

**PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM INKLUSIF DI  
MA DARUL HUDA KECAMATAN SUGIHWARAS  
KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam  
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**UNUGIRI**

**OLEH**

**ADI PUTRA**

**NIM 201955010104959**

**Pembimbing I**

Fahmi Khumaini, M. Pd.I

**Pembimbing II**

Farida Isroani, S.PdI, M.Pd

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean Bojonegoro

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

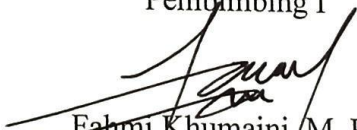
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ADI PUTRA  
NIM : 201955010104959  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENERAPAN NILAI- NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
INKLUSIF DI MA DARUL HUDA KECAMATAN  
SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Pembimbing I

  
Fahmi Khumaini, M. Pd.I

NIDN: 2125048401

Bojonegoro, 1 Agustus 2023

Pembimbing II

  
Farida Isroani, S.PdI, M.Pd

NIDN: 0710028903

  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN


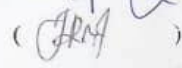


Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ADI PUTRA  
NIM : 201955010104959  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENERAPAN NILAI NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
INKLUSIF DI MA DARUL HUDA KECAMATAN  
SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 29 agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

- |               |  | Tanda Tangan  |
|---------------|--|---|
| 1. Ketua      | : Dr. Hj. Ifa Khoiriya Ningrum, S.E, M.M | (  ) |
| 2. Sekretaris | : Farida Isroani, S.PdI, M.Pd            | (  ) |
| 3. Penguji I  | : Su'udzin Aziz, S. Pd, M. Ag            | (  ) |
| 4. Penguji II | : Fahmi Khumaini, M. Pd.I                | (  ) |

Bojonegoro, 29 agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

NIDN: 2122037701

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ADI PUTRA  
NIM : 201955010104959  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN  
ISLAM INKLUSIF DI MA DARUL HUDA  
KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

  
ADI PUTRA

## MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu selesai (dari suatu pekerjaan), kerjakanlah sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS : Alam Nasyroh : 5-8)

Ku olah kata, kubaca makna, kuikat dalam alinea, kubingkai dalam bab sejumlah lima, jadilah mahakarya, gelar sarjana kuterima, orang tua, istri dan mertua bahagia.



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan dzikir penuh harap kepada-Mu ya Allah SWT, sebagai ibadahku dalam menuntut ilmu atas perintah-Mu, dan puji syukur atas segala ridho dan rahmad-Mu yang selalu mengiringi langkahku. Atas nama cinta, karya ini aku persembahkan sebagai rasa cinta dan terima kasihku yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Ayah dan Ibuku Markum dan Khotirah tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan restunya kepada peneliti selama menyelesaikan studi, serta dukungannya yang bersifat material maupun spiritual.
2. Istri dan anak-anakku yang selalu memberikan dukungan dan keceriaan sehingga peneliti termotivasi dalam menyelesaikan skripsi.
3. Teman Mengajar di MA Darul Huda Sugihwaras atas support, bantuan, do'a, motivasi, teman suka maupun duka peneliti dalam penyelesaian sekripsi ini.
4. Teman-temanku PAI-MADIN : Lilik H, Prayitno, M.Roni, Habib, Rois, Moh Tabi'in, A Tabi'in, Ali Mukafi, Kharis M, Lukman H, Tabroni R, zakria dan yang lainnya yang senasib seperjuangan selama ada di UNUGIRI Bojonegoro.
5. Siti Imanifrotin yang selalu siap membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Siswa kelas X dan XI Darul Huda Sugihwaras atas waktu dan kesedian dalam membantu peneliti ketika penelitian.

UNUGIRI

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM INKLUSIF DI MA DARUL HUDA KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO**

Adi Putra, Fahmi Khumaini, M. Pd., Farida Isroani, S.PdI, M.Pd.

Pendidikan begitu penting dalam kehidupan manusia. Setiap elemen masyarakat berhak untuk mendapatkan pendidikan yang layak bagi dirinya termasuk masyarakat yang berkebutuhan khusus karena memiliki keterbatasan fisik dan mental. Hal itu seperti diatur dalam Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 ayat 1, yang menyatakan bahwa “Setiap warga Negara berhak mendapat pendidikan, namun dalam realitasnya masih banyak anak disabilitas yang belum tersentuh pendidikan.

penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yakni untuk memperkuat data secara teoritis dan memperoleh informasi dari informan yang terkait dengan judul. “Penelitian kualitatif lapangan adalah jenis penelitian yang dilakukan di lokasi penelitian, dan tempat yang dipilih sebagai lokasi untuk menyelidiki gejala objektif sebagaimana yang terjadi di lokasi kejadian tersebut, yang juga dilakukan untuk menyusun laporan ilmiah.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dalam Penerapan Nilai-nilai pendidikan inklusif di MA Darul Huda Sugihwaras. Kurikulum yang diterapkan dalam pembelajaran di kelas yang terdapat siswa inklusif menggunakan kurikulum reguler yaitu kurikulum 2013. Pendidik tidak membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan program pembelajaran individual (PPI) secara khusus untuk siswa berkebutuhan khusus. Pembelajaran di kelas dilakukan secara interaktif. Faktor penghambat dan pendukung penerapan nilai-nilai pendidikan Islam inklusif di MA Darul Huda Sugihwaras. Tenaga kependidikan madrasah memberdayakan guru yang ada dan memberikan pelatihan di yayasan berkebutuhan khusus, untuk sarana prasarana menggunakan yang sudah ada di madrasah dan mengajukan bantuan kepada dinas pendidikan, untuk kurikulum siswa berkebutuhan khusus menggunakan kurikulum 2013 dan tingkat kesulitan disesuaikan kemampuan siswa berkebutuhan khusus tersebut.

Kata kunci : Pendidikan Islam, Pendidikan Inklusif, Pendidikan Islam Inklusif

*. ABSTRACT*

IMPLEMENTATION OF INCLUSIVE ISLAMIC EDUCATION VALUES IN  
MA DARUL HUDA, SUGIHWARAS DISTRICT, BOJONEGORO DISTRICT

Adi Putra, Fahmi Khomeini, M. Pd., Farida Isroani, S.PdI, M.Pd.

The law above shows that every child with disabilities has the same right to obtain education, but in reality there are still many children with disabilities who have not been touched by education for reasons of limited schooling, remote locations or other reasons so that education for children with disabilities is still not evenly distributed. fulfilled, thus it needs to be pursued through inclusive education

This type of research is a type of qualitative research, namely to strengthen data theoretically and obtain information from informants related to the title. "Field qualitative research is a type of research conducted in the field or at a research location, a place chosen as a location to investigate objective phenomena as happened at the location of the incident, which is also carried out to compile a scientific report.

Based on the research conducted, the following results were obtained Implementation of the values of inclusive education at MA Darul Huda Sugihwaras. individual learning program (PPI) specifically for students with special needs. Classroom learning is carried out interactively. The inhibiting and supporting factors for implementing the values of inclusive inclusive education at MA Darul Huda Sugihwaras are as follows: for madrasa education staff empowering existing teachers and providing training at foundations with special needs, for using existing infrastructure at madrasas and applying for assistance to the education office , for the curriculum of students with special needs using the 2013 curriculum and the level of difficulty is adjusted according to the abilities of students with special needs. For the learning process students with special needs are given the best possible direction so that students are able to follow the course of the learning process.

Keywords: Islamic Education, Inclusive Education, Inclusive Islamic Education



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “penerapan nilai-nilai pendidikan islam inklusif di ma darul huda kecamatan sugihwaras kabupaten bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Fahmi Khumaini, M.PdI., dan Ibu Farida Isroani S.PdI.M.Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag. Ketua Prodi PAI Sekaligus dewan penasihat akademik yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Makmur Khamzah S.Pd, selaku pengasuh Pondok dan kepala sekolah DarulHuda Sugihwaras Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
7. Ustadz-ustadzah, pengurus, dan santri Ma Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 21 Agustus 2023

Penulis,

(ADI PUTRA)

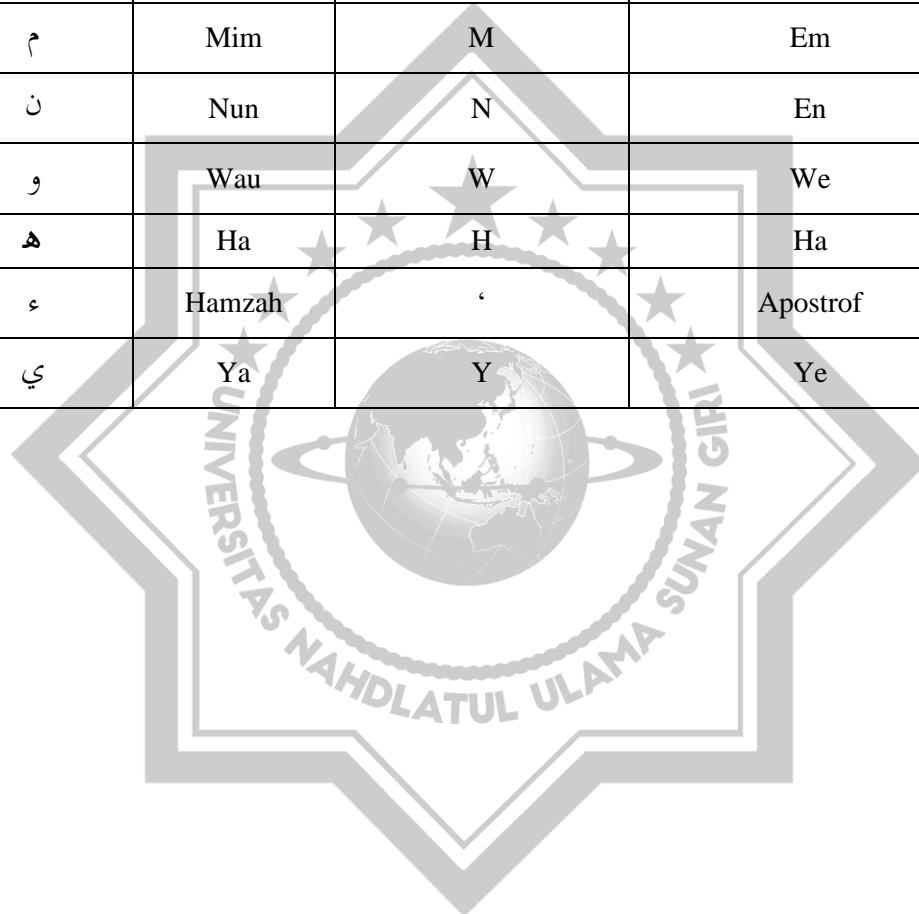
UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ża	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

	<b>Hal.</b>
JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
F. Orisinalitas Penelitian .....	9

## BAB II KAJIAN TEORI

A.	Pendidikan Islam	
1.	Pengertian Pendidikan Islam .....	11
2.	Tujuan Pendidikan Islam .....	14
3.	Fungsi Pendidikan Islam .....	16
B.	Pendidikan Inklusif	
1.	Pengertian Pendidikan Inklusif .....	18
2.	Tujuan Pendidikan Inklusif .....	18
3.	Landasan Pendidikan Inklusif .....	19
4.	Karakteristik Pendidikan Inklusif .....	21
5.	Model Pendidikan Inklusif .....	23
C.	Pendidikan Islam Inklusif	
1.	Pengertian Pendidikan Islam Inklusi .....	27
2.	Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Islam .....	28
3.	Tujuan Pendidikan Islam .....	29
4.	Fungsi Pendidikan Islam .....	30
5.	Materi Pendidikan Islam .....	32
6.	Pendidikan Inklusif pada Pembelajaran Pendidikan Islam	
D.	Madrasah Pendidikan Islam.....	37
E.	Komponen Keberhasilan Pendidikan Inklusif .....	38

## BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	50
B.	Lokasi Penelitian .....	50

C. Sumber Data .....	51
D. Teknik Pengumpulan Data .....	52
E. Teknik Analisis Data .....	54
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	56

#### BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Penyajian Data	
1. Sejarah Berdirinya MA Darul Huda Sugihwaras .....	58
2. Visi dan Misi MA Darul Huda Sugihwaras .....	59
3. Keadaan Guru MA Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro .....	61
B. Temuan Penelitian	
1. Penerapan nilai-nilai Pendidikan Islam Inklusif di Madrasah Aliyah Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro .....	62
2. Faktor Pendukung dan penghambat dalam Penerapan Nilai-nilai Pendidikan Islam Inklusi di MA Darul Huda .....	64
C. Pembahasan	
1. Penerapan nilai-nilai pendidikan inklusif di MA Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro .....	69
2. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Penerapan Nilai-nilai di MA Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro .....	73

#### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92

DAFTAR PUSTAKA .....	93
----------------------	----

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
Tabel 1.1	Orisinalitas Penelitian.....	9
Tabel 4.1	Data Tenaga Pendidik MA Darul Huda Sugihwaras.....	52
Tabel 4.2	Data Guru MA Darul Huda Sugihwaras.....	52
Tabel 4.3	Data Siswa Ingklusif MA Darul Huda Sugihwaras.....	53



UNUGIRI





**UNUGIRI**