

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, D. N., & Wirastania, A. 2020. Diskusi Terhadap Perilaku Bullying Siswa Kelas VII Tahun Ajaran 2019-2020 SMP Muhammadiyah 2 Surabaya. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 217–223.
- Amanda, G. 2022. *A-Z Problem Bullying dan Solusinya “STOP BULLYING”* (Dyas (ed.); Edisi Kedu). Cemerlang Publishing.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed). Yogyakarta: pustaka Belajar.
- Brandley T. Erford. 2016. *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor* (Edisi Kedu). Pustaka Belajar.
- Coloroso, B. 2007. *The Bully, The Bullied and The Bystander: from preschool to High School*.
- Fauziyah, Nailul & Rusmana, N. 2022. Bimbingan Kelompok Teknik Modeling untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 22–32.
- Fitriyani, F., Asrowi, A., & Hidayat, R. R. 2022. Keefektifan Teknik Mutual Storytelling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 5(1), 47. <https://doi.org/10.20961/jpk.v5i1.49792>
- Hadi S. & Zuhriana H. (2020). Penanganan Perilaku Bullying Teman Sebaya Menggunakan Analisis Transaksional dan Konseling Islam di MTs Putra Al-Islahuddiny. Vol. 2, No. 1
- Handaka, I. B., Siswanti, R., Dahlan, U. A., Kelompok, L. B., & Solving, P. 2021. Upaya Mereduksi Perilaku Perundungan Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan*, 1(1), 1612–1618.
- Kamilah Noor S. H., et al. 2021. Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sosiodrama untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. *Pendidikan*, 2.
- Krisdian, E. A., & Subekti, I. 2021. E-Book Cerita Bergambar Pencegahan Bullying Untuk Anak Usia 9-11 Tahun Berbasis Alkitab. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(1), 57–68. <https://doi.org/10.9744/aletheia.2.1.57-68>
- Kusumawati, E., Guru, P., Dasar, S., Tunas, U., & Surakarta, P. 2019. Pendidikan Karakter Melalui Teknik Mutual Storytelling Untuk Perilaku Bullying pada Siswa SD. *Seminar Nasional*, April.

- Maulidinda R, et. al. 2021. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Mutual Storytelling Untuk Mereduksi Kecemasan Korban Bullying. *Bimbingan Konseling*, 7(20), 7–10.
- Meiske P., Moh. Rizki Djibran, M. R. P. 2017. Layanan Bimbingan Kelompok dan Pengaruhnya Terhadap Self-Esteem Siswa. *Jurnal Ilmiah*, 4–6.
- Nasution Henni Syafriana & Abdillah. 2019. Bimbingan Konseling Konsep, Teori dan Aplikasinya. Lembaga Peduli Pengembangam Pendidikan Indonesia (LPPPI). Medan
- Oktavia Mia. (2019). Teknik *Mutual Storytelling* untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* pada Siswa. Kompasiana.com
- Pameswari Fahda A. Priyanka. 2019. Konseling individu dalam menangani pasca bullying dikalangan remaja di SMP Negeri 2 Klari Kab. Karawang. Bandung
- Rahmanianor H, Farial, dan Handayani E. S. 2020. Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* Mengurangi Perilaku *Bullying* Siswa pada Kelas VII, VII, dan IX di SMP Negeri Banjarbaru. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*. Volume 6 Nomor 3.
- Retong, M. L. 2019. Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok: Studi Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Maumere. *Gema Wiralodra*, 10(2), 331–342. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i2.89>
- Riadi, M. 2018. *Pengertian, Unsur, Jenis, Ciri-ciri dan Skenario Bullying*. <https://www.kajianpustaka.com/2018/01/pengertian-unsur-jenis-ciri-ciri-dan-skenario-bullying.html>
- Rigby, K. 2003. Stop The Bullying a Handbook for Schools. *Australian Council for Education Reearch*.
- Romlah, T. 2019. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok* (Edisi Keli). Universitas Negeri Malang.
- Sari, H. N. 2022. Perilaku Bullying yang Menyimpang dari Nilai Pancasila pada Siswa Sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 2095–2102.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian; Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Kedu). ALFABETA, cv.
- Sukma, D. 2018. *Concept and Application Group Guidance and Group Counseling Base on Prayitno's Paradigms Rujukan Konsep Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok Karya Prayitno*. 7(2), 49–54.

- Suminar, K. 2021. Penyimpangan Anak, Kasus Bullying di Indonesia Semakin Marak Terjadi. *Kompasiana*.
<https://www.kompasiana.com/amp/kunthisuminar8174/60b79fd58ede487a5562de82/penyimpangan-anak-kasus-bullying-di-indonesia-semakin-marak-terjadi>
- Vernon, A., Doyle, K. A., Driver, N., & Thompson, K. 2018. C
- Wibowo, A. ., & Wulandari, Y. (n.d.). 2017. SPSS Dalam Riset Layanan Jasa Dan Kesehatan. Yogyakarta: Gava Media.
- Willis S. Sofyan. 2014. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: ALFABETA
- Wulandari, D. 2022. *6 Jenis Bullying yang Harus Diketahui Orang Tua*.
<https://mommiesdaily.com/2022/01/14/6-jenis-bullying-yang-harus-diketahui-orang-tua/>
- Wulandari, I., & Irmayanti, R. 2019. Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Role Playing Terhadap Perilaku Bullying Siswa Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(4), 125.
<https://doi.org/10.22460/fokus.v2i4.5256>
- Wulansari, D., Ratnasari, D., & Permatasari, R. 2019. *Efektivitas layanan bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku bullying pada siswa di SMP Negeri 126 Jakarta Timur*. 3(1), 16–22. <https://doi.org/10.26539/teraputik.31119>



UNUGIRI