

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan jasmani adalah kegiatan pembelajaran dengan pengembangan aktivitas yang efisien dan efektif, menurut (Widodo, 2018) pendidikan jasmani merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan mulai dari pendidikan nasional dengan tujuan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik dengan berbagai aktivitas jasmani, sehingga pendidikan jasmani harus diajarkan kepada setiap peserta didik pada semua jenjang pendidikan. Pendidikan jasmani adalah suatu proses interaksi sistematis antara anak didik dan guru serta lingkungan yang dikelola melalui sebuah pengembangan melalui aktivitas fisik yang secara efektif dan efisien menuju pembentukan manusia. Secara khusus, pendidikan jasmani merupakan proses pendekatan atau interaksi di lingkungan pendidikan, menurut (Mulya & Agustriyani, 2020) menjelaskan bahwa dalam menempuh pendidikan jasmani tidak akan terlepas dari proses interaksi dengan orang lain di sekitar lingkungan pendidikan, sehingga akan timbul berbagai permasalahan dari interaksi tersebut.

Bola voli merupakan cabang olahraga bola besar dengan permainan yang terdapat dua tim yang saling melawan untuk mendapatkan hasil dari pertandingan tersebut. Bola voli adalah jenis pertandingan olahraga yang dimainkan oleh dua regu yang terpisah dengan menggunakan net. Menurut (Haprabu, 2017) bola voli adalah olahraga permainan yang dimainkan oleh dua tim berlawanan masing-masing terdiri dari enam orang pemain. Permainan bola voli mempunyai lapangan yang berbentuk empat persegi panjang, di tengah-tengah dipisahkan dengan dibentangkan net. Cara memainkan bola voli adalah dengan memukul bola agar melewati bagian atas net yang ada di tengah lapangan. Agar mendapatkan skor, para pemain dalam satu tim harus mengarahkan bola ke area lawan, sehingga bola terjatuh di daerah pertahanan lawan. Teknik dasar dalam permainan bola voli harus dikuasai dan dipahami oleh setiap pemain pemula. Meski terbilang sulit, teknik tersebut dapat memengaruhi permainan.

Dalam permainan bola voli banyak teknik yang perlu dikuasai, diantaranya adalah teknik pasing bawah dan pasing atas. Tujuan pasing menurut (Wakijo, 2015), pasing bawah adalah mengoperkan bola kepada teman sendiri posisi badan tegak, lutut ditekuk, lutut sejajar dengan ujung kaki, tangan lurus ke depan dan jari-jari tangan mengepal, serta pandangan fokus kedepan dengan bola.

Media audio visual adalah suatu media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dengan melibatkan pendengaran dan pengelihatn sekaligus pada suatu proses kegiatan pesan dan informasi yang dapat disalurkan melalui media ini dapat berupa pesan verbal maupun nonverbal yang mengandalkan pengelihatn dan pendengaran. Audio visual adalah media penyaluran pesan dengan menggunakan indera pendengaran dan penglihatan. Menurut (Fitria, 2014) Media audio visual terbuat dari video yang menampilkan gambar-gambar dengan suara. Penggunaan media ini diharapkan mampu menjadi pilihan yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dan dapat memudahkan proses pembelajaran khususnya dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan pemanfaatan media audio visual digunakan guru untuk membantu siswa dalam meningkatkan pembelajaran mandiri siswa (Haprabu, 2017). Selain, itu dalam penelitian ini diarahkan siswa agar mampu mengembangkan kemampuan kreatifnya melalui pemanfaatan media audio visual pada sekolah tersebut. Sehingga dari sana akan diperoleh hasil yang lebih baik, beberapa diantaranya seperti siswa dapat menunjukkan kemampuan mengkombinasikan keterampilan manipulatif, lokomotor dan non lokomotor baik yang dilakukan secara perorangan maupun dengan kelompok. Dengan menggunakan media audio visual pembelajaran dapat lebih menarik perhatian siswa dalam menerima informasi yang diberikan oleh guru. Menurut (Nasution, 2017) menjelaskan pembelajaran dapat memberikan gambaran informasi yang sangat membantu bagi siswa maupun guru. Media merupakan alat bantu yang berfungsi untuk menjelaskan sebagian dari keseluruhan program pembelajaran yang sulit dijelaskan guru secara verbal.

Berdasarkan penelitian di MTs Miftahul Ulum Karangen Kepohbaru, dimana peneliti menemukan ada kendala yang di alami oleh siswa saat materi pembelajaran bola voli, sehingga hasil belajar siswa masih kurang optimal karena masih terdapat siswa yang remedial sewaktu melakukan praktek pada materi bola

voli karena masih di bawah KKM yang telah ditetapkan oleh guru sebesar 70. Belum cukup dalam penguasaan teknik *passing* bawah pada permainan bola voli, di mana masih banyak siswa yang melakukan kesalahan teknik *passing* bawah dibandingkan dengan siswa yang dapat melakukan *passing* bawah dengan benar.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Bagaimanakah pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa MTs Miftahul Ulum Karangen Kepohbaru?”.

## **1.3 Batasan Masalah**

Untuk menghindari pembahasan yang terlalu luas perlu ada keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka perlu memberikan batasan sebagai berikut: Subjek dalam penelitian ini terbatas hanya satu kelas, siswa kelas VIII MTs Miftahul Ulum Karangen Kepohbaru. Dari banyaknya materi pelajaran pjok peneliti hanya meneliti keterampilan teknik *passing* bola voli.

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Secara umum tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi dalam pembelajaran teknik *passing* bola voli siswa melalui pembelajaran menggunakan media audio visual pada siswa kelas VIII MTs Miftahul Ulum Karangen Kepohbaru. Disamping itu, tujuan khusus dari penelitian ini adalah mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual terhadap teknik *passing* bola voli siswa kelas MTs Miftahul Ulum Karangen Kepohbaru.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat Penelitian pembelajaran teknik *passing* bola voli menggunakan media audio visual adalah sebagai berikut:

### **1.5.1 Manfaat Bagi Sekolah**

- 1.5.1.1 Mendapatkan hasil yang maksimal dalam pembelajaran
- 1.5.1.2 Tidak membutuhkan waktu yang lama
- 1.5.1.3 Target tercapai

### **1.5.2 Manfaat Bagi Guru**

- 1.5.2.1 Mengetahui strategi terbaru dalam meningkatkan ketrampilan siswa dalam melakukan teknik *passing* dalam olahraga bola voli.
- 1.5.2.2 Memberikan informasi terbaru yang relevan untuk meningkatkan proses pembelajaran dalam olahraga bola voli.

1.5.2.3 Meningkatkan motivasi belajar bagi guru penjas dalam proses pembelajaran.

### **1.5.3 Manfaat Bagi Siswa**

1.5.3.1 Memberikan siswa kesempatan untuk meningkatkan ketrampilan teknik dasar bola voli dalam kurun waktu lebih singkat

1.5.3.2 Meningkatkan motivasi siswa untuk belajar teknik *passing* pada olahraga bola voli

1.5.3.3 Meningkatkan ketrampilan siswa dalam melakukan teknik *passing* bola voli

1.5.3.4 Memberikan hal yang baru bagi siswa dalam proses pembelajaran teknik *passing* bola voli.

## **1.6 Definisi Istilah**

### **1.6.1 Bola Voli**

Bola voli adalah salah satu contoh dari cabang olahraga bola besar. Permainan ini masuk ke dalam kategori pertandingan karena melibatkan dua tim yang saling berhadapan untuk mendapatkan hasil pertandingan

### **1.6.2 Media**

Media merupakan alat bantu yang berfungsi untuk menjelaskan sebagian dari keseluruhan program pembelajaran yang sulit dijelaskan gurusecara verbal.

### **1.6.3 Audio Visual**

Media audio visual adalah suatu media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dengan melibatkan pendengaran dan pengelihatan sekaligus pada suatu proses kegiatan pesan dan informasi yang dapat disalurkan melalui media ini dapat berupa pesan verbal maupun nonverbal yang mengandalkan pengelihatan dan pendengaran.