

**PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BELAJAR
AGAMA ISLAM DAN BERBAHASA TERHADAP KARAKTER RELIGI
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI(SDN) KADIPATEN II
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro Untuk
Memenuhi Beban Studi pada Program Sarjana Strata 1 (S1) Bidang Pendidikan
Islam

OLEH

EINE HIDAYA SEPTIVIANI

NIM : 2016.5501.26.0141

NIRM :2016.4.055.0126.1.000119

Pembimbing :

M. ROMADLON HABIBULLAH, M.Pd.I

NIDN.2109058801

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri
Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing, dan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara

Nama : EINE HIDAYA SEPTIVIANI
NIM/NIRM : 2016 5501 26 0141/2016 4 055 0126 1 000119
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : "Pengaruh Program Pengembangan Kemampuan Belajar Agama Islam Dan Berbahasa Terhadap Karakter Religi Peserta Didik Di SDN Kadipaten 2 Bojonegoro"

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Harapan saya, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Bojonegoro, 1 Juli 2020

Pembimbing


M. ROMADLON HABIBULLAH, M.Pd.I

NIDN.2109058801

PENGESAHAN

Diterimadan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : EINE HIDAYA SEPTIVIANI
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0141/2016.4.055.0126.1.000119
Prodi/Fakultas : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) SunanGiriBojonegoro\
Pada Hari : Senin
Pada Tanggal : 13 Juli 2020
JudulSkripsi : "Pengaruh Program Pengembangan Kemampuan Belajar Agama Islam Dan Berbahasa (PKB AISBER) Terhadap Karakter Religi Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kadipaten II Bojonegoro"

Tim Penguji :

1. Ketua : M. JAUHARUL MA'ARUF, M.Pd.I

2. Sekretaris : HABIBATUL IMAMAH, M.Pd

3. Penguji I : M. ROMADLON HABIBULLAH, M.Pd.I

4. Penguji II : ZUMROTUS SA'DIYAH, M.Pd.I

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

Motto dan Persembahan

“Always be thankful for everything you have”

Pujisyukur Alhamdulillah atas segala rahmat dan ridha-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Karya kecilku ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Hari Utomo, Bapak Kasturi dan Ibu Sunarsih atas pengorbanan, do'a, nasehat, dan kasih sayang yang kelian berikan.
2. Suamiku tercinta Nanang Chosin yang takhenti-henti menyemangatiku serta keluarga besar yang takhenti-hentinya memotivasi dan menasehatiku.
3. Terima kasih kepada pak Romadlon yang selalu membimbing saya selama proses skripsi ini berlangsung.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu menjadi penyemangat.
5. Seluruh dosen dan civitas akademika IAI Sunan Giri Bojonegoro beserta jajarannya.

**PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BELAJAR
AGAMA ISLAM DAN BERBAHASA TERHADAP KARAKTER RELIGI
PESERTA DIDIK DI SDN KADIPATEN 2 BOJONEGORO**

Eine Hidayat Septiviani

Pembimbing :M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

ABSTRAK

Kegiatan keagamaan merupakan salah satu upaya membentuk Karakter religi, sehingga santri memiliki karakter yang islami dan berbudi luhur. Dalam hal ini, kegiatan keagamaan berupa program PKB AISBER lebih menekankan keterlibatan siswa dalam proses belajar agama secara aktif. Siswa dapat memperoleh pengalaman langsung dan terlatih untuk dapat menemukan sendiri berbagai pengetahuan keagamaan yang ia pelajari. Oleh karena itu, salah satu faktor perkembangan karakter religius tergantung kepada proses pendidikan yang ditempuh atau yang diterima, dalam hal ini adalah program PKB AISBER. Dengan demikian, melalui program ini diharapkan karakter religius peserta didik dapat terbentuk menjadi pribadi-pribadi yang berkarakter islami dan bermartabat.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pelaksanaan program pengembangan kemampuan belajar agama islam dan berbahasa di SDN Kadipaten II, (2) mengetahui pelaksanaan program PKB AISBER di SDN Kadipaten II.

Skrripsi ini termasuk penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini Sdn Kadipaten II Bojonegoro. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yaitu data yang telah terkumpul sebagaimana adanya disusun, diinterpretasikan kemudian dianalisis, untuk selanjutnya diambil kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: untuk mengetahui pelaksanaan program pengembangan kemampuan belajar agama islam dan berbahasa di SDN Kadipaten II, (2) mengetahui pelaksanaan program PKB AISBER di SDN Kadipaten II, Faktor Pendukung: Pemantauan, sarana dan prasarana. Faktor Penghambat: Kurangnya Guru pengajar PKB AISBER. (3) Pengaruh program PKB AISBER terhadap karakter religi peserta didik di SDN Kadipaten II antara lain: Kejujuran, Tanggung jawab, Peduli lingkungan, Kedisiplinan dan Religius.

Kata Kunci : Berakhlakul Kharimah

KATA PENGANTAR

Rasa syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifahfilardl*.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Pengaruh Program Pengembangan Kemampuan Belajar Agama Islam Dan Berbahasa Terhadap Karakter Religi Peserta Didik”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. JauharulMa’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah member kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. RomadlonHabibullah, M.Pd.I, selakuketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih. Dan menjadi dosen pembimbing untuk saya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Ibu Hj. Siti Zubaidah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Kadipaten 2, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Sekolah ini.
6. Kedua orang tua beserta keluarga yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materil.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil. Sehingga penulis skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.Amin.

Bojonegoro,
Penulis,

EINE HIDAYA SEPTIVIANI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO dan PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Hipotesis	7
G. Keaslian Penelitian	8
H. Definisi Istilah	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	16
-------------------------	----

1. Kemampuan Beragama	16
2. Pengertian PKB AISBER	20
B. Pengertian Karakter Siswa	35
1. Macam-macam karakter religius	39
2. Factor-faktor yang mempengaruhi PKB AISBER dalam karakter religius	40
C. Pengaruh PKB AISBER Terhadap Karakter Religius Siswa	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Populasi dan Sampel	48
C. Jenis Data	49
D. Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisa Data	54

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	60
1. Gambaran umum SDN Kadipaten II Bojonegoro	
2. Pelaksanaan PKB AISBER di SDN Kadipaten II	
3. Tujuan PKB ASBER di SDN Kadipaten II	
B. Analisis Data	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 90

B. Saran 91

DAFTAR KEPUSTAKAAN

BIODATA PENELITI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1. Variabel	6
Tabel 2. Variabel Penelitian	7
Tabel 1. Jumlah Guru dan Karyawan SDN Kadipaten.....	62
Tabel. 2 Jumlah Siswa SDN Kadipaten.....	62
Tabel 3. Karakter PKBAISBER dari Psikis	67
Tabel 4. Karakter Siswa PKBAISBER dari Sosial.....	73
Tabel 5. Karakter Religi PKBAISBER dari partisipasi Siswa.....	74
Tabel. 6 Karakter Religi PKBAISBER Siswa dari Perhatian Siswa	76
Tabel. 7 Karakter Religi PKBAISBER Siswa dari Ketekunan Siswa	77