

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Produk yang dikembangkan dalam penelitian R&D ini berupa buku panduan pelatihan untuk meningkatkan kematangan karir bagi siswa SMK dengan teknik *self-management*. Penelitian dan pengembangan sebagai pedoman konselor dalam upaya membantu meningkatkan kematangan karir siswa SMK menggunakan teknik *self-management*. Model materi layanan yang akan diberikan ini berupa sebuah pelatihan pengaturan diri untuk mendorong diri sendiri melakukan hal-hal yang dapat membantu meningkatkan kematangan karir. Seperti halnya berusaha untuk menambah informasi tentang berbagai pilihan karir, belajar mengidentifikasi kecenderungan diri terhadap suatu karir, serta melatih diri sendiri untuk bisa mengambil keputusan kecil dalam hidup. Berdasarkan hasil riset dan pengembangan yang telah dilakukan, di dapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil uji coba pada uji ahli BK, ahli media, dan calon pengguna produk menunjukkan bahwa teknik *self-management* untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMK di Bojonegoro dinilai dapat di implementasikan dan bermanfaat baik untuk konselor maupun siswa SMK.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Pengguna (Konselor)

Sebelum mengimplementasikan pelatihan *self-management*, konselor disarankan agar mencermati kembali topik, materi, dan langkah-langkah pelaksanaan pada setiap pertemuan, agar ketika pelatihan dilaksanakan dapat berjalan maksimal dan memberikan timbal balik yang baik bagi siswa agar membantu meningkatkan kematangan karirnya secara optimal. Konselor juga disarankan melakukan prosedur komunikasi dengan orang tua siswa mengenai pelatihan *self-management* yang akan dilakukan melalui surat persetujuan pelaksanaan pelatihan. Karena berdasarkan pengamatan di lapangan bahwa jam tatap muka pada layanan bimbingan konseling masih terbilang minim, sehingga besar kemungkinan konselor akan mengatur waktu pelaksanaan pelatihan diluar

jam pelajaran, yakni pada jam pengembangan diri atau ekstrakurikuler. Selain itu, ketika pelaksanaan pelatihan konselor sebaiknya menyiapkan perlengkapan yang dapat menunjang kemaksimalan kegiatan pelatihan sehingga suasana pelatihan berlangsung dengan nyaman dan seksama.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, agar melakukan uji pada kelompok kecil, yaitu siswa SMK yang memiliki indikasi kematangan karir yang rendah serta melakukan pengkajian secara lebih dalam untuk mengetahui keefektifan panduan pelatihan *self-management* ini.





UNUGIRI