

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, L. (2022). Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Ar-Rashid*. 7(1): 1-9.
- Afsari, S. dkk. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*. 1(3): 189-197.
- Ahmad, M., & Asmaidah, S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Mosharafa*. 373-384.
- Alpian, Y., dkk. (2019). Pentingnya Pendidikan bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*. 1(1): 66-72.
- Alviandita, L.Y., & Ariyanti, G. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII SMP. *JIEEM: Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika*. 4(2): 301-318.
- Amanda, L., Yanuar, F., Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*. 8(1): 179-188.
- Arintasari, I.Z., Rahmawati, I., Sukanto. (2019). Keefektifan Media Roda Pecahan Berbantu Model *Realistic Mathematic Education* (RME) pada Mata Pelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*. 3(4): 366-372.
- Ariyanto, L., Aditya, D., Dwijayanti, I. (2019). Pengembangan *Android Apps* Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(1): 40-51.
- Atmaja, I.M.D. (2020). Filsafat Ilmu sebagai Pembentuk Karakteristik Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. 10(1): 20-26.
- Bakhrudin, M. dkk. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: Konsep dasar dan implementasinya*. Bojonegoro: CV Agrapana Media.
- Catrining, L., & Widana, I.W. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Emasains*. 7(2): 120-129.
- Diana, P., Marethi, I., Pamungkas, A.S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*. 4(1): 24-32.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data *Omzet* Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan *Skewness* dan *Kurtosis*. *Jurnal Varian*. 2(1): 31-36.

- Fahrudin, A.G., Zuliana, E., Bintoro, H.S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui *Realistic Mathematic Education* Berbantu Alat Peraga *BongPas*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(1): 14-20.
- Febriyani, A., Hakim, A.R., Nadun. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plus Minus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1): 87-100.
- Hakim, R.A., Mustika, I., Yuliani, W. (2021). Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus*. 4(4): 263-268.
- Harahap, N.A. (2018). Efektivitas Penggunaan Pendekatan RME (*Realistic Mathematic Education*) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di Kelas XI SMA Negeri 7 Padangsidempuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*. 1(2): 65-72.
- Harahap, T.H., & Nasution, M.D. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP). *Journal Mathematics Education Sigma*. 2(1): 8-12.
- Hasibuan, E.K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 12 Bandung. *Axiom*. 7(1): 18-30.
- Hidayat, E.I.F., Yandhari, I.A.V., Alamsyah, T.P. (2020). Efektivitas Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4(1): 106-113.
- Ilmiyah, N. & Fitri, A. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. *JAMES: Journal of Mathematics Education and Science*. 3(1): 45-49.
- Ilmiyah, N., Sari, A.C., Febrianto, R.D. (2021). Pengaruh Tingkat Pemahaman Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Lingkaran. *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4(2): 113-124.
- Janti, S. (2014). Analisis Validitas dan Reliabilitas dengan Skala *Likert* terhadap Pengembangan SI/TI dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan *Strategic Planning* pada Industri Garmen. *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST)*. Hlm 155-160.
- Jayusman I. & Shavab, O.A.K. (2020). Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Aktivitas Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*. 7(1): 13-20.

- Jeheman, A.A., Gunur, B., Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2): 191-202.
- ICETS. (2016). *Using Realistic Mathematics Education (RME) Approaches for Understanding of The Concept of Geometry*. Universitas Jambi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Ideswal, Yahya, Alkadri, H. (2020). Kontribusi Iklim Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(2): 460-466.
- Istikomah, D.A., & Jana, P. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa melalui Pendekatan Pembelajaran Saintifik dalam Perkuliahan Aljabar Matrik. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. Hlm 927-932.
- Kartika, Y. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(4): 777-785.
- Khairani, B.P., Maimunah, Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2): 1578-1587.
- Kinasih, I.P. dkk. (2015). *Modul Matematika Menggunakan Desain Pembelajaran ELPSA sebagai Bahan Ajar untuk Guru SMP (Edisi 6)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses pada: <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/downloadSuppFile/21478/4217>.
- Komariyah, S., & Laili, A.F.N. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 4(2): 55-60.
- Kurniati, D., Harimukti, R., Jamil, N.A. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 20(2): 142-155.
- Kurniawati, N., Rohmah, A.M., Suwito. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berdasarkan Teori Polya. *JAMES: Journal of Mathematics Education and Science*. 4(1): 31-36.
- Lase, S. (2020). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 3(2): 462-468.
- Laurens, T., et al. (2018). *How Does Realistic Mathematics Education (RME) Improve Student's Mathematics Cognitive Achievement?*. *EURASIA: Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 14(2): 569-578.

- Mardiah, dkk. (2020). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(2): 513-521.
- Munaji & Setiawahyu, M.I. (2020). Profil Kemampuan Matematika Siswa SMP di Kota Cirebon Berdasarkan Standar TIMSS. *Teorema: Teori dan Riset Matematik*. 5(2): 249-262.
- Ningsih, Y.L. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori Apos pada Materi Turunan. *Edumatica*. 6(1): 1-8.
- Noor, S. (2020). Penggunaan *Quizizz* dalam Penilaian Pembelajaran pada Materi Ruang Lingkup Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 SMA 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*. 6(1): 1-7.
- Novitasari, L., & Leonard. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*. Hlm 758-766.
- Nugraha, S.A., Sudiatmi, T., Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring *Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(3): 265-276.
- Nurjanah, T. (2019). Model-model Pembelajaran Ilmu Fara'idh. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 7(2): 225-236.
- Pangesti, F.T.P. (2018). Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi pada Pembelajaran Matematika dengan Soal HOTS. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. 5(9): 566-575.
- Pangestu, R.A., & Sutirna. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa terhadap Pembelajaran Matematika. *Maju*. 8(1): 118-125.
- Pebriana, P.H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Siswa Kelas V SDN 003 Bangkinang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 68-79.
- Pulungan, S.A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi Persamaan Linear Siswa SMP PAB 2 Helvetia. *Journal on Teacher Education*. 3(3): 266-274.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi *Covid-19*. *Jurnal Kesehatan*. 13(1): 65-71.
- Ridha, F., dkk. (2021). Efektivitas Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. 6(2): 205-214.

- Rizqi, M.N, & Rini, H.S. (2015). Pendidikan Formal dalam Perspektif *Sedulur Sikep* (Studi Kasus pada *Sedulur Sikep* Desa Klopoduwur Kabupaten Blora). *Solidarity*. 4(2): 71-81.
- Rukminingsih, Adnan, G., Latief, M.A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Safi'i, A., & Bharata, H. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Matematis terhadap Kemampuan *Computer Self-Efficacy*. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*. 6(2): 215-226.
- Sari, P.P., Amir, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning*. 2(1): 269-276.
- Septian, A., Agustina, D., Magfirah, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema Journal*. 2(2): 10-22.
- Siagian, M.D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. 2(1): 58-67.
- Siki, D., Djong, K.D., Jagom, Y.O. (2021). Profil Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Leibniz: Jurnal Matematika*. 1(1): 36-43.
- Sitrait, E.D. (2016). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 6(1): 35-43.
- Sugiarta, I.M., dkk. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*. 2(3): 124-136.
- Suharsono, Y., & Istiqomah. (2014). Validitas dan Reliabilitas Skala *Self-Efficacy*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 2(1): 144-151.
- Suhartini, T., & Khuzaini, N. (2017). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Melukis dan Membagi Sudut pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri I Seyegan. *Jurnal Mercumatika*. 1(2): 104-112.
- Sujana, I.W.C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1): 29-39.
- Sumayanthi, I.G.A.W. (2021). Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika bagi Siswa Kelas IV Semester I Sekolah Dasar Nomor 2

- Bongkasa Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*. 2(1): 27-38.
- Susetyawati, M.M.E., & Kintoko. (2022). Pengembangan Butir Soal Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Materi Bangun Ruang Kelas VIII SMP di Yogyakarta. *Indonesian Journal of Education and Humanity*. 2(2): 52-61.
- Utari, D.R., Wardana, M.Y.S., Damayani, A.T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 3(4): 534-540.
- Wahab, A., Junaedi, Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*. 5(2): 1039-1045.
- Wahyudy, M.A., Putri, H.E., Muqodas, I. (2019). Penerapan Pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) dalam Menurunkan Kecemasan Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Simposium Nasional Ilmiah dengan tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat)*. hlm 228-238.
- Yanti, R. dkk. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Geogebra dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 10(2): 180-194.
- Yueni, D.R. (2018). Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Aljabar pada Siswa SMP Kelas VII. (Artikel Skripsi, Universitas Nusantara PGRI Kediri). http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2018/859feea14bde424f5579f6685b7c463e.pdf.
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 4(1): 60-65.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7(1): 17-23.

UNUGIRI