

**IMPLEMENTASI METODE 3T (*TASMI'*, *TAFAHHUM*, *TIKRAR*) DAN 1M
(*MUROJA'AH*) DALAM MEMPERMUDAH MENGHAFAL SURAT
PENDEK DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) NURUS SALAM
CANCUNG, BUBULAN, BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Guru Madrasah Ibtida'iyah
Fakultas Tarbiyah Institute Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro Untuk
Memenuhi Beban Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Guru
Madrasah Ibtidaiyah

OLEH:

RINAWATI

NIM: 2016.5501.26.0145

NIRM: 2016.4.055.0126.1.000122

Pembimbing:

ZUMROTUS SA'DIYAH, M. Pd.I

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) SUNAN GIRI BOJONEGORO
2020**

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RINAWATI
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0145 / 2016.4.055.0126.1.000122
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Ds. Cancung RT/RW 05/02, Bubulan Bojonegoro
Judul Skripsi : Implementasi Metode 3T (*Tasmi', Tafahhuan, Tikrar*) IM
(*Muroja'ah*) Dalam Mempermudah Menghafal Surat Pendek Di Madrasah
Ibtidaiyah (MI) Nurul Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikumudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil pikiran orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 03 Juli 2020

hormat saya,


RINAWATI

PERSETUJUAN PEMPIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu alaikum wr. wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : RINAWATI
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0145/2016.4.055.0126.1.000122
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Implementasi Metode 3T (*Tasmi'*, *Tafahhum*, *Tikrar*) Dan IM (*Atunnya'ah*) Dalam Mempermudah Menghafal Surat Pendek Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro

Dapat dijadikan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqasah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu salam wr. w

Bojonegoro, 07 Juli 2020
pembimbing,

Zumrotus Sa'adiyah, M.Pd.I

PENGESAHAN

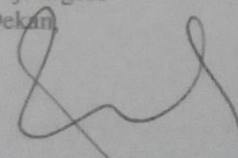
Diterima dan disetujui oleh Majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : RINAWATI
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0145/2016.4.055.0126 1.000122
Prodi/ Fak : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)/ Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Sabtu
Pada Tanggal : 11 Juli 2020
Judul Skripsi : Implementasi Metode 3T (*Tasmi'*, *Tafahhum*, *Tikrar*) Dan 1M (*Muroja'ah*) Dalam Mempermudah Menghafal Surat Pendek Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)
2. Sekretaris : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I (.....)
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : Habibatul Imamah, M.Pd (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro
Dekan,


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

وَاصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ (هود:115)

Bersabarlah, sesungguhnya Allah SWT tidak menyalakan pahala orang yang berbuat kebaikan (QR.Hud: 115).¹

¹ Al- Qur'an dan Terjemahnya (Bandung: VC Penerbit Diponegoro, 2015), hlm.234.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

Kedua Orang Tua & Keluarga kecilku

Yang telah mendoakan dan mendukung segala langkahku menempuh pendidikan S1 di Institut Agama Islam (IAI) Suna Giri Bojonegoro.

**IMPLEMENTASI METODE 3T (*TASMI', TAFAHHUM, TIKRAR*) 1M
(*MUROJA'AH*) UNTUK MEMPERMUDAH MENGHAFAK SURAT
PENDEK DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) NURUS SALAM
CANCUNG, BUBULAN, BOJONEGORO**

Rinawati. 2020.

Pembimbing: Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya keluhan dari siswa yang sedang menghafalkan surat pendek maupun yang sudah hatam Al-Qur'an. Mereka sangat kesulitan dalam menambah hafalan serta kesulitan dalam menjaga hafalan. Oleh karena itu, perlu ada suatu metode untuk bisa menambah serta mempertahankan hafalan yang telah mereka hafalkan sebelumnya. Yakni dengan menggunakan metode 3T (*tasmi', tafahhum, tkrar*) dan 1M (*muroja'ah*). Agar hafalan yang mereka hafalkan itu masih tetap menetap pada hati serta pikiran.

Pentingnya memberi pengetahuan dan idukasi tentang Al-Qur'an dengan menancapkan ingatan anak didik pada Al-Qura'an, diperlukan metode yang tepat untuk siswa usia 7-12 tahun. Maka diperlukan ketrampilan guru dalam membimbing anak dalam menghafal surat pendek (*juz'amma*) menggunakan metode tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana siswa menghafal surat pendek (*juz'amma*), dengan fokus penelitian: (1) Bagaimana perencanaan iplementasi metode 3T (*tasmi', tafahhum, tkrar*) dan 1M (*muroja'ah*) dalam mempermudah menghafal surat pendek di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro. (2) Bagaimana pelaksanaan metode 3T (*tasmi', tafahhum, tkrar*) dan 1M (*muroja'ah*) dalam mempermudah menghafal surat pendek di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro. (3) Bagaimana evaluasi iplementasi metode 3T (*tasmi', tafahhum, tkrar*) dan 1M (*muroja'ah*) dalam mempermudah menghafal surat pendek di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan dengan tekni wawancara mendalam, observasi dan analisis data yang berlangsung bersama-sama dengan proses pengumpulan data diawali dengan reduksi data penyimpulan dan verifikasi, dan kesimpulan akhir. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan pengamatan, triangulasi, serta dengan pengecekan anggota.

Berdasarkan data yang di peroleh, peneliti menganalisis data tersebut dengan menggunakan analisis deskriptif dengan mendeskripsikan hasil temuan

dilapangan tentang perencanaan menghafal surat pendek (ju'amma), pelaksanaan menghafal surat pendek (*juz'amma*), dan evaluasi menghafal surat pendek (*juz'amma*) di Madrasah Ibtidaiyah Nurus Salam Cancung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan implementasi metode 3T (*tasmi'*, *tafahhum*, *tikrar*) dan 1M (*muroja'ah*) dalam mempermudah menghafal surat pendek di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro meliputi: a) Menentukan Standar Ke Lulusan; b) Menentukan Materi Hafalan; c) Menentukan Alokasi Waktu, dan Menentukan Metode. 2) Pelaksanaan metode 3T (*tasmi'*, *tafahhum*, *tikrar*) dan 1M (*muroja'ah*) dalam mempermudah menghafal surat pendek di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro meliputi: a) Kegiatan awal; b) Kegiatan inti; dan c) Kegiatan akhir. Evaluasi implementasi metode 3T (*tasmi'*, *tafahhum*, *tikrar*) dan 1M (*muroja'ah*) dalam mempermudah menghafal surat pendek di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro meliputi: a) Harian; b) Tengah semester; c) Akhir semester.

Kata Kunci: Implementasi, Metode 3T (*tasmi'*, *tafahhum*, *tikrar*) dan 1M (*muroja'ah*), Menghafal, Surat pendek.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَاصْلَاهُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِي الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ
أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah SWT berkat taufiq serta hidayah-Nya, kami bisa melaksanakan kehidupan didunia ini dengan segala ridho-Nya.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi akhir zaman Nabi Muhammad SAW, yang telah mengrahkan manusia menuju kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat dengan agama islam.

Alhamdulillah penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul: Implementasi Metode 3T (*Tasmi', Tafahhum, Tikrar*) Dan 1M (*Muroja'ah*) Dalam Mempermudah Menghafal Surat Pendek Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nur Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami mengahaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak M. Juharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada

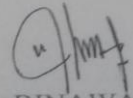
penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.

2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Romadhon Habibullah, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan guru madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan studi akhir.
6. Ibu Siti Kistini, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurus Salam Cancung, telah memberi izin melaksanakan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan dalam penelitian di wilayah kerjanya.
7. Bapak dan Ibu guru Madrasah Ibtidaiyah Nurus Salam Cancung, yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian yang dilakukan penulis.

8. Seluruh keluarga yang telah mendukung dan memberi dorongan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan pekerjaan skripsi dengan penuh semangat.
9. Rekan-rekan studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah ada dalam kebersamaan dan membantunya, baik suka maupun duka selama ini, serta memberikan motivasi.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik material maupun spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang melimpah ganda.

Dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia bisa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dilindungi Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 25 Juni 2020
Penulis

RINAWATI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERYATAAN KEASLIAN PENULISAN.	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.	vi
ABSTRAK.	vii
KATA PENGANTAR.	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.	xviii
DAFTAR GAMBAR.	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.	1
B. Fokus Penelitian.	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.	10
F. Sistematika Penelitian.....	11
G. Keaslian Penelitian.....	12

H. Definisi Istilah.....	13
--------------------------	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Implementasi.....	15
1. Pengertian Implementasi.....	15
B. Metode.....	16
1. Pengertian Metode.....	16
2. Metode-metode Dalam Menghafal Surat Pendek.....	17
3. Pengertian Metode 3T (<i>tasmi'</i> , <i>tafahhum</i> , <i>tikrar</i>) dan 1H (<i>muroja'ah</i>).....	24
C. Surat Pendek (<i>juz'amma</i>).....	27
1. Pengertian Surat Pendek (<i>juz'amma</i>).....	27
D. Menghafal Surat Pendek (<i>juz'amma</i>).....	28
1. Pengertian Menghafal Surat Pendek (<i>juz'amma</i>).....	28
2. Indikator Menghafal Surat Pendek (<i>juz'amma</i>).....	28
2. Keutamaan-keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	29
3. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	33
4. Targer hafalan siswa MI Nurus Salam dalam setiap kelas.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Kehadiran Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data.....	38

E. Teknik Pengumpulan Data.	40
F. Teknik Analisis Data.	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Fakta Hasil Temuan.	46
1. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Nurussalam Cancung, Bubulan, Bojonegoro.	46
a. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nurussalam Cancung, Bubulan Bojonegoro.	46
b. Letak dan Keadaan Geografis.....	46
c. Moto, Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Nurussalam Cancung, Bubulan, Bojonegoro.....	47
d. Struktur Organisasi.	49
e. Keadaan Guru dan siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurussalam Cancung, Bubulan, Bojonegoro.....	50
2. Data Kegiatan Menghafal Surat Pendek Madrasah Ibtidaiyah Nurussalam Cancung, Bubulan, Bojonegoro.	55
B. Temuan Penelitian dan Analisis Data.	56
1. Perencanaan implementasi metode 3T (<i>tasmi, tafahhum, tikkar</i>) dan 1M (<i>muroja'ah</i>) dalam menghafal surat pendek di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurussalam Cancung, Bubulan, Bojonegoro.	56

2.	Pelaksanaan metode 3T (<i>tasmi, tafahhum, tkrar</i>) dan 1M(<i>muroja'ah</i>) dalam menghafal surat pendek di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro.....	63
3.	Evaluasi iplementasi metode 3T (<i>tasmi, tafahhum, tkrar</i>) dan 1M (<i>muroja'ah</i>) dalam menghafal surat pendek di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro	69
C.	Pembahasan.....	71
1.	Perencanaan iplementasi metode 3T (<i>tasmi, tafahhum, tkrar</i>) dan 1M (<i>muroja'ah</i>) dalam menghafal surat pendek di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro.	71
2.	Pelaksanaan metode 3T (<i>tasmi, tafahhum, tkrar</i>) dan 1M(<i>muroja'ah</i>) dalam menghafal surat pendek di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro.....	73
3.	Evaluasi iplementasi metode 3T (<i>tasmi, tafahhum, tkrar</i>) dan 1M (<i>muroja'ah</i>) dalam menghafal surat pendek di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro.	75
D.	Faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal surat pendek (<i>Juz'amma</i>) di Madrasah Ibtidaiyah Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro.....	76

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	80
----	-----------------	----

B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKAN.....	84
BIODATA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	12
Tabel 2.1 Target Hafalan Siswa	34
Tabel 4.1 Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro.	51
Tabel 4.2 Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro.	53
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro.....	54
Tabel 4.4 Data meteri hafalan siswa dan guru pendamping di Madrasah Ibtidaiyah Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konsep Teknik Analisis Data.....	41
Gambar 4.1 Perencanaan Hafalan Surat Pendek (<i>juz'amma</i>) di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro.	57
Gambar 4.2 Pelaksanaan Hafalan Surat Pendek (<i>Juz'amma</i>) di Madrasah Ibtidaiyah Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro.	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	87
Lampiran 2. Pedoman Observasi.	90
Lampiran 3. Analisis Data.....	93
Lampiran 4. Buku Prestasi siswa.	95
Lampiran 5. Keadaan siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurus Salam Cancung, Bubulan, Bojonegoro.....	96

