

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti dalam mengembangkan modul matematika berbasis PjBL dengan menggunakan model ADDIE menyimpulkan sebagai berikut:

1. Modul matematika dikatakan valid apabila telah divalidasi oleh ahli media dan ahli materi yang kemudian validator menyatakan bahwa modul yang dikembangkan mendapat kriteria valid dan tidak ada lagi revisi. Modul yang dikembangkan peneliti divalidasi oleh ahli media diperoleh jumlah nilai 45 dengan presentase nilai sebesar 75% dan divalidasi oleh ahli materi diperoleh jumlah nilai 43 dengan presentase nilai sebesar 82,69%. Presentase nilai tersebut termasuk dalam rentang $75 \leq X < 85$, maka hasil validasi modul matematika berbasis PjBL adalah valid.
2. Modul yang praktis yaitu modul yang sudah diuji coba kepada peserta didik dan mendapat kriteria praktis. Modul yang dikembangkan peneliti diuji coba yang dilakukan melalui dua tahap yaitu uji coba skala terbatas dan uji coba skala besar. Hasil uji coba skala terbatas nilai yang diperoleh sebesar 84,58%. Nilai tersebut berada pada rentang $75 \leq X < 85$ dengan kriteria praktis. Hasil uji coba skala besar nilai yang diperoleh sebesar 86,29%. Nilai tersebut berada pada rentang $85 \leq X \leq 100$ dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut modul matematika yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan dalam pembelajaran.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

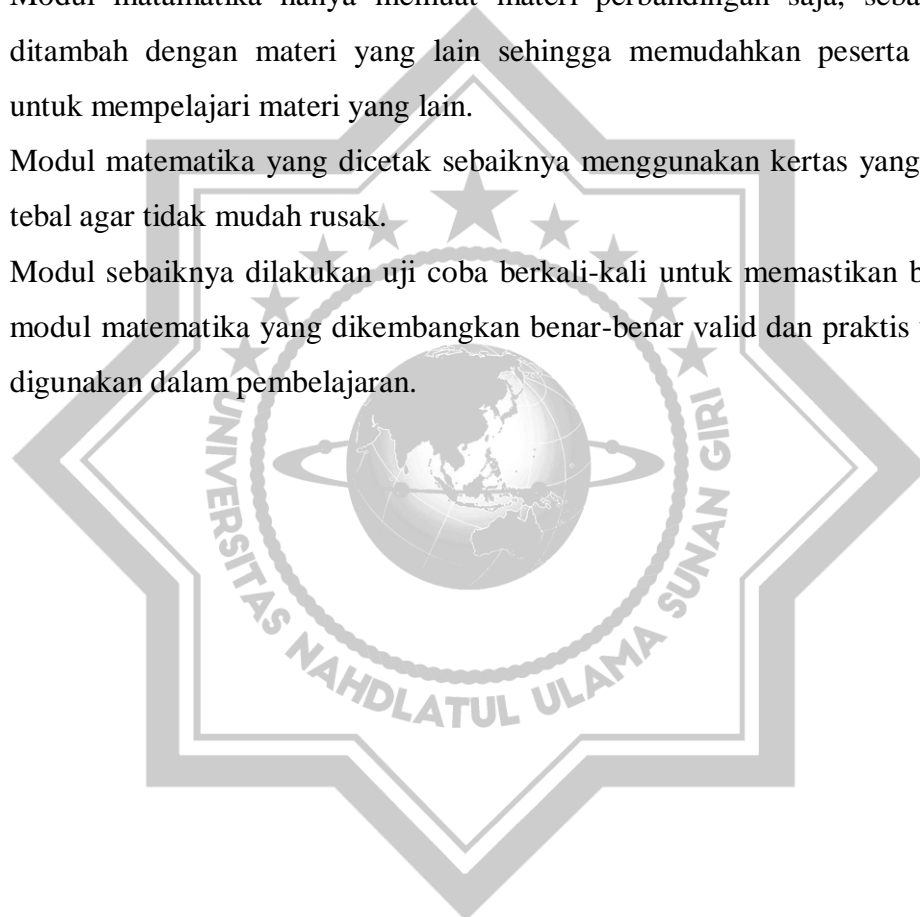
1. Sebagai bahan ajar untuk memfasilitasi pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran yang berlangsung.
2. Mempermudah peserta didik dalam memahami konsep pembelajaran pada materi perbandingan dan membantu siswa dalam menyelesaikan permasalahan dengan menggunakan metode *Project Based Learning*.

3. Menambah pengetahuan serta bekal untuk seorang pendidik dan sebagai sarana untuk memanfaatkan bahan ajar yang dapat menunjang proses pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan, kurikulum dan kemampuan.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu:

1. Modul matematika hanya memuat materi perbandingan saja, sebaiknya ditambah dengan materi yang lain sehingga memudahkan peserta didik untuk mempelajari materi yang lain.
2. Modul matematika yang dicetak sebaiknya menggunakan kertas yang agak tebal agar tidak mudah rusak.
3. Modul sebaiknya dilakukan uji coba berkali-kali untuk memastikan bahwa modul matematika yang dikembangkan benar-benar valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.



UNUGIRI