

**PENGARUH MEDIA BERBASIS MULTIMEDIA *POWTOON* TERHADAP
HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) MATERI
STRUKTUR BAGIAN TUMBUHAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
HIDAYATUL ISLAM TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Guru Madrasah
Ibtidaiyah

OLEH :

ANISA RIZKI

NIM : 2016.5501.26.0130

NIRM : 2016.4.055.0126.1.000111

DOSEN PEMBIMBING :

MIDYA YULI AMRETA, M.Pd

NIDN. 2130079101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : ANISA RIZKI
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0130/2016.4.055.0126.1.000111
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul skripsi : Pengaruh Media berbasis Multimedia *Powtoon* terhadap hasil belajar IPA struktur bagian tumbuhan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro.

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah Institut Agama (IAI) Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 27 Juni 2020

Pembimbing,



Midya Yuli Amreta, M.Pd.

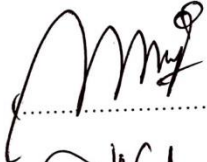



NIDN. 2130079101

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : ANISA RIZKI
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0130/2016.4.055.0126.1.000111
Prodi/Fak. : PGMI/Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Sabtu
Pada Tanggal : 11 Juli 2020
Judul Skripsi : **Pengaruh Media Berbasis Multimedia Powtoon terhadap Hasil Belajar IPA Materi Struktur Bagian Tumbuhan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro.**

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I 
2. Sekretaris Sidang : Midya Yuli Amreta, M.Pd 
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I. 
4. Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I 

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro, 11 Juli 2020
Dekan,



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مِّنْ أَنفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَىٰ هَؤُلَاءِ
وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ { ٨٩ }

Dan (ingatlah) pada hari (ketika) Kami bangkitkan pada setiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri, dan Kami datangkan engkau (Muhammad) menjadi saksi atas mereka. Dan Kami turunkan Kitab (Al-Qur'an) kepadamu untuk menjelaskan segala sesuatu, sebagai petunjuk, serta rahmat dan kabar gembira bagi orang yang berserah diri (Muslim).² (An-Nahl : 89)

² www.quran.kemenag.go.id, *Al- Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Kemenag, 2007), QS. An-nahl 89, hlm. 16.

PERSEMBAHAN

Yang paling utama dari segalanya:

Allah SWT, Tuhanku yang telah memberikan aku kesempatan dalam menapakkan jejak langkah hingga dapat mencapai gelar tertinggi dalam dunia pendidikan. Tak lupa lantunan sholawat dan salam telah terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang memberikan ketenangan dalam kehidupan.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Orang tuaku, Bapak Kartono dan Ibu Mun'Imah yang telah memberikan segala doa, kasih sayang, dukungan, serta materi dalam melancarkan segala cita-cita yang ada dalam diriku.

Seluruh warga kampusku tercinta IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan segala pengetahuan dan pengalaman unik dan menarik yang mendorong diriku untuk terus berkarya sehingga mampu melukiskan sejarah.

Diriku sendiri, terimakasih atas segala perjuangan, pengorbanan, semangat juang, serta tak mudah patah dengan segala rintangan yang menghadang dijalan. Memberikan segala cerita untuk segala pengorbanan, terimakasih diriku sendiri yang selalu kuat untuk dapat bertahan berdiri kokoh dengan ribuan cacian yang terlempar bagai senyuman disetiap tatapan.

**PENGARUH MEDIA BERBASIS MULTIMEDIA *POWTOON* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA MATERI STRUKTUR BAGIAN TUMBUHAN
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) HIDAYATUL ISLAM TANJUNGHARJO
KAPAS BOJONEGORO**

Rizki, Anisa. 2020

Pembimbing : Midya Yuli Amreta, M.Pd.

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Media berbasis multimedia *Powtoon* terhadap hasil belajar IPA materi struktur bagian tumbuhan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro. Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa faktor diantaranya dalam pelaksanaan pembelajaran masih banyak tenaga pendidik yang belum memanfaatkan Media pembelajaran berbasis teknologi padahal dizaman sekarang teknologi sangat berperan penting baik didunia pendidikan maupun didunia kerja, faktor selanjutnya yaitu Media yang digunakan untuk proses pembelajaran terbilang masih sangat sederhana dengan mengandalkan kertas atau barang-barang yang terbilang tak terpakai dan itupun masih terhalang oleh waktu membuat media tersebut cukup lama.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar IPA dengan menggunakan Media *Powtoon* Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro, serta Mengetahui seberapa berpengaruh pembelajaran IPA menggunakan Media *Powtoon* Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kuantitatif dengan jenis penelitian Survei. Pengumpulan data menggunakan teknik Angket, Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas, Uji Korelasi *Product Moment*. Analisis ini didukung teknik-teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket.

Hasil penelitian ini memperoleh nilai korelasi 0,908 yang jika dikategorikan termasuk dalam korelasi cukup tinggi, bila dikonsultasikan dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,468 maupun taraf signifikansi 1% sebesar 0,590 maka terdapat pengaruh Media berbasis multimedia *Powtoon* terhadap hasil belajar IPA materi struktur bagian tumbuhan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro.

***Kata Kunci* : *Powtoon*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam.**

**THE INFLUENCE OF MULTIMEDIA-BASED POWTOON MEDIA ON THE
LEARNING OUTCOMES OF PLANTS MATERIAL IN THE STRUCTURE
OF PLANT PARTS IN MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) HIDAYATUL
ISLAM TANJUNGHARJO KAPAS BOJONEGORO**

Rizki, Anisa. 2020

Supervisor : Midya Yuli Amreta, M.Pd.

ABSTRACT

This thesis discusses the influence of multimedia-based media Powtoon on the learning outcomes of the science of the structure of plant parts in Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro. This research is motivated by several factors including in the implementation of learning there are still many educators who have not utilized technology-based learning media even though in today's technology technology plays an important role both in the world of education and the world of work, the next factor is the media used for the learning process is still very simple with relying on paper or items that are unused and even then are still hindered by the time to make the media long enough.

This study aims to determine the implementation of learning and learning outcomes of science using Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro Media, and Knowing how influential learning of science using Powtoon Media in Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro.

This study uses a Quantitative Approach to the type of survey research. Data collection using questionnaire, observation, interview, and documentation. As for the data analysis technique using Validity Test and Reliability Test, Product Moment Correlation Test. This analysis is supported by data collection techniques through questionnaires.

The results of this study obtained a correlation value of 0.908 which, if categorized as included in the correlation is quite high, when consulted with a significance level of 5% of 0,468 or a significance level of 1% of 0,590 then there is the effect of multimedia-based media Powtoon on the learning outcomes of the science of plant structure in Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro.

Keywords : *Powtoon, learning outcomes, Natural Sciences.*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., Berkat taufiq dan hidayahNya kita dapat mengemban tugas yang telah di berikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah di percaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan dia khirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Berbasis Multimedia *Powtoon* terhadap Hasil Belajar IPA Materi Struktur Bagian Tumbuhan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di fakultas tarbiyah (IAI) Sunan Giri Bojonegoro khususnya di prodi PGMI, yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Ibu Nur Ruchaniyah, S.Pd selaku kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Kartono dan Ibu Mun'Imah yang selalu mendoakan dan memberi support disetiap waktu.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 06 Juli 2020

Penulis



ANISA RIZKI

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	12
H. Keaslian Penelitian.....	13
I. Definisi Istilah.....	16
BAB II MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS	

MULTIMEDIA *POWTOON* DAN HASIL BELAJAR

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

A. Media Pembelajaran	18
1. Pengertian Media pembelajaran	18
2. Dasar Pemikiran Penggunaan Media	20
3. Fungsi Media Pembelajaran	21
4. Prinsip Pembuatan Media Pembelajaran	25
5. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	26
B. Media Berbasis Multimedia <i>Powtoon</i>	27
1. Media Berbasis Multimedia	27
a. Pengertian	27
b. Kelebihan Multimedia.....	28
c. Komponen	29
d. Karakteristik Multimedia untuk keperluan Pendidikan	31
2. <i>Powtoon</i>	32
a. Pengertian	32
b. Sejarah	33
c. Manfaat.....	34
d. Kelebihan dan Kekurangan	35
e. Cara Pembuatan	37
f. Cara Penggunaan.....	38
C. Hasil Belajar	39
1. Belajar	39
2. Hasil Belajar	43
D. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	45
1. Pengertian.....	45
2. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	49
3. Ruang Lingkup Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD/MI.....	50

4. Materi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Struktur	
Bagian Tumbuhan	51
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Pendekatan dan jenis penelitian	54
B. Populasi dan Sampel	55
C. Instrumen Penelitian.....	58
D. Jenis data	60
E. Sumber data.....	61
F. Teknik Pengumpulan data.....	62
G. Teknik Analisis data.....	66
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Profil Lembaga.....	72
1. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah (MI)	
Hidayatul Islam Tanjungharjo Bojonegoro.....	72
B. Penyajian Data	79
1. Pelaksanaan Pembelajaran Media <i>Powtoon</i> di	
Pelajaran IPA	79
2. Hasil Belajar IPA menggunakan Media <i>Powtoon</i> ..	82
3. Analisis Data	86
C. Hambatan dan Solusi saat Penelitian	93
BAB V	PENUTUP
A. Kesimpulan	95
B. Saran-Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
BIODATA PENELITI	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	16
Tabel 3.1 Nilai-nilai 'r' <i>Product Moment</i>	68
Tabel 4.1 Sarana Prasarana Pembelajaran	75
Tabel 4.2 Sarana Pendukung Pembelajaran	76
Tabel 4.3 Sarana Pendukung lainnya	77
Tabel 4.4 Keadaan Tenaga Pendidik Tahun 2019/2020	77
Tabel 4.5 Keadaan Siswa tahun pelajaran 2019/2020	78
Tabel 4.6 Skor Hasil Angket	82
Tabel 4.7 Daftar Nilai Siswa Variabel X	84
Tabel 4.8 Daftar Nilai Siswa Variabel Y	85
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel X Menggunakan SPSS 16	87
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Y Menggunakan SPSS 16	88
Tabel 4.11 Hasil Reliabilitas Item Variabel X Menggunakan SPSS 16	89
Tabel 4.12 Hasil Reliabilitas Item Variabel Y Menggunakan SPSS 16	90
Tabel 4.13 Perhitungan Korelasi <i>Product Moment</i>	91
Tabel 4.14 Hambatan dan Solusi saat Penelitian	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Guru	79
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm.
Lampiran 1 Angket Penelitian Variabel X	102
Angket Penelitian Variabel Y	104
Lampiran 2 Pedoman Observasi	106
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	107
Lampiran 4 Dokumentasi	109
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	111
Lampiran 6 Gambar Media <i>Powtoon</i>	116