

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, I. (2019). Efektivitas guided discovery menggunakan pendekatan kontekstual ditinjau dari kemampuan berpikir kritis, prestasi, dan self-efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 120–132. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.14517>
- Alwi, I. (2012). Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel. *Jurnal Formatif*, 2(2), 140–148. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i2.95>
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving pada Materi Vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 249–258. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i3.4454>
- As'ari, H. (2019). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 19–26. <https://doi.org/10.31941/delta.v7i1.920>
- Azka, H. H. Al, Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan modul pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4473>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Fitri, I. (2017). Peningkatan self efficacy terhadap matematika dengan menggunakan modul matematika kelas VIII SMP Negeri 2 Bangkinang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 25–34. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.17>
- Halik, F. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMPN 2 Pattallassang Kabupaten Gowa [UIN ALAUDDIN MAKASSAR]. In *Doctoral dissertation, UIN Alauddin Makassar*. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id>
- Handayani, E. T. Y., Nursetiawati, S., & Mahdiyah. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Sanggul Modern. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.3360401>
- Ilmiyah, N., & Fitri, A. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. 3(1), 45–49. <https://doi.org/http://doi.org/10.32665/james.v3i1.135>

- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.
- Kurniawati, N., Mustana Rohmah, A., & Suwito. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berdasarkan Teori Polya. *Journal of Mathematics Education and Science*, 4(1), 31–36. <https://doi.org/10.32665/james.v4i1.176>
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Indah Suryani, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Flip Pdf Professional Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 338–345. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.338-345>
- Luthfiana Tarida, & Fitri, A. (2022). Sintaks Pembelajaran Pemecahan Masalah pada Materi Aturan Simpson dan Penerapannya dalam Luas Area Bidang Air Kapal. *Saintara: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Maritim*, 6(1), 78–83. <https://doi.org/10.52475/saintara.v6i1.153>
- Meilantifa, Sewardini, H. M. D., Budiarto, M. T., & T.Manyi, J. (2018). *Geometri Datar*. Bahasa dan Sastra Arab Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. <https://erepository.uwks.ac.id/9297/1/18>. BUKU GEOMETRI DATAR.pdf
- Nasiroh, D. (2015). *Pengembangan Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada materi Barisan dan Deret untuk Siswa SMP Terbuka kelas IX* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/13336>
- Nasution, M. (2018). Konsep Standar Proses dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(01), 120–138. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i01.1249>
- Purba, D., Zulfadli, & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 25–31. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i1.2204>
- Rahmadani, Y., Tayeb, T., & Baharuddin. (2018). Modul matematika berbasis model kooperatif tipe STAD dengan metode penemuan terbimbing pada pokok bahasan teorema pythagoras. *LENTERA PENDIDIKAN Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 21(1), 23–32. <https://doi.org/10.24252/lp.2018v21n1i3>
- S.Sirate, S. F., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *JIP: Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 6(2), 316–335. <https://doi.org/10.24252/ip.v6i2.5763>

- Samsinar, S. (2019). Urgensi learning resources (sumber belajar) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v13i2.959>
- Sari, A. C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Dengan Model Pembelajaran Think Talk Write. *Journal of Mathematics Education and Science*, 1(April), 7–13. <https://doi.org/10.32665/james.v1i1april.11>
- Setyadi, A., & Saefudin, A. A. (2019). Pengembangan modul matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk siswa kelas VII SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 12–22. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i1.16771>
- Siregar, H. M., Solfitri, T., & Anggraini, R. D. (2022). Analisis kebutuhan modul kalkulus integral untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 16–26. <https://doi.org/10.30656/gauss.v5i1.4718>
- Sormin, M. A., & Sahara, N. (2019). Pengembangan modul matematika berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 4(1), 41–48. <https://doi.org/10.31604/eksakta.v4i1.41-48>
- Suastika, I. ketut, & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(2), 58–61. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i2.1230>
- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suryawan, H. P. (2020). *Pemecahan Masalah Matematis*. Shanata Dharma University Press.
- Tambunan, L. O., & Tambunan, J. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran Problem Solving. 06(02), 1636–1647. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1111>
- Umar, W. (2016). Strategi Pemecahan Masalah Matematis Versi George Polya Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Matematika. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 59–70. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol1no1.2016pp59-70>
- Utami, T. N., Jatmiko, A., & Suherman, S. (2018). Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, And

Mathematics (STEM) pada Materi Segiempat. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 165–172. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2388>

Wahyuni, H. I., & Puspari, D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Manajemen Dan Keuangan*, 1(1), 54–68. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v1n1.p54-68>

Widyastuti, A., Subakti, H., Gaol, R. L., Sinaga, R., Sari, H., Yurfiah, G. A. H., Saputro, A. N. C., Wibowo, F. C., Susanti, D., & Simarmata, E. J. (2022). *Media dan Sumber Belajar*. Yayasan Kita Menulis.

Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 445–452. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p445-452>

