

**PENGEMBANGAN PANDUAN PELATIHAN BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN TEKNIK *MUTUAL STORYTELLING*
UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL
SISWA**

SKRIPSI

Skripsi

disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh :

Mega Putri Aulia

3320190226

UNUGIRI

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mega Putri Aulia

NIM : 3320190226

Program studi : Bimbingan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Mutual Storytelling Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa. Benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bebas plagiat, dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Bojonegoro, 24 Agustus 2023



Mega Putri Aulia

NIM : 3320190226

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Mega Putri Aulia

Nim : 3320190226

Judul : Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Mutual Storytelling* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi
Bojonegoro, 24 Agustus 2023

Pembimbing 1



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0715049401

Pembimbing 2



Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I.,MA

NIDN. 0706018902

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Mega Putri Aulia

NIM : 3320190226

Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik
Mutual Storytelling Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 29 Agustus 2023.

Dewan Penguji

Penguji I



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.

NIDN : 0702019301

Tim Pembimbing


Pembimbing I



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.

NIDN : 0715049401

Penguji II



Dr. Hj. Ifa Khoirina Ningrum, S.E., M.M

NIDN : 0709097805

Pembimbing II

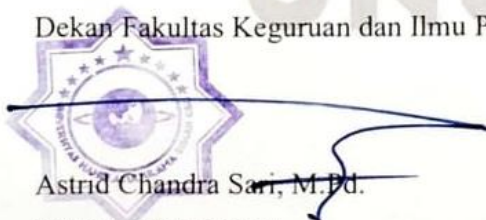


Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I., MA.

NIDN : 0706018902

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

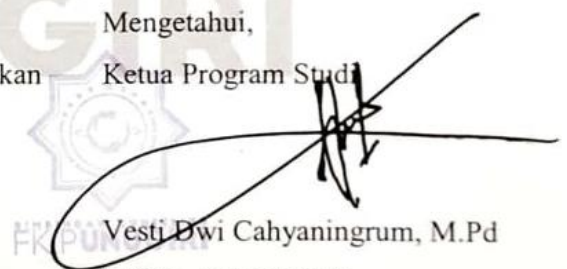


Astrid Chandra Sari, M.Pd.

NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd

NIDN : 0715049401

MOTO

Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.

(QS. Al-Baqarah: 286)

Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira ia selalu senang.

(Imam Syafi`i)

Hanya Pendidikan yang dapat menyelamatkan masa depan, tanpa Pendidikan Indonesia tak mungkin bertahan.

(Najwa Shihab)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

- Trimakasih untuk diri sendiri yang telah berjuang selama ini dan mampu dalam pengerjaan skripsi ini sampai selesai.
- Terimakasih untuk kedua orangtua saya bapak parmidi dan ibu muntamah yang selalu berjuang, mendukung dan mendo`akan setiap langkah saya terimakasih untuk segalanya.
- Terimakasih untuk kedua kakak saya dan kakak ipar saya yang selalu mendukung saya selama masa perkuliahan.
- Terimakasih juga untuk keluarga besar saya dan juga teman-teman saya yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin...

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Mutual Storytelling* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I, MA., selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Seluruh Staff dan Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga sidang skripsi.

7. Bapak Ibu guru SMA/SMK/MA yang telah memnbatu penelitian saya di sekolah.
8. Kedua orang tua, adik, kakak tercinta atas do'a, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan Konseling Angkatan 2019 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 4 Mei 2023

Penulis

UNUGIRI

ABSTRAK

Aulia, Mega Putri, 2023. Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Mutual Storytelling* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa. Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unuversitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Utama Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd Dan Pembimbing Pendamping Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I, MA.

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik *mutual storytelling*, kecerdasan emosional.

Kecerdasan emosional adalah kemampuan merasakan, memahami secara selektif menerapkan daya dan kepekaan emosi sebagai sumber tenaga dan pengaruh manusia.. Layanan Bimbingan kelompok adalah suatu cara pemberian bantuan atau bimbingan kepada individu atau siswa melalui kegiatan kelompok. Dalam buku panduan ini intervensi yang dilakukan oleh konselor dengan menggunakan teknik *mutual storytelling* di dalamnya. Teknik *mutual storytelling* adalah suatu strategi bercerita atau berdongeng sehingga dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dan ekspresif dalam menyampaikan permasalahan yang dihadapi. *Mutual storytelling* merupakan hal penting yang dapat membantu siswa untuk meningkatkan kecerdasan emosional. Dari hasil analisis kuisioner yang dibagikan pada tiga sekolah di beberapa kecamatan di kabupaten Bojonegoro terdapat 20 siswa yang memiliki tingkat kecerdasan emosional sangat rendah dengan tingkat prosentase 26,6%. 36 Siswa yang memiliki tingkat kecerdasan emosional rendah dengan prosentase 47,9%. 13 siswa yang memiliki tingkat kecerdasan emosional tinggi dengan prosentase 14,7%. 11 siswa yang memiliki tingkat kecerdasan emosional sangat tinggi dengan prosentasi 10,8%. Hasil dari buku panduan ini telah melewati tahap tiga uji ahli yaitu uji ahli bimbingan dan konseling, uji ahli mendia, dan uji ahli calon pengguna. Berdasarkan hasil penilaian dari ketiga uji ahli tersebut bahwa Panduan Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik *mutual storytelling* untuk Meningkatkan kecerdasan emosional Siswa tersebut sangat berguna, sangat layak, sangat tepat, dan sangat menarik untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa. Dan dapat digunakan sebagai panduan untuk konselor SMA.

UNUGIRI

ABSTRACT

Aulia, Mega Putri, 2023. Development of Group Guidance Guides Using Mutual Storytelling Techniques to Improve Students' Emotional Intelligence. Counseling Guidance Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama University, Sunan Giri, Bojonegoro. Principal Advisor of Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd and Assistant Advisor Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I, MA.

Keywords: Group Guidance Services, Mutual Storytelling Techniques, Emotional Intelligence.

Emotional intelligence is the ability to feel, to understand selectively to apply the power and sensitivity of emotions as a source of human energy and influence. Group guidance services are a way of providing assistance or guidance to individuals or students through group activities. In this guidebook interventions are carried out by counselors using the mutual storytelling technique in it. The mutual storytelling technique is a storytelling or storytelling strategy so that it can make students more active and expressive in conveying the problems they face. Mutual storytelling is an important thing that can help students to improve emotional intelligence. From the results of the questionnaire analysis which was distributed to three schools in several sub-districts in Bojonegoro district, there were 20 students who had a very low level of emotional intelligence with a percentage level of 26,6%. 36 Students who have a low level of emotional intelligence with a percentage of 47,9%. 13 students who have a high level of emotional intelligence with a percentage of 14,7%. 11 students who have a very high level of emotional intelligence with a percentage of 10,8%. The results of this guidebook have gone through three stages of expert testing, namely guidance and counseling expert testing, media expert testing, and prospective user expert testing. Based on the results of the assessment of the three expert tests, the Group Guidance Model Guide with Mutual Storytelling Techniques to Improve Students' Emotional Intelligence is very useful, very appropriate, very appropriate, and very interesting for increasing students' emotional intelligence. And can be used as a guide for high school counselors.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Pengembangan	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	6
1.6. Asumsi Dan Batasan Pengembangan.....	7
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	8
2.1. Kajian Teori.....	8
2.1.1. Kecerdasan Emosional.....	8
2.1.1.1. <i>Pengertian Kecerdasan emosional</i>	8
2.1.1.2. <i>Komponen Kecerdasan Emosional</i>	9
2.1.1.3. <i>Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional</i>	11
2.1.1.4. <i>Dimensi-Dimensi kecerdasan emosional</i>	11
2.1.2. Bimbingan kelompok	12
2.1.2.1. <i>Pengertian Bimbingan Kelompok</i>	12
2.1.2.2. <i>Tujuan Bimbingan Kelompok</i>	13
2.1.2.3. <i>Teknik-teknik bimbingan kelompok</i>	14
2.1.2.4. <i>Asas-asas Bimbingan kelompok</i>	16

2.1.3. Mutual Storytelling	17
2.1.3.1. <i>Pengertian mutual storytelling</i>	17
2.1.3.2. <i>Manfaat Storytelling</i>	18
2.1.3.3. <i>Langkah-Langkah Storytelling</i>	18
2.1.4. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan <i>Mutual Storytelling</i>	19
2.2. Kerangka Konseptual	20
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	23
3.1. Jenis Penelitian Pengembangan	23
3.2. Prosedur Penelitian.....	25
3.3. Jenis Data	33
3.4. Lokasi Penelitian.....	34
3.5. Populasi dan Sampel	34
3.6. Definisi Oprasional	34
3.7. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.8. Analisis Pengumpulan Data	37
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Kebutuhan Siswa SMA di Bojonegoro dengan Teknik <i>Mutual Storytelling</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa.....	39
4.1.2 Kondisi Faktual Kecerdasan emosionalSiswa SMA di Bojonegoro	39
4.1.3 Desain Model Hipotetik	43
Tabel 4.11 Data Hasil Penilaian Calon Pengguna.....	69
4.2 Pembahasan Pengembangan	69
BAB V.....	76
SIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 SIMPULAN	76
5.2 SARAN	77
5.2.1 Saran untuk konselor.....	77
5.2.2 Saran untuk peneliti selanjutnya	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data dan Sumber Data.....	28
Tabel 3.2 Uraian Teknik Pengumpulan Data dalam R&D.....	30
Tabel 3.3 Kriteria Skor Skala kecerdasan emosional.....	33
Tabel 3.4 Kategori Tingkat kecerdasan emosional Siswa.....	35
Tabel 4.1 hasil skala kecerdasan emosional siswa SMA di Bojonegoro....	39
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Aspek Kegunaan (<i>utility</i>).....	45
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Aspek ketepatan (<i>feasibility</i>)	53
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Aspek Ketepatan (<i>accuracy</i>)	54
Tabel 4.5 Saran Ahli Bimbingan dan Konseling	54
Tabel 4.6 Data Hasil Penilaian Kuantitatif Dosen Teknik Informatika aspek kemenarikan.....	56
Tabel 4.7 Data Hasil Penilaian Kualitatif Dosen Teknik Informatika	59
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Aspek Kegunaan (<i>utility</i>) Panduan Pelatihan Kesadaran Kecerdasan Emosional	60
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Aspek Kelayakan (<i>feasibility</i>)	67
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Aspek Ketepatan (<i>accuracy</i>)	68
Tabel 4.11 Data Hasil Penilaian Calon Pengguna	69

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka teoritis Teknik psikodrama untuk meningkatkan kecerdasan emosional	21
Bagan 3.1 prosedur penelitian dan pengembangan	24
Bagan 4.1 faktual Teknik <i>mutual storytelling</i>	39

