careers in the future. The results of the posttest with the paired sample T-test show that there is a significant change with a significant value (2-tailed) of less than 0.05, then  $H_0$  is accepted, whereas if the significant value (2-tailed) is more than 0.05, it shows that the results of the Paired sample test The T test on the level of career awareness is 0.000, indicating that the result is less than 0.05, so it can be stated that there is a significant difference in the level of career awareness after group guidance using modeling techniques, and this means that  $H_0$  is accepted. The posttest results showed that there was a significant change in increasing students' career awareness, which means that modeling techniques with group guidance can increase the career awareness of grade 7 students at SMPN 1 Malo.*

## ABSTRAK

Al-Qibtia, Maria. 2023. *Keefektifan Teknik Modeling dengan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kesadaran Karir Siswa SMPN 1 Malo*. Jurusan Bimbingan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Zeti Novitasari, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping Agus Afriliyanto, M.Pd.

Kata kunci: Teknik Modeling, Bimbingan Kelompok, Kesadaran Karir

Kesadaran karir adalah dimana individu mulai siap dengan masa depannya. Mempelajari banyak hal dan membuat rencana serta keputusan yang menurutnya tepat untuk kehidupannya di masa depan, tentang karir atau jalan yang akan ia ambil, atau minat dan kesukaan yang akan ia tekuni dan kembangkan, maka siswa tingkat SMP perlu memiliki kesadaran karir. Sedangkan kenyataan di Indonesia masih banyak siswa tingkat SMP yang belum memiliki kesadaran karir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan teknik modeling dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kesadaran karir siswa. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kuantitatif pre-eksperimen. Dengan desain one-group pretest-posttest design yaitu eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembandingan. Dalam menentukan sampel menggunakan rumus slovin dan pengambilan sampel dengan berdasarkan purposive sampling yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu bertujuan agar data yang diperoleh nantinya memenuhi tujuan sebenarnya. Hasil dari penelitian ini memperlihatkan siswa kelas 7 di SMPN 1 Malo memiliki tingkat kesadaran karir dengan kategori tinggi 18%, sedang 63%, dan rendah 19%. Hal ini menunjukkan bahwa masih ada siswa yang memiliki kesadaran karir rendah dan perlu ditingkatkan untuk menunjang karir di masa depan. Hasil posttest dengan uji paired sample T-test menunjukkan adanya perubahan yang signifikan dengan nilai signifikan (2-tailed) kurang dari 0,05 maka  $H_0$  diterima sedangkan jika nilai signifikan (2-tailed) lebih dari 0,05 menunjukkan bahwa hasil uji *Paired sample T test* terhadap tingkat kesadaran karir adalah 0.000 menunjukkan hasil tersebut kurang dari 0,05 maka dapat dinyatakan terdapat perbedaan yang signifikan tingkat kesadaran karir setelah dilakukannya bimbingan kelompok dengan teknik modeling, dan artinya  $H_0$  diterima. Hasil posttest menunjukkan adanya perubahan yang signifikan pada peningkatan kesadaran karir siswa yang berarti teknik modeling dengan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kesadaran karir siswa kelas 7 SMPN 1 Malo.

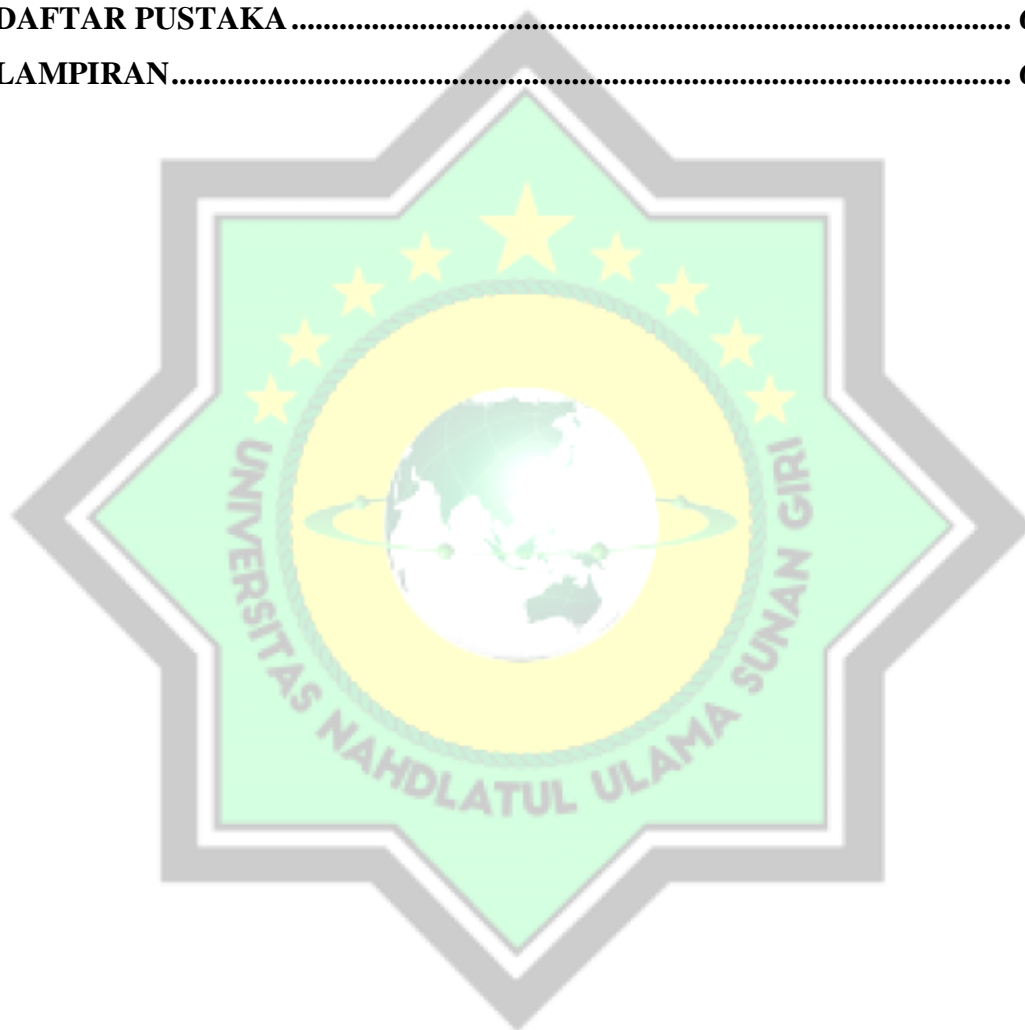


# DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN</b> .....	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Batasan Penelitian .....	7
1.6 Asumsi Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kesadaran Karir Siswa .....	8
2.1.1 Definisi Kesadaran Karir Siswa.....	8
2.1.2 Faktor-Faktor Kesadaran Karir Siswa .....	9
2.1.3 Aspek-aspek Kesadaran Karir.....	12
2.1.4 Dampak Kesadaran Karir Siswa .....	13
2.2 Bimbingan Kelompok .....	13
2.2.1 Definisi Bimbingan Kelompok .....	13
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	15
2.2.3 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	16
2.3 Teknik Modeling .....	19
2.3.1 Pengertian Teknik Modeling.....	19

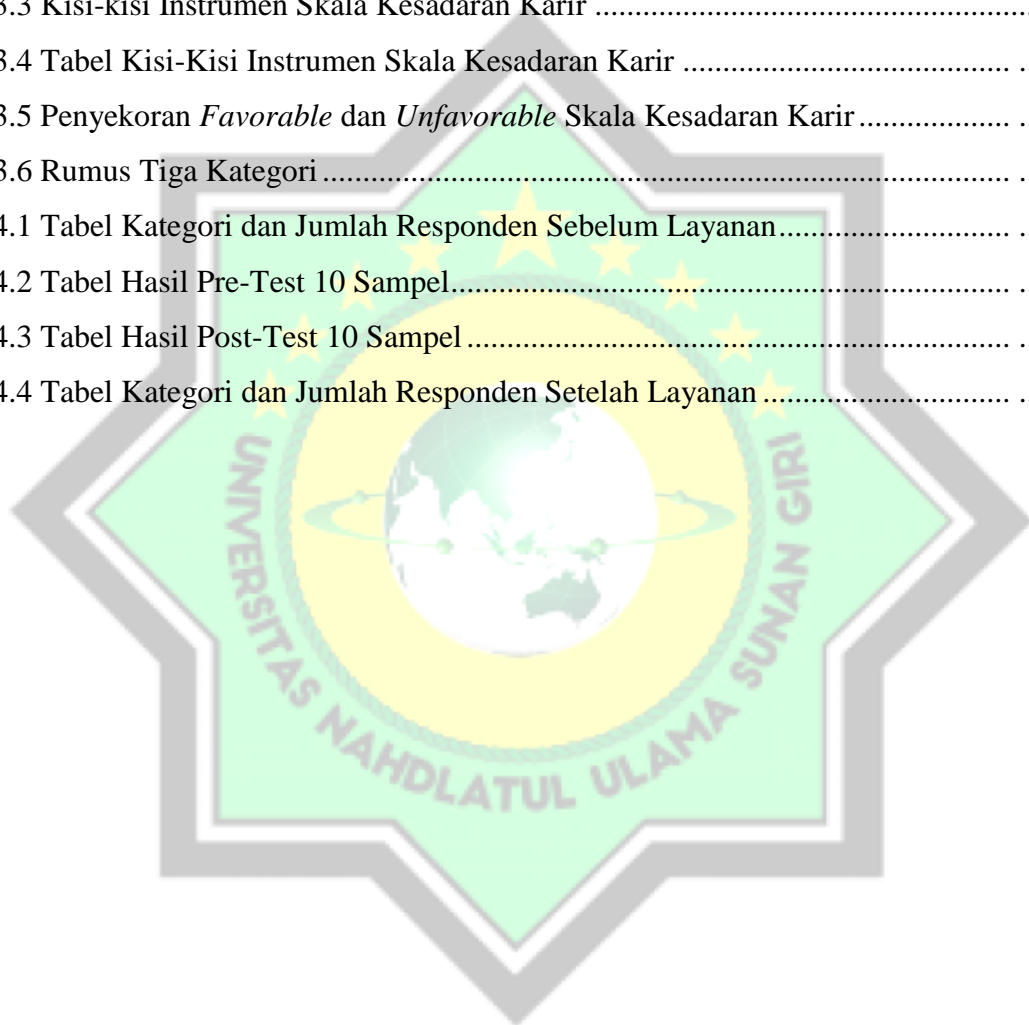
2.3.2	Tujuan Teknik Modeling .....	21
2.3.3	Macam-Macam Teknik Modeling .....	21
2.3.4	Langkah-Langkah Teknik Modeling .....	22
2.4	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
2.5	Kerangka Berpikir .....	27
2.6	Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>30</b>
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian .....	30
3.2	Tempat Dan Waktu Penelitian .....	31
3.3	Variabel Penelitian .....	31
3.4	Definisi Operasional.....	32
3.4.1	Kesadaran Karir .....	32
3.4.2	Teknik Modeling.....	32
3.4.3	Bimbingan Kelompok.....	33
3.5	Populasi Dan Sampel.....	33
3.5.1	Populasi.....	33
3.5.2	Sampel.....	33
3.6	Instrumen Penelitian.....	35
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.7.1	Wawancara ( <i>interview</i> ) .....	37
3.7.2	Dokumentasi .....	37
3.7.3	Skala Psikologi.....	37
3.8	Teknik Analisis Data .....	39
3.8.1	Uji validitas.....	39
3.8.2	Uji reliabilitas.....	40
3.8.3	Uji Efektifitas/ Uji Beda.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>43</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	43
4.1.1	Deskripsi Kondisi Awal .....	43
4.2.2	Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling.....	44
4.2.3	Hasil Uji Efektifitas .....	54
4.2	Pembahasan .....	58

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	63
5.2.1 Bagi Konseli.....	63
5.2.2 Bagi Guru BK.....	63
5.2.3 Bagi Kepala Sekolah.....	64
5.2.4 Bagi Peneliti.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tabel Penelitian Terdahulu .....	24
3.1 Tabel Populasi Penelitian .....	33
3.2 Kisi-kisi Instrument Bimbingan Kelompok .....	35
3.3 Kisi-kisi Instrumen Skala Kesadaran Karir .....	36
3.4 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Skala Kesadaran Karir .....	38
3.5 Penyekoran <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> Skala Kesadaran Karir .....	39
3.6 Rumus Tiga Kategori .....	42
4.1 Tabel Kategori dan Jumlah Responden Sebelum Layanan .....	43
4.2 Tabel Hasil Pre-Test 10 Sampel .....	45
4.3 Tabel Hasil Post-Test 10 Sampel .....	46
4.4 Tabel Kategori dan Jumlah Responden Setelah Layanan .....	49



## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2. 1 Kerangka Pikir Penelitian. ....	28
4.1 Diagram Batang Hasil <i>Pre-Test</i> Seluruh Responden.....	43
4.2 Diagram Batang Hasil <i>Pre-Test</i> 10 Sampel.....	45
4.3 Diagram Batang Hasil <i>Post-Test</i> 10 Sampel.....	46





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Pola <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	30
3.2. Variabel Penelitian .....	32
3.3 Rumus Slovin .....	34
3.4 Hasil Uji Reliabilitas .....	41
4.1 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> .....	47
4.2 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kesadaran Karir .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian (*Pre-Test*)
2. Instrumen Penelitian (*Post-Test*)
3. Input Data Excel *Pre-Test*
4. Input Data Excel *Post-Test*
5. Hasil Uji Validitas
6. Hasil Uji Reliabilitas
7. Hasil Uji Normalitas *Shapiro-Wilk* dan *Paired T-Test*
8. Surat Balikan dari Sekolah
9. Daftar Pertanyaan Wawancara
10. Dokumentasi
11. Rencana Pelaksanaan Layanan
12. Laporan Rencana Pelaksanaan Layanan
13. Lembar Refleksi Siswa
14. Lembar Validasi Ahli

