

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah diuraikan pembahasan tentang skripsi yang berjudul “Penerapan Nilai-nilai pendidikan Islam inklusif di MA Darul Huda Sugihwaras” Maka dapat ditarik kesimpulan Sebagai berikut:

1. Penerapan Nilai-nilai pendidikan Islam inklusif di MA Darul Huda Sugihwaras Kurikulum yang diterapkan dalam pembelajaran di kelas yang terdapat siswa inklusif menggunakan kurikulum reguler yaitu kurikulum 2013.
2. Faktor pendukung dan Penghambat penerapan nilai-nilai pendidikan islam inklusif di MA Darul Huda
 - a. Faktor pendukung
Tenaga kependidikan madrasah memberdayakan guru yang ada dan memberikan pelatihan di yayasan berkebutuhan khusus, untuk sarana prasarana menggunakan yang sudah ada di madrasah.
 - b. Faktor Penghambat
Berdasarkan hasil penelitian di MA Darul Huda ditemukan belum adanya guru pembimbing khusus yang menangani anak berkebutuhan khusus. Juga Permasalahan yang muncul dalam kurikulum yaitu belum adanya kurikulum khusus untuk anak berkebutuhan khusus..

B. Saran

1. Bagi Madrasah

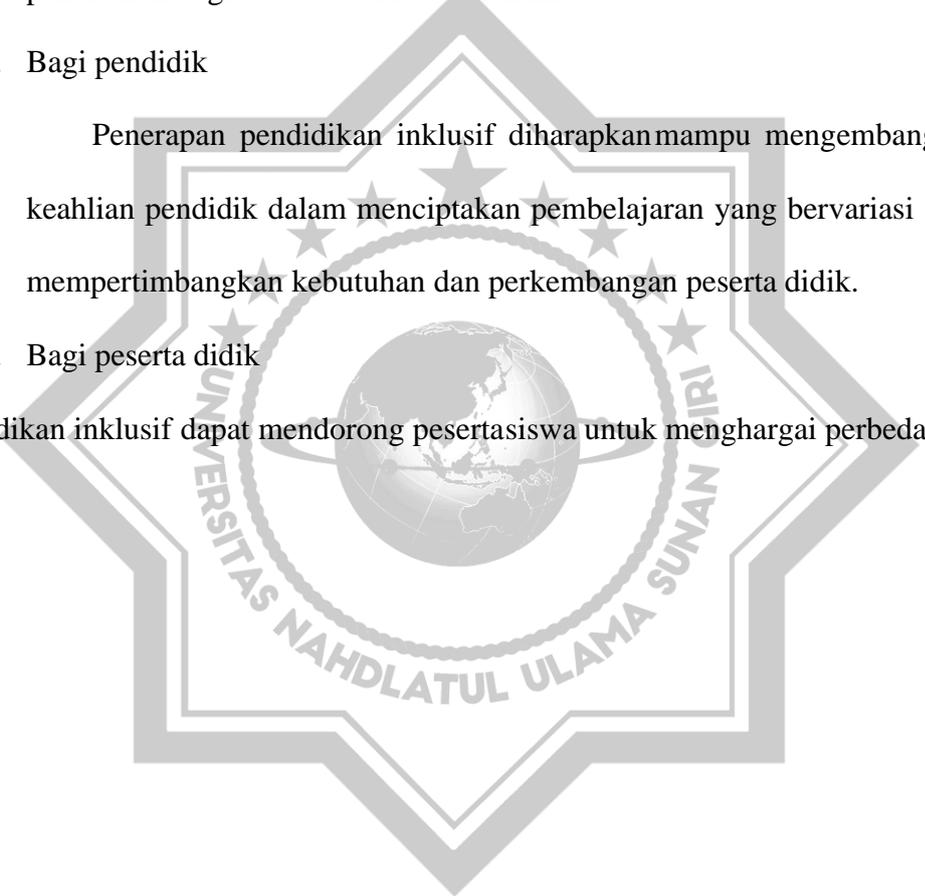
Sekolah perlu menjalin kerjasama dengan tenaga ahli seperti dokter, psikolog, dan tenaga ahli lainnya sebagai upaya peningkatan layanan pendidikan bagi siswa berkebutuhan khusus.

2. Bagi pendidik

Penerapan pendidikan inklusif diharapkan mampu mengembangkan keahlian pendidik dalam menciptakan pembelajaran yang bervariasi serta mempertimbangkan kebutuhan dan perkembangan peserta didik.

3. Bagi peserta didik

Pendidikan inklusif dapat mendorong peserta siswa untuk menghargai perbedaan.



UNUGIRI