

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Produk yang telah dikembangkan pada penelitian dan pengembangan ini adalah sebuah buku panduan pelatihan permainan kartu *Tuth or Dare* untuk meningkatkan percaya diri siswa SMP/MTs. Buku pandun ini sebagai pedoman bagi konselor dalam upaya membantu meningkatkan kepercayaan diri pada siswa menggunakan media permainan kartu *Truth or Dare*, meliputi layanan penyampaian informasi, pengarahan, dan pengorganisasian lingkungan belajar yang dapat berguna bagi siswa dalam mengatasi berbagai kondisi atau permasalahan dari segi pribadi sosial.

Berdasarkan hasil uji coba yang telah dilakukan oleh peneliti menurut ahli Bimbingan Konseling dan Calon Pengguna (Konselor) dilihat dari aspek kegunaan, kelayakan dan ketepatan buku panduan pelatihan meningkatkan percaya diri siswa menggunakan media permainan kartu *Truth or Dare* termasuk dalam kriteria sangat berguna, layak, dan sangat tepat. Hasil uji ahli bimbingan konseling dan calon pengguna produk (konselor) dari aspek kegunaan memiliki kriteria sangat berguna, artinya panduan meningkatkan percaya diri menggunakan media permainan kartu *Truth or Dare* sangat berguna untuk membantu konselor dalam memberikan layanan konseling khususnya bidang pribadi dan sosial pada siswa-siswi SMP/MTs. Kriteria sangat layak, artinya menunjukkan bahwa panduan pelatihan meningkatkan percaya diri dengan permainan kartu *Truth or Dare* sangat layak jika digunakan pedoman bagi guru BK untuk percaya diri siswa dengan prosedur yang terstruktur dan mudah untuk dilaksanakan. Kriteria sangat tepat, berarti seberapa besar ketepatan pada buku panduan yang dikembangkan dapat mengungkap dan menyampaikan informasi secara teknis, untuk menentukan nilai panduan percaya diri. Panduan ini sangat tepat jika digunakan oleh guru BK dalam meningkatkan percaya diri siswa karena dipadukan dengan media permainan yang bersuasana seru dan menyenangkan sehingga siswa menjadi lebih aktif.

Hasil dari uji ahli media dari aspek kemenarikan, buku panduan meningkatkan percaya diri dengan permainan kartu *Truth or Dare* ini dinilai menarik apabila digunakan oleh konselor di sekolah dalam melakukan pelatihan meningkatkan percaya diri, karena mempunyai daya tarik dari segi visualnya yang menggambarkan isi dari buku panduan, penulisan dan gaya bahasa mudah dipahami sehingga akan memudahkan pengaplikasian dalam pelaksanaan pelatihan.. Ahli BK dan Calon Pengguna mengatakan panduan pelatihan percaya diri dengan permainan kartu *Truth or Dare* ini mempunyai kriteria yang sangat tepat, karena panduan tersebut menjelaskan langkah-langkah pelatihan dengan jelas dan pemilihan topik yang diangkat juga sesuai dengan kebutuhan siswa yang meliputi aspek kognitif, sosial, motivasi, pribadi dan aspek sosial. Hasil uji ahli BK terhadap aspek kepatutan, panduan pelatihan meningkatkan percaya diri dengan permainan kartu *Truth or Dare* sangat patut jika diaplikasikan oleh konselor kepada siswa

Setelah melewati uji ahli Bimbingan Konseling, uji calon pengguna produk dan uji ahli media pembelajaran, dengan demikian panduan pelatihan permainan kartu *Truth or Dare* untuk meningkatkan percaya diri siswa SMP/MTs memiliki keberterimaan sangat berguna, sangat layak, tepat, patut dan menarik. Oleh karena itu, panduan pelatihan ini sebagai media BK dapat digunakan konselor dalam memberikan layanan bimbingan khususnya meningkatkan percaya diri menggunakan permainan kartu *Truth or Dare*.

Dalam pengembangan buku panduan percaya diri ini sudah pasti terdapat kelebihan dan juga kelemahan tersendiri. Untuk kelebihan pada pengembangan buku panduan pelatihan permainan kartu *Truth or Dare* ini adalah 1) panduan disusun berdasarkan *need assesment* berupa wawancara yang dilakukan dengan guru BK sekolah, 2) panduan pelatihan sudah melalui uji secara empiris melalui uji akseptabilitas dari ahli BK, ahli Media, dan calon pengguna produk. Untuk kelemahan buku panduan ini adalah tahap pengembangannya hanya sampai pada tahap uji akseptabilitas belum diuji dari aspek efektivitas, namun hal tersebut dapat dilakukan peneliti selanjutnya.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Bagi Calon Pengguna Produk

1. Saat sebelum melaksanakan pelatihan percaya diri guru BK sekolah disarankan agar terlebih dahulu untuk mempelajari isi dari setiap topik dan materi pada setiap pertemuan, agar saat pelaksanaan pelatihan percaya diri guru BK dapat memberikan pelatihan dengan maksimal sehingga dapat membantu siswa dalam meningkatkan kepercayaan dirinya.
2. Konselor sebaiknya terlebih dahulu melaksanakan pengaturan waktu pelaksanaan pelatihan panduan ini, karena setiap sekolah tidak semua memiliki jam tatap muka bimbingan konseling yang cukup untuk masuk dikelas.

5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya bisa dilakukan uji coba kelompok kecil yakni kepada siswa-siswi SMP/MTs dengan tingkat percaya diri yang rendah agar dapat mengetahui tingkat keefektifan buku panduan tersebut ketika digunakan dalam proses pelatihan meningkatkan percaya diri.