

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 30 Juli 2023



Khalimatus Sa'diyah
NIM : 3420190099



UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Khalimatus Sa'diyah

NIM : 3420190099

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Modul Matematika Dengan Gaya Belajar Visual Pada Materi Aljabar SMP Kelas VII

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Skripsi.
Bojonegoro, 26 Juli 2023

Pembimbing I



Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN: 07210591017

Pembimbing II



Ismanto, S.Si, M.Pd
NIDN: 0709108004

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Khalimatus Sa'diyah

NIM : 3420190099

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Modul Matematika Dengan Gaya Belajar Visual
Pada Materi Aljabar SMP Kelas VII

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 14 Agustus 2023

Dewan Penguji

Penguji I



Naning Kurniawati, M.Pd
NIDN: 0718098503

Penguji III



Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN: 0721059101

Penguji II




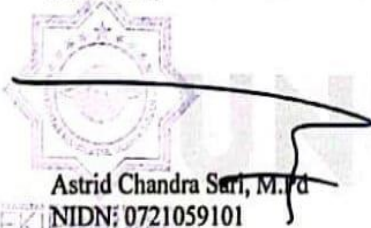
M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN: 2128097201

Penguji IV



Fakhrun Nisa, M.Si
NIDN: 0719129401

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN: 0721059101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika



Naning Kurniawati, M.Pd
NIDN: 0718098503

MOTTO

“Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram.”

(QS. Ar-Ra'd, 13: 28)

“Amal yang meluas manfaatnya lebih di sukai Allah dari pada hanya untuk diri sendiri. Maka jadilah orang yang bermanfaat bagi sesama. Namun jika tidak bisa, ya minimal tidak mengganggu orang lain.”

(Ibu Nyai Hj. Nur Hannah Zamzami)

PERSEMBAHAN

Untuk (Alm) Bapak Mustadjab selaku orang tua saya yang sudah meninggal ketika saya masih menempuh Pendidikan MTS Kelas VIII. Semoga beliau bangga dengan perjuangan anaknya. Untuk Ibu saya, Ibu Mutitah yang selama ini selalu memberi dukungan do'a secara lahir & batin. Engkau mampu menjadi orang tua tunggal selama ini. Terima kasih Buuuuuuk..... Tidak lupa dengan keluarga besar saya yang selalu memberi motivasi dan terakhir untuk teman-teman semua yang mengenal saya, terima kasih kalian sudah menjadi teman yang terbaik, khususnya untuk teman-teman seperjuanganku PMTK Angkatan 2019 kalian “HEBAT”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena dengan limpahan Rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya lah sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Modul Matematika Dengan Gaya Belajar Visual Pada Materi Aljabar SMP Kelas VII”** dapat diselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Muhammad SAW yang telah hadir dengan nikmat islam, yang hingga kini dapat penulis rasakan.

Skripsi ini sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa kemampuan dan pengetahuan penulis sangat terbatas, namun berkat dorongan dan masukan yang positif dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Astrid Chandra Sari, M.Pd.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, dan juga sebagai dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan saran, bimbingan serta motivasi dalam penyusunan proposal skripsi ini.
3. Ibu Naning Kurniawati, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak Ismanto, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan proposal.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan materi dan pemahaman dalam perkuliahan pendidikan matematika ini.

6. Kedua Orang Tua yang selalu memanjatkan Do'a, memberikan kasih sayang, semangat dan dukungan serta energi positif kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman teman seperjuangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Angkatan 2019 yang telah bekerja sama dan banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh civitas akademik Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan dukungan moral kepada penulis.
9. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan semangat serta bantuan selama proses penyusunan tugas akhir ini.

Demikianlah, betapa penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan yang ada untuk menyusun skripsi yang sebaik-baiknya. Penulis mohon maaf atas segala kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati yang lapang. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi maupun dunia Pendidikan pada umumnya.

Bojonegoro, 30 Juli 2023

Penulis

UNUGIRI

Khalimatus Sa'diyah

ABSTRACT

Sa'diyah, K. 2023. Development of Matematics Module Teaching Materials with Visual Learning Styles in Class VII Middle School Algebra Material. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teaching and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main Advisor Astrid Chandra Sari, M.Pd, and Assistant Advisor Ismanto, S.Si, M.Pd

Keywords: Development of Teaching Materials, Modules, Visual Learning Styles, Algebra

The development of teaching materials is one way to increase students motivation to learn mathematics. Teaching materials support the success of learning. In the learning process, especially learning mathematics, teaching materials are provided by the teacher according to the curriculum. This study aims to develop teaching materials in the form of visual-based mathematics modules to meet the needs of students with a visual learning style. This research uses the development method or Research and Development (R&D). This study uses the 4D development model (Four-D). The 4D Development Model consists of 4 stages, namely: define, design, develop, and disseminate. However, this research only reached the define, design, and develop stage. The instrument used in this study were media expert validation sheets, material expert validation sheets and students questionnaire response sheets to the developed modules. This development research was carried out at SMP Plus Al Hadi with 32 Class VII students who were grouped according to their learning styles, which obtained 12 students with visual learning styles in Algebra material. Based on the results of the media expert validation it was found that the mathematics module was stated to be very valid with an average score of 4,9 and the result of the material expert validation were obtained that the mathematics module was declared valid with an average score of 4. And the results of the student response questionnaire to the visual based mathematics module were obtained that the visual-based mathematics module was declared a very feasible developed module with an average score of 4,38. Thus the mathematics module teaching materials that have been developed are included in the valid and feasible criteria and can be used in the mathematics learning process for Class VII Middle School.

ABSTRAK

Sa'diyah, K. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Modul Matematika Dengan Gaya Belajar Visual Pada Materi Aljabar SMP Kelas VII. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Astrid Chandra Sari, M.Pd, dan Pembimbing Pendamping Ismanto, S.Si, M.Pd

Kata Kunci : *Pengembangan Bahan Ajar, Modul, Gaya Belajar Visual, Aljabar*

Pengembangan bahan ajar merupakan salah satu cara untuk meningkatkan motivasi belajar matematika peserta didik. Bahan ajar mendukung keberhasilan belajar. Dalam proses pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika, bahan ajar disediakan oleh guru sesuai dengan kurikulum. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa modul matematika berbasis visual untuk memenuhi kebutuhan peserta didik dengan gaya belajar visual. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D (*Four-D*). Model Pengembangan 4D terdiri dari 4 tahapan, yaitu: *define, design, develop, dan disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *define, design, dan develop*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar validasi ahli media, lembar validasi ahli materi dan lembar respon angket peserta didik terhadap modul yang dikembangkan. Penelitian pengembangan ini dilaksanakan di SMP Plus Al Hadi dengan peserta didik Kelas VII yang berjumlah 32 orang yang telah dikelompokkan sesuai dengan gaya belajarnya, yang diperoleh 12 peserta didik dengan gaya belajar visual pada materi Aljabar. Berdasarkan hasil validasi ahli media didapat bahwa modul matematika dinyatakan sangat valid dengan skor rata-rata 4,9 dan hasil validasi ahli materi didapat bahwa modul matematika dinyatakan valid dengan skor rata-rata 4. Dan hasil angket respon peserta didik terhadap modul matematika berbasis visual didapat bahwa modul matematika berbasis visual dinyatakan modul yang dikembangkan sangat layak dengan skor rata-rata 4,38. Dengan demikian bahan ajar modul matematika yang telah dikembangkan termasuk dalam kriteria valid dan layak dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran matematika SMP Kelas VII.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Masalah	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis	6
1.7 Spesifikasi Produk.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Kurikulum Merdeka.....	7
2.1.2 Pengembangan.....	9
2.1.3 Bahan Ajar	9
2.1.4 Gaya Belajar	15
2.1.5 Matematika dan Aljabar.....	18

2.2 Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian dan Jenis Penelitian	26
3.2 Model Pengembangan	26
3.3 Prosedur Pengembangan	27
3.4 Metode Pengumpulan Data	36
3.5 Teknik Analisis Data	38
3.5.1 Analisis Data Instrumen Validasi Ahli	39
3.5.2 Analisis Data Angket Kelayakan Bahan Ajar Oleh Peserta Didik	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan	42
4.1.1 Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	42
4.1.2 Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	46
4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	50
4.2 Hasil Pembahasan.....	60
4.2.1 Proses Pengembangan Bahan Ajar Modul Matematika	60
4.2.2 Kevalidan Bahan Ajar Modul Matematika.....	60
4.2.3 Kelayakan Bahan Ajar Modul Yang Telah Dikembangkan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69

UNUGIRI

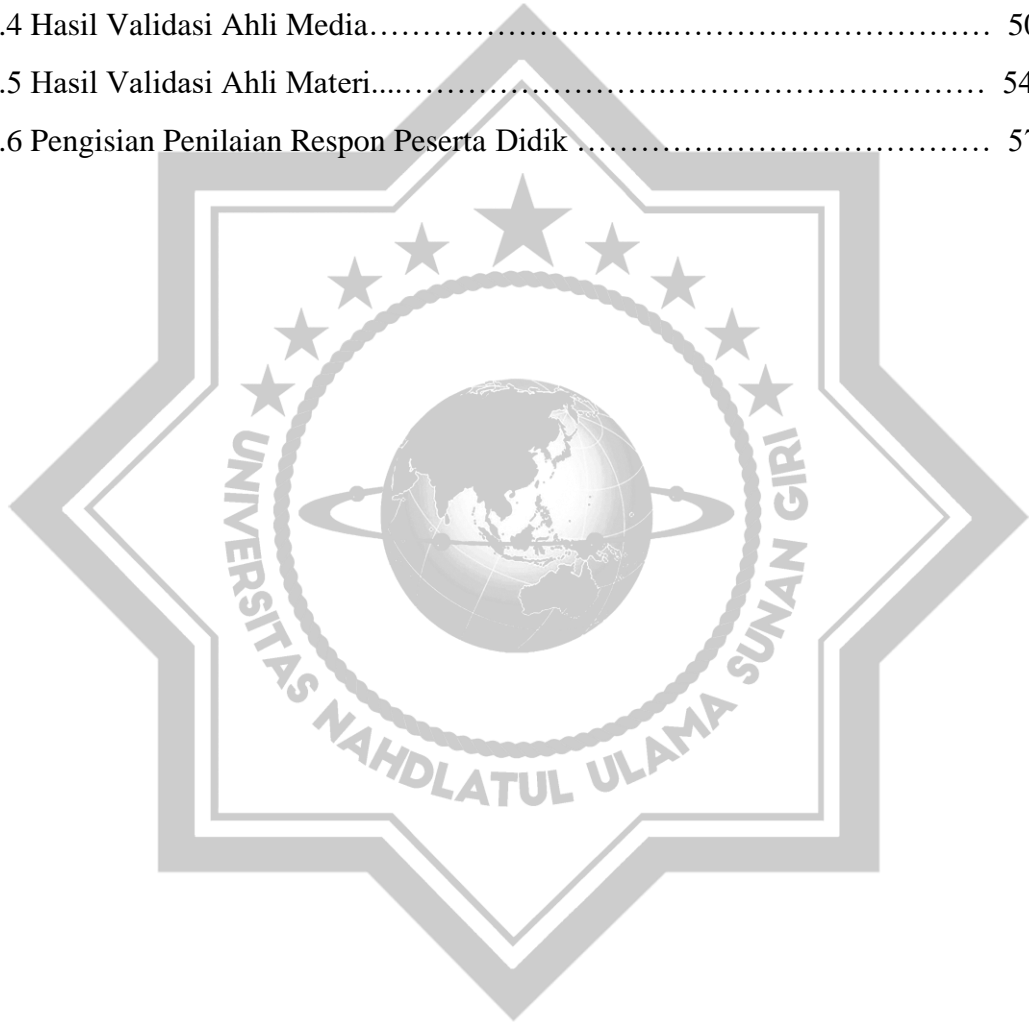
DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Instrumen Bahan Ajar untuk Ahli Media.....	34
3.2 Kisi-kisi Instrumen Bahan Ajar untuk Ahli Materi	34
3.3 Kisi-kisi Indikator Kelayakan Bahan Ajar untuk Peserta Didik	37
3.4 Skala Likert untuk Instrumen 3.3.....	39
3.5 Kriteria Penilaian Total.....	40
4.1 Hasil Pengisian Tes Gaya Belajar Peserta Didik.....	44
4.2 Nama Validator Ahli Media.....	50
4.3 Hasil Revisi Media Berdasarkan Hasil Validasi Ahli.....	51
4.4 Hasil Penilaian Oleh Validasi Ahli Media.....	52
4.5 Nama Validator Ahli Materi.....	53
4.6 Hasil Penilaian Oleh Validasi Ahli Materi i.....	54
4.7 Daftar Peserta Didik yang Termasuk Gaya Belajar Visual	56
4.8 Hasil Penilaian Respon Peserta Didik.....	57

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

4.1 Desain Modul dan Template Kerangka Modul.....	47
4.2 Desain Modul Materi Aljabar.....	48
4.3 Desain Visual Pada Materi Aljabar.....	48
4.4 Hasil Validasi Ahli Media.....	50
4.5 Hasil Validasi Ahli Materi.....	54
4.6 Pengisian Penilaian Respon Peserta Didik	57



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

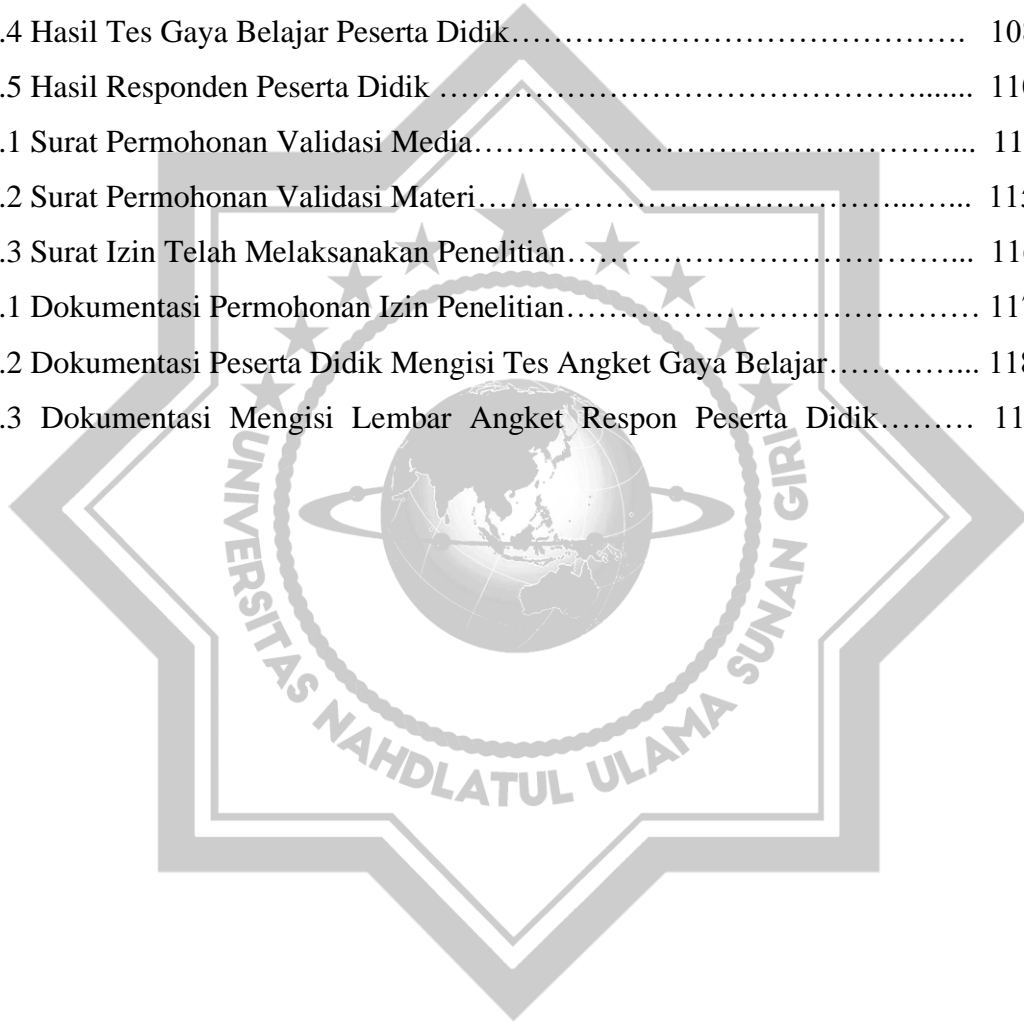
2.1 Kerangka Berfikir.....	25
3.1 Modul Pengembangan 4D.....	27
3.2 Alur Model Pengembangan 4D Thiagarajan 1974 : 5	27



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

1.1 Modul Matematika Berbasis Visual.....	69
1.2 Validasi Ahli Media	100
1.3 Validasi Ahli Materi.....	104
1.4 Hasil Tes Gaya Belajar Peserta Didik.....	108
1.5 Hasil Responden Peserta Didik	110
2.1 Surat Permohonan Validasi Media.....	114
2.2 Surat Permohonan Validasi Materi.....	115
2.3 Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian.....	116
3.1 Dokumentasi Permohonan Izin Penelitian.....	117
3.2 Dokumentasi Peserta Didik Mengisi Tes Angket Gaya Belajar.....	118
3.3 Dokumentasi Mengisi Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	119



UNUGIRI