

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :


Nama	: Trisna Desi Liana Putri
NIM	: 201955010104780
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Judul Skripsi	: Implementasi Pembiasaan Membaca Juz Amma Pada Pergantian Pembelajaran Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di Smpn 1 Purwosari Bojonegoro.

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.

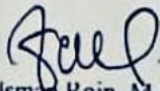
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Pembimbing I

  
Zaini Miftah, MA.  
NIDN. 2101067901

Pembimbing II

  
Usman Roin, M.Pd.  
NIDN. 0728088204

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag.

NIDN. 2121128602

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
STUNUGIRI

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : TRISNA DESI LIANA PUTRI  
NIM : 201955010104780  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBIASAAN MEMBACA JZ  
AMMA PADA PERGANTIAN PEMBELAJARAN  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS  
SISWA DI SMPN 1 PURWOSARI BOJONEGORO


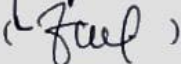

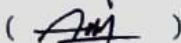
dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Penguji II : Usman Roin, M.Pd.
3. Penguji III : Zaini Miftah, MA.
4. Penguji IV : Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.

Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



**Dr. H. Ahmad Maashur, M.A**

NIDN: 2122037701

FAKULTAS  
FTUMUGIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Trisna Desi Liana Putri

NIM : 201955010104780

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Implementasi Pembiasaan Membaca Juz Amma Pada Pergantian Pembelajaran Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa SMPN 1 Purwosari Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Trisna Desi Liana Putri

## MOTTO

*“ Perbanyak Bersyukur, Kurangi Mengeluh. Buka Mata, Jembarkan Telinga,  
Perluas Hati. Sadari Kamu Ada Pada Sekarang, Bukan Kemarin Atau Besok,  
Nikmati Setiap Momen Dalam Hidup, Berpetualanglah”*



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah serta nikmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Rangkaian pemikiran yang sederhana ini ku persembahkan dengan cinta dan kasih sayang untuk :

- ❖ Ibunda “ Ibu Atatik ” dan Ayah “ Bapak Eko Sutrisno ” yang tak henti-hentinya memberikan motivasi spiritual dan maerial, dan juga memberikan semangat dengan sabar untuk penulis.
- ❖ Terimakasih kepada bapak ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang sudah banyak memberikan ilmu kepada penulis, semoga ilmu yang kami terima menjadi ilmu yang barokah. Aamiin...
- ❖ Terimakasih kepada Sahabat dan Teman seperjuangan di UNU Sunan Giri Bojonegoro Angkatan 2019, Khususnya Kelas PAI 8B yang selalu membangkitkan semangatku untuk selalu berjuang dalam menuntut ilmu.
- ❖ Dan terimakasih untuk semua teman dekat serta seseorang yang selalu mendo'akanku, memotivasiku, memberikan semangat serta membimbingku agar lebih baik.

UNUGIRI

## **ABSTRAK**

# **IMPLEMENTASI PEMBIASAAN MEMBACA JUZ AMMA PADA PERGANTIAN PEMBELAJARAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMPN 1 PURWOSARI**

Trisna Desi Liana Putri, Zaini Miftah, MA, Usman Roin, M. Pd.

Sekolah berperan penting dalam meningkatkan karakter dan membiasakan tingkah laku religius siswa, baik dalam hal pembelajaran ataupun diluar pembelajaran. Peserta didik Sekolah Menengah Pertama (SMP) adalah masa transisi dari anak-anak menuju remaja, untuk itu pembentukan karakter sangat penting untuk membekali dalam kehidupan sehari harinya. Dalam mewujudkan pembentukan karakter religius peserta didik, maka kepala sekolah SMPN 1 Purwosari Bojonegoro menerapkan pembiasaan kegiatan membaca juz amma pada pergantian pembelajaran dalam membentuk karakter religius siswa. Sejak berdirinya SMPN 1 Purwosari sudah menerapkan pembiasaan membaca juz amma dengan membaca 1 surat sesudah apel pagi atau sebelum jam pertama dimulai. Namun berbeda dengan tahun ajaran yang dipimpin oleh Bapak Budi Santoso, S. Pd. Mat, M. Pd. Selaku kepala sekolah SMPN 1 Purwosari Bojonegoro yang mengimbau untuk anak-anak agar membaca 1 sampai 5 ayat setiap pergantian pembelajaran.

Metode penelitian ini adalah menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data ini berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Implementasi pembiasaan membaca juz amma pada pergantian pembelajaran dalam membentuk karakter religius siswa (2) Adapun faktor pendukung adalah metode yang digunakan guru dalam membentuk karakter siswa kelas VII dan VIII sudah sesuai dengan metode pembiasaan, absensi atau kehadiran siswa. Faktor penghambat adalah

Faktor penghambatnya tidak semua peserta didik bisa membaca Al-Qur'an dengan tartil dan malas untuk menghafalkan

**Kata Kunci :** *Implementasi, Juz Amma, Karakter Religius.*

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF JUZ AMMA READING HABITUATION AT THE TURN OF LEARNING IN SHAPING THE RELIGIOUS CHARACTER OF STUDENTS AT SMPN 1 PURWOSARI**

Trisna Desi Liana Putri, Zaini Miftah, MA,  
Usman Roin, M. Pd.

Schools play an important role in improving the character and familiarizing students' religious behavior, both in terms of learning and outside learning. Junior High School (SMP) students are the transition period from children to adolescents, for that character building is very important to equip in their daily lives. In realizing the formation of the religious character of students, the principal of Smpn 1 Purwosari Bojonegoro applies the habituation of juz amma reading activities at the turn of learning in shaping the religious character of students. Since the establishment of SMPN 1 Purwosari has implemented the habit of reading juz amma by reading 1 letter after the morning apple or before the first hour begins. However, it is different from the school year led by Mr. Budi Santoso, S. Pd. Mat, M. Pd. as the principal of SMPN 1 Purwosari Bojonegoro who appealed to children to read 1 to 5 verses every change of learning.

This research method is using qualitative methods with a descriptive qualitative approach. Qualitative research is research that produces descriptive data in the form of words or spoken from people and observable behavior. This data collection technique is in the form of observation, interviews and documentation.

The results of this study are (1) The implementation of juz amma reading habituation in learning changes in shaping students' religious character (2) The supporting factor is the method used by teachers in shaping the character of grade VII and VIII students is in accordance with the method of habituation, attendance or attendance of students. The inhibiting factor is that not all students can read the Qur'an with tartil and are lazy to memorize

**Keywords:** *Implementation, Juz Amma, Religious Character.*

## Kata Pengantar

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur *alhamdulillah* senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul : “Implementasi Pembiasaan Membaca Juz Amma Pada Pergantian Pembelajaran Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SMPN 1 Purwosari Bojonegoro” dapat diselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr.H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Zaini Miftah, MA dan Bapak Usman Roin, M.Pd. selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktu guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi.



5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Budi Santoso, S. Pd. Mat, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Purwosari Bojonegoro, Ibu Sri Kurniasih S.Pd dan bapak Abdul Wachid Zakki, M. Pd selaku guru PAI dan seluruh guru-guru dan tak lupa kepada siswa kelas VII dan VIII atas ketersediannya dalam memberikan izin dan kesempatan, serta membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 15 januari 2023

Penulis ,

Trisna Desi Liana Putri

UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s>	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h{	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z>	set (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

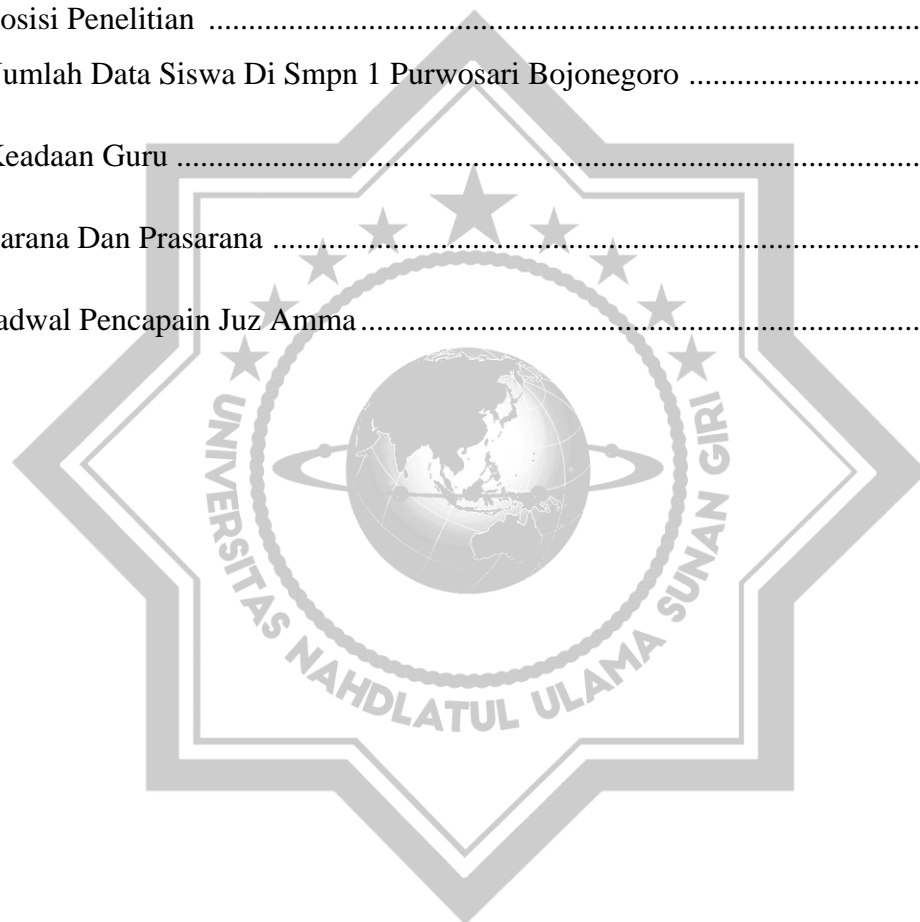
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERTANYAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DARTAR ISI .....	xi
DARTAR TABEL .....	xv
DARTAR GAMBAR .....	xvi
DARTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan penelitian .....	6
D. Kegunaan penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
F. Orisinalitas penelitian.....	9
G. Sistematika pembahasan.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Implementasi .....	13

B. Pembiasaan Membaca Juz Amma.....	16
C. Karakter Religius .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Jenis penelitian .....	31
B. Kehadiran penelitian .....	32
C. Lokasi penelitian .....	33
D. Sumber data.....	33
E. Waktu Penelitian .....	34
F. Tehnik pengumpulan data .....	37
G. Tehnik analisa data.....	38
H. Pengecekan keabsahan data .....	38
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Paparan data .....	41
B. Hasil dan Temuan penelitian .....	49
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>68</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

1.1 Penelitian Terdahulu .....	10
1.2 Posisi Penelitian .....	50
4.1 Jumlah Data Siswa Di Smpn 1 Purwosari Bojonegoro .....	50
4.2 Keadaan Guru .....	50
4.3 Sarana Dan Prasarana .....	51
4.4 Jadwal Pencapaian Juz Amma .....	52



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	79
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi .....	79
Lampiran 3. Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	79
Lampiran 4. Wawancara Guru .....	79
Lampiran 5. Daftar Hafalan Siswa .....	80
Lampiran 6. Kegiatan Pembiasaan Jus Amma Diperhatikan Pembelajaran Pada Siswa .....	81
Lampiran 7. Instrumen Wawancara .....	83



UNUGIRI