

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinaningsih, W. (2020). Profil kreativitas Calon Guru Fisika dengan Manajemen Pembelajaran Berbasis Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 112-125.
- Aldiyah, E. (2021). Perubahan Gaya Belajar di Masa Pandemi Covid - 19. *Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 8-16.
- Andriyani, J. S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika E-Komik dalam meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Himpunan kelas VII SMP. *Skripsi*, 43.
- Apriansyah, M. F., & Pujiastuti, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika berbasis Virtual Learning dengan Gnomio. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 179-188.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pelajaran Matematika SD. *Cendekia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 95 - 101.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai - Nilai Pendidikan Karakter Religius bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *Jurnal Kredo*, 71-90.
- BP, R. A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur - unsur Pendidikan. *journal.unismuh.ac.id*, 1-8.
- Chauraya, M., & Mashingaidze, S. (2017). In-service teachers' perception and interpretations of students' errors in mathematics. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, 273-292.
- Dewi, N. R., Sholehah, A., Ardiansyah, A. S., Munahefi, D. N., & Azmi, K. U. (2019). *Kapita Selekta Matematika*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Eliyanti, M. (2016). Pengelolaan Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 74.
- Fitri, A., Fathoni, M. I., & Ilmiyah, N. (2023). Analisis Komunikasi Matematis Siswa Melalui Soal Model PISA Pada Era Literasi Digital Pasca Pandemi Covid - 19. *JAMES*, 75.

- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika , Matematika, dan Statistika* , 636-646.
- Jazuli, M., Azizah, F. L., & Meita, N. M. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Android sebagai Media Interaktif. *Jurnal Lensa (Lentera sains) : Jurnal Pendidikan IPA*, 48.
- Kharisma, J. Y., & Asman, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Mathematics Education*.
- Koesoema. (2020). Merdeka Belajar. *KOMPAS*.
- Kurniawan, D., & Dewi, S. V. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Media Screencast O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi*, 216-217.
- Kurniawati, N. (2018). Peningkatan Daya Retensi Siswa Melalui Lesson Study Dengan PBL (Problem Basic Learning) Pada Materi Lingkaran. *JAMES*, 35.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu sosial*, 172.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 313 - 323.
- Mangesti, F. A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Majalah Berbasis PBL untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Skripsi*.
- Manik, H., Sihite, A. C., Sianturi, F., Panjaitan, S., & Hutauruk, A. J. (2022). Tantangan menjadi Guru dengan Kurikulum Merdeka Belajar di masa Pandemi Omicron Covid-19. *Edumaspul*.
- Marwiyah, S., Pujiastuti, H., & Sukirwan, S. (2020). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar. *Susunan Artikel Pendidikan*.
- Mentari, N., & Pamungkas, A. S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 34.
- Mufidah. (2021). Perkembangan Karakter Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi*.

- Nugraha, N., Kadarisma, G., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bentuk Aljabar pada siswa SMP Kelas VII. *Journal On Education*.
- Nurwani. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Materi Aljabar pada Pembelajaran Matematika SMP. *Skripsi UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG*.
- Parnabhakti, L., & Ulfa, M. (2020). Perkembangan Matematika dalam Filsafat dan Aliran Formalisme yang Terkandung dalam Filsafat Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 11 - 14.
- Prambudi, E. Y., & Yuniarta, T. N. (2020). Pengembangan Media Bus Race Algebra pada Materi Bentuk Aljabar untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Cendekia ; Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Putra, A., Tensa, Y., & Erita, S. (2020). Analisis Penalaran Proporsional Siswa dengan Gaya Belajar Auditori dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan. *Journal On Education*, 327.
- Putra, A., Tensa, Y., & Erita, S. (2020). Analisis Penalaran Proporsional Siswa dengan Gya Belajar Auditori dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan. *Journal on Education*.
- Putri Ningrat, S., Tegeh , I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hermawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6313 - 6319.
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sesuai dengan Karakteristik Gaya Belajar. *Jurnal Edumaspul*.
- Rezki, F., Cyntia, Zuhel, A. S., Pangestu, A., & Zulkifli, H. (2023). Hubungan Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Peningkatan Kecerdasan Verbal Linguistik. *Inspirasi Dunia : Jurnal Riset dan Pendidikan Bahasa*, 01 - 08.
- Sa'adah, T. N., Fathoni, M. I., & Sari, A. C. (2023). Pewarnaan Graf Pada Penjadwalan Uas Program Studi Matematika Unugiri Menggunakan Algoritma Welch Powell. *PROXIMAL*, 14.
- Saleh, M. (2020). Merdeka Belajar ditengah pandemi Covid - 19. *In Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*.

- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputro, T. A., Kriswardani, & Ratu, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Aplikasi Construct 2 pada Materi Aljabar Kelas VII. *Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*.
- Sari, A. C., Ilmiyah, N., & Lestari, I. Y. (2021). Analisis Berfikir Kritis Pada Masa Pandemi (COVID-19) Ditinjau Dari Gender. *JAMES*, 92.
- Sari, A. K. (2014). Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 8 - 10.
- Sherly, D. E., & Sihombing, H. B. (2020). Merdeka Belajar ; Kajian Literatur. *UrbanGreen Conference Proceeding Library*.
- Sudaryanto, S., Widayati, W., & Amalia, R. (2020). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Aplikasinya dalam Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia. *Jurnal Bahasa*.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukoriyanto. (2018). Student's thinking processes in solving linier equations and inequalities one variable problems in terms of personal style using the assimilation and accomodation framework. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 123-129.
- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*, (pp. 13 - 28).
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Eduscience*.
- Uliniam, Hidayat, Barlian, U. C., & Iriantara, Y. (2021). Penerapan Kurikulum Revisi 2013 Di Masa Pandem Pada SMK IBS Tathmainul Qullub Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 118 - 126.
- Undari, M., & Desyandri. (2022). Pandangan Aliran Rekonstruksionisme Terhadap Gaya Belajar dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

- Wahdani, F. R., & Burhanuddin, H. (2020). Pendidikan Keluarga Di Era Merdeka Belajar. *Al Aufa : Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*.
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar Visual, Auditorial, Kinestetik Mahasiswa pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *JPPM*, 128-132.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Rangka mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*.
- Wiguna, I. K., & Tristaningrat, M. A. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka. *Edukasi : Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Zulhendri. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Aljabar Linier Berbantuan Matlab. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 127.

