

**PENERAPAN UJIAN SEKOLAH BERSTANDART NASIONAL
BERBASIS KOMPUTER SMARTPHONE (USBN BKS) DI
MADRASAH IBTIDAIYAH al HIKMAH PAGERWESI
TRUCUK BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam (IAI)
Sunan Giri Bojonegoro
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

OLEH :

KRISNA IIS ROSIDA

NIM : 2016.5501.26.0142

NIRM : 2016.4.055.0126.1.000120

Pembimbing:

FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) SUNAN GIRI BOJONEGORO

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di –

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Krisna Iis Rosida

NIM/NIRM : 2016.5501.26.0142/2016.4055.0126.1000120

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Penerapan Ujian Sekolah Berstandart Nasional Berbasis
Komputer Smartphone (USBN BKS) di Madrasah Ibtidaiyah
Al Hikmah Pagerwesi Trucuk Bojonegoro

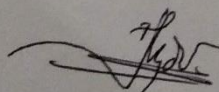
Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami, semoga naskah skripsi ini dapat di setujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 19 Juli 2020

Pembimbing,



Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh Majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1), pada :

Nama : KRISNA IIS ROSIDA

NIM / NIRM : 20165501260142/ 2016405501261000120

Prodi/ Fak. : PGMI/ Tarbiyah

Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Rabu

Pada Tanggal : 29 Juli 2020

Judul Skripsi : Penerapan Ujian Sekolah Berstandart Nasional Berbasis
Komputer Smartphone (USBN BKS) di MI al Hikmah Pagerwesi
Trucuk Bojonegoro

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
2. Sekretaris Sidang : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd (.....)
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro,

Dekan,



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

Motto dan Persembahan

Ujian bukanlah untuk mengukur kepandaian, tapi untuk mengenali kepatuhan

kepada proses belajar

(Mario Teguh)

Hidup adalah perjuangan

(Penulis)

Kupersembahkan Kepada :

Suamiku tercinta Mas Riyatno dan Putriku tersayang Lubna Khanza Reswara

Terima kasih atas do'a, semangat, materi, dan dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Rosida, Krisna, Iis. 2020. Penerapan Ujian Sekolah Berstandart Nasional Berbasis Komputer Smartphone (USBN BKS) di Madrasah Ibtidaiyah al Hikmah Pagerwesi Trucuk Bojonegoro. Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd

Kata Kunci: Penerapan, dan USBN BKS

Ujian nasional merupakan salah satu jenis sistem evaluasi standart pendidikan secara nasional untuk mengukur pencapaian peserta didik pada beberapa mata pelajaran tertentu dan persamaan mutu tingkat pendidikan antar daerah yang dilakukan oleh pusat penilaian pendidikan. Dalam proses pelaksanaan ujian terdapat dua faktor yang harus diperhatikan, diantaranya faktor valid dan tidak validnya suatu penilaian. Faktor tidak validnya suatu penilaian dapat dipicu dari tindakan kecurangan yang dilakukan oleh peserta ujian. Salah satu cara untuk menghadapi permasalahan ketidak validan penilaian tersebut yaitu pelaksanaan ujian nasional tidak lagi menggunakan sistem ujian berbasis kertas atau *paper based test* tetapi menggunakan sistem ujian nasional berbasis komputer atau *computer based test*. USBN BKS adalah sistem pelaksanaan ujian nasional dengan menggunakan smartphone sebagai mediannya.

Fokus penelitian adalah bagaimana penerapan USBN BKS, hambatan selama penerapan USBN BKS dan solusi untuk mengatasi hambatan permasalahan. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan penerapan USBN BKS, mendeskripsikan hambatan USBN BKS, dan mendeskripsikan solusi penerapan USBN BKS.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: 1) Penerapan USBN BKS antara lain meliputi: (a) Perencanaan, yaitu: sosialisasi USBN BKS, pendataan sekolah, dan penetapan jadwal. (b) Pelaksanaan meliputi: pra ujian dan ujian resmi. 2) Hambatan selama USBN BKS yaitu : gangguan server, pemadaman listrik, siswa yang tidak mempunyai smartphone, nilai siswa menurun dan sikap moral siswa yang tidak terkontrol. 3) Solusi USBN BKS yaitu: menambah jaringan wifi, meminjam hp pada peserta, suplay daya cadangan berupa generator, menggunakan smartphone saat sedang tryout dan menolak ajakan teman untuk menonton pornografi dan peran dari guru, siswa dan juga orang tua.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur *Alhamdulillah* senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq serta hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *kholifal fil ardl*.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan diakhirat.

Berkat rahmat Allah jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “ Penerapan Ujian Sekolah Berstandart Nasional Berbasis Komputer Smartphone (USBN BKS) di Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah Pagerwesi Trucuk Bojonegoro “. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di perguruan tinggi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan tenaga, pikiran dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibu Guru MI Al Hikmah Pagerwesi Trucuk Bojonegoro, khususnya kepada Bapak Subandi, S.Pd.I selaku proktor dan kepala tata usaha yang telah ikut membantu memberikan data-data yang berharga sehingga terselesainya skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa dan pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dan doa restu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal sesuai dengan jasa-jasa beliau dan mudah-mudahan skripsi ini dapat menunjang perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya khususnya terhadap perkembangan dan kemajuan di MI Al Hikmah Pagerwesi Trucuk Bojonegoro.

Akhirnya kehadiran Allah SWT, penulis panjatkan doa semoga kita tetap dalam lindungan dan bimbinganNya dan mudah-mudahan skripsi ini berguna bagi penulis khususnya masyarakat, bangsa, agama dan negara. *Aamiin Yarobbal Aalamiin.*

Bojonegoro, 19 Juli 2020

Penulis

(KRISNA IIS ROSIDA)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
G. Keaslian Penelitian	9
H. Definisi Istilah	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penilaian Hasil Belajar	12
1. Pengertian Penilaian Hasil Belajar	12

2. Macam-macam Penilaian Hasil Belajar	13
3. Tujuan Penilaian Hasil Belajar	15
4. Fungsi Penilaian Hasil Belajar	16
5. Prinsip-prinsip Penilaian Hasil Belajar	17
B. Ujian Sekolah Berstandart Nasional	19
1. Pengertian Ujian Sekolah Berstandart Nasional	19
2. Tujuan Ujian Sekolah Berstandart Nasional	20
C. USBN BKS	21
1. Pengertian USBN BKS	21
2. Latar Belakang USBN BKS	23
3. Tujuan USBN BKS	24
4. Format USBN BKS	24
5. Permasalahan USBN BKS	25
6. Penyelenggaraan USBN BKS Berdasarkan Permendikbud	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	31
C. Kehadiran Peneliti	32
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	40

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MI Al Hikmah Pagerwesi	41
1. Profil Madrasah	41
2. Struktur Organisasi dan Personalia	43
3. Sarana dan Prasarana	45
4. Data Guru, Karyawan dan Siswa	47
5. Visi, Misi dan Tujuan MI Al Hikmah Pagerwesi	50
B. Paparan Data	52
1. Penerapan USBN BKS di MI Al Hikmah	52
2. Hambatan USBN BKS di MI Al Hikmah	60
3. Solusi USBN BKS di MI Al Hikmah	60
C. Pembahasan	61
1. Penerapan USBN BKS di MI Al Hikmah	61
2. Hambatan USBN BKS di MI Al Hikmah	70
3. Solusi USBN BKS di MI Al Hikmah	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
C. Penutup	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Alat-alat Perlengkapan MI Al Hikmah Pagerwesi	47
Tabel 2. Formasi Guru MI Al Hikmah Pagerwesi	48
Tabel 3. Jumlah Karyawan MI Al Hikmah Pagerwesi	49
Tabel 4. Jumlah Siswa Siswi MI Al Hikmah Pagerwesi	50
Tabel 5. Visi, Misi dan Tujuan MI Al Hikmah Pagerwesi	51
Tabel 6. Data Peserta USBN BKS MI Al Hikmah Pagerwesi	54
Tabel 7. Penetapan Jadwal USBN BKS MI Al Hikmah Pagerwesi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah	43
Gambar 2. Denah Madrasah Ibtidaiyah Al Hikmah	45