

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, S., & Septiani, I. (2020). Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. *Etnomatematika Motif Ceplokan Batik Yogyakarta Dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*, 8(1), 81–92.
- Arindiono, R. Y., Ramadhani, N., Industri, D. P., Teknik, F., Teknologi, I., Nopember, S., Arief, J., & Hakim, R. (2013). *Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Untuk Siswa Kelas 5 Sd*. 2(1).
- Bagus Satria, P. (2018). *Implementasi Metode Marker Based Tracking Pada Aplikasi Bangun*. 1–5.
- Benu, S. (2014). Profil Teknik Guru Mengajarkan Sifat-Sifat Kubus , Balok , Tabung , Dan Bola Pada Siswa Kelas Iv. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika*, 03.
- Choeriyah, L., Nusantara, T., Qohar, A., & Subanji. (2020). Studi Etnomatematika Pada Makanan Tradisional Cilacap. *Aksioma : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 210–218.
- Cindarbumi, F., & Ismanto. (2021). *Volume 4 Nomor 1 Maret 2021 Analisis Efektivitas Pembelajaran Kalkulus Berbasis Ms Teams Volume 4 Nomor 1 Maret 2021 Pendahuluan Pandemi Covid-19 Yang Terjadi Saat Ini , Memberi Kesempatan Para Pengajar Untuk Memilih Dan Menerapkan Pembelajaran Jarak Jauh*. 4, 91–103.
- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Rme Materi Aljabar Kelas Vii Smp. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 217. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i2.1039>
- Fajriyah, E. (2018). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika Dalam Mendukung Literasi. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 114–119. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19589>
- Falahudin, I. (2014). *Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran*. 4, 104–117.
- Faqih, A., Nurdiawan, O., & Setiawan, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Alat Masak Tradisional Berbasis Etnomatematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 301–310. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.876>
- Febriyanti, D. A., & Ain, S. Q. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1409–1416.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Fitriatien, S. R. (2016). Pembelajaran Berbasis Etnomatematika. *Conference*

Paper. December, December 2016.

- Guanabara, E., Ltda, K., Guanabara, E., & Ltda, K. (2013). Inventarisasi Makanan Tradisional Jawa Serta Alternatif Pengembangannya. *Peneliti Guru Besar Universitas Yogyakarta*, 1–16.
- Handayani, N. F., & Mahrita, M. (2021). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Jawa 2 Martapura Kabupaten Banjar. *Jurnal Ptk Dan Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.18592/ptk.v6i2.4045>
- Hardiati, S. (2017). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat Pada Candi Muaro Jambi. *Aksioma*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1707>
- Hasibuan, S. A., Hasibuan, S. S., & Choe, N. (2020). Efektivitas Bahan Ajar Matematika Berbasis Budaya. 7(2), 141–152.
- Huda, N. T. (2018). Etnomatematika Pada Bentuk Jajanan Pasar Di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 217. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.870>
- Ipas, P., Kearifan, B., Di, L., & Dasar, S. (2022). Makna Makanan Tradisional Tumpeng Sebagai Sumber Pembelajaran Ipas Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. 3(2), 63–71.
- Iraratu, M. K., Urath, S., Srue, O., Nifanngelyau, J., Sekolah, D., Keguruan, T., & Saumlaki, P. (2021). Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi). *Kajian Etnomatematika Pada Rumah Adat Desa Lorulun Sebagai Sumber Belajar Matematika*, 2(12), 2119–2133.
- Irsyad, M., Sujadi, A. A., & Setiana, S. (2020). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Candi Asu*. 8(1), 11–19.
- Istiqlal, M. (2017). Pengaruh Multimedia Ibtteraktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Istiqomah, N., & Rahaju, E. B. (2014). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Teori Van Hiele. *Jipm (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 3(1), 144–149. <https://doi.org/10.25273/jipm.v3i1.496>
- Jumri, R. (2019). *Eksplorasi Etnomatematika Di Bumi Sekundang Setunguan (Manna-Bengkulu Selatan)*. 04(02), 86–92.
- Kartini, K. S., Tri, I. N., & Putra, A. (2020). *Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android*. 4(1), 12–19.
- Kurniawati, N., Basith, A., Huda, N., & Afifatul, M. K. (2023). *Journal Of Research Applications In Mengembangkan Ekonomi Kreatif Masyarakat Desa. C*, 21–28.
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). *Media Pembelajaran Berbasis Android*

Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas Xi. 14(1).

- Lubis, U. A., Rizqi, N. U. R. R., & Maharani, I. (2023). *Exploration Of Ethnomathematics As A Learning Resource In Culinary Tourism Kamu Market. 10(2), 549–561.*
- Luh, N., & Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, March.*
- Luthfi, H., & Rakhmawati, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas Ix. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 7(1), 98–109.* <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V7i1.1877>
- Mahyudi, R. (2019). Budaya Tabot Bengkulu Sebagai Pendekatan Pembelajaran Bangun Ruang Berbasis Etnomatematika. *Indiktika (Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika), 2(1), 96–106.*
- Marasabessy, R., Hasanah, A., & Juandi, D. (2021). Bangun Ruang Sisi Lengkung Dan Permasalahannya Dalam Pembelajaran Matematika. *Equals: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 4(1), 1–20.* <https://doi.org/10.46918/Equals.V4i1.874>
- Maryani, D. (2015). *Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Bangun Ruang Matematika. 12(1), 18–24.*
- Mau, D. P., & Subagyo, A. S. (2022). (*Culinary Science And Business*) Inovasi Jajanan Tradisional Indonesia – Perancis : *Klepon Choux Au Craquelin. 1(1), 6–15.*
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan, 1(2), 95.* <https://doi.org/10.31800/Jurnalkwangsan.V1i2.7>
- Mustaqim, I. (2016). *Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. 13(2), 174–183.*
- Muthoharoh, M. (2019). Media Powerpoint Dalam Pembelajaran. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah, 26(1), 21–32.*
- Nurfadillah. (2021). *Volume Bola. 43, 1–3.*
- Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat, 03, 171–187.*
- Nursyahidah, F., Saputro, B. A., Albab, I. U., & Aisyah, F. (2020). Pengembangan Learning Trajectory Based Instruction Materi Kerucut Menggunakan Konteks Megono Gunung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(1), 47–58.* <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V9i1.560>
- Pangestu, P., & Santi, A. U. P. (2016). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Suasana Pembelajaran Yang Menyenangkan Pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan*

- Matematika*, 2(2), 58. <https://doi.org/10.24853/Fbc.2.2.58-71>
- Pathuddin. (2019). Etnomatematika: Makanan Tradisional Bugis Sebagai Sumber Belajar Matematika. *Mapan*, 7(2), 307–327. <https://doi.org/10.24252/Mapan.2019v7n2a10>
- Pathuddin, H., & Raehana, S. (2019). Etnomatematika: Makanan Tradisional Bugis Sebagai Sumber Belajar Matematika. *Mapan*, 7(2), 307–327. <https://doi.org/10.24252/Mapan.2019v7n2a10>
- Peranginangin, R. B., Panjaitan, S., Hutauruk, A., Manik, E., & Tambunan, H. (2021). Arah Dan Trend Penelitian Pendidikan Matematika Di Jurnal Riset Pendidikan Matematika (Jrpm). *Vygotsky*, 3(1), 49. <https://doi.org/10.30736/Voj.V3i1.340>
- Pranata, A. I., Muhajir, & Aryanto, H. (2015). Analisis Elemen Desain Pada Kemasan Ledre Super Di Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 3(3), 244–249. <https://media.neliti.com/media/publications/249926-analisis-elemen-desain-pada-kemasan-ledr-4b8d185b.pdf>
- Priyatnomo, M.A., Khasanah, W., & Salimi, M. (2016). Jajanan Tradisional Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Ips Untuk Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 340–345. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/download/11186/7972>
- Purborini, S. D., Hastari, R. C., Studi, P., & Matematika, P. (2018). Analisis Kemampuan Spasial Pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender. 4, 49–58.
- Puspita, A. M. I., Puspitaningsih, F., & Diana, K. Y. (2020). Keefektifan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 49–54.
- Rahiem, M. D. H., Fitri, A., & Faeruz, R. (2022). Video Pembelajaran Dan Lembar Kerja Pada Pembelajaran Anak Usia Dini Selama Covid-19. 6(5), 3967–3980. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2435>
- Rahmawati Z, Y. R., & Muchlian, M. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Rumah Gadang Minangkabau Sumatera Barat. *Jurnal Analisa*, 5(2), 123–136. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.5942>
- Rahmi, M. S. M., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal Of Elementary Education*, 3(2), 178. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18524>
- Ratnaningsih, N., Nuradriani, M., & Icha Sofi Nurazizah. (2021). Jurnal Jendela Pendidikan. *Pengembangan Media Pembelajaran Pada Materi Transformasi Dengan Berbantuan I-Spring Menggunakan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Android*, 01(02), 32–42.
- Richardo, R. (2017). Peran Ethnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran

- Matematika Pada Kurikulum 2013 [The Role Of Ethnomathematics In The Application Of Mathematics Learning In The 2013 Curriculum]. *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 7(2), 118–125.
- Rochana, S. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri Bangun Ruang Smp Dengan Menggunakan Model Guided Inquiry. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 219. <https://doi.org/10.21831/pg.v11i2.10659>
- Rosdiana, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 87–100. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.95>
- Safitri, A. H. I., Novaldin, I. D., & Supiarmo, M. G. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Bangunan Tradisional Uma Lengge. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3311–3321. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.851>
- Saputra, P. R. (2014). Kecemasan Matematika Dan Cara Mengurangnya (Mathematic Anxiety And How To Reduce It). *Jurnal Phytagoras*, 3(2), 75–84.
- Sari, A. C., & Kurniawati, N. (2020). *Talk Write Dengan Bantuan Google Sketchup Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Smp*. 4(1), 141–149.
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas Etnomatematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 171–176.
- Sipayung, A. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Tentang Sifat -Sifat Bangun Ruang Sederhana Melalui Contextual Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Pagi Jakarta Selatan Ada Kecenderungan Bawah Nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (Kkm) Yang Telah Ditetapkan S. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(September), 401–412.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Turmuzi, M., Sudiarta, I. G. P., & Suharta, I. G. P. (2022). Systematic Literature Review: Etnomatematika Kearifan Lokal Budaya Sasak. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 397–413. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1183>
- Utami, A. D. (2019). Inovasi Pangan Lokal Onde-Orde Berbahan Dasar Ubi Jalar Ungu. *Agrirxiv, 2019*. <https://doi.org/10.31220/osf.io/eprn9>
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar (. *Jurnal Media Pembelajaran*, 5).

- Wahyuni, D. Q., & Ananda, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859–872. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i1.1294>
- Wahyuningtyas, Riski. (2020). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. *Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar*, 2(1), 23–27.
- Warsito, H., & Sa'diyah, K. (2019). Studi Pembuatan Klepon Dengan Substitusi Tepung Sagu Sebagai Alternatif Makanan Selingan Indeks Glikemik Rendah Bagi Penderita Diabetes Meliitus Tipe 2. *Jurnal Kesehatan*, 7(1), 45–57. <https://doi.org/10.25047/J-Kes.V7i1.74>
- Wati, U. A. (2015). Hakikat, Fungsi, Manfaat Media Dan Sumber Belajar. *Media Dan Sumber Belajar Sd*.
- Wewe, M., & Kau, H. (2019). Etnomatika Bajawa: Kajian Simbol Budaya Bajawa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(2), 121–133. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.3551652>
- Worang, M. O., Rantung, V. P., & Parinsi, M. T. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Mata Kuliah Multimedia. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(5), 581–590. <https://doi.org/10.53682/Edutik.V1i5.2919>
- Yudanti, E., Satiti, Y. E. J. R., & Angeline, M. I. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Terkait Aktivitas Fundamental Pada Rumoh Aceh. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 234–243.
- Yulindari, S., Studi, P., Akuntansi, P., Ekonomi, J. P., Ekonomi, F., Surabaya, U. N., Wahjudi, E., Studi, P., Akuntansi, P., Ekonomi, J. P., Ekonomi, F., Surabaya, U. N., & Interaktif, M. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada*.
- Yulistiyarini, H., & Mahmudi, A. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Geometri Ruang Smp Dengan Memanfaatkan Alat Peraga Manipulatif Dan Lingkungan. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 155. <https://doi.org/10.21831/Pg.V10i2.9145>