

## LEMBAR PERSETUJUAN

### LEMBAR PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No.10 Jambean Bojonegoro

*Assalamualaikum wr.wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : DENIK PUSPITA ARUM  
NIM : 201855010104551  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *UMMI* PADA  
PEMBELAJARAN AL-QUR`AN DI MADRASAH  
DINIYAH AL-KHOLIL DESA SUMBERARUM  
KECAMATAN DANDER KABUPATEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.

*Wassalamualaikum wr.wb.*

Bojonegoro, 22 Agustus 2023


Pembimbing I

  
**Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I**  
NIDN: 2109028601

Pembimbing II

  
**Zulfotoh Fauziah, M.Pd**  
NIDN: 2112119203

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
**Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag**  
NIDN: 2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN





Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : DENIK PUSPITA ARUM  
NIM : 201855010104551  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *UMMI* PADA  
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MADRASAH  
DINIYAH AL-KHOLIL DESA SUMBERARUM  
KECAMATAN DANDER KABUPATEN  
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:


Hari, tanggal : Rabu, 6 september 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

- Tanda Tangan
1. Penguji 1: Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E.M.M (  )
  2. Penguji 2: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (  )
  3. Penguji 3: Zumrotul Fauziah, M.Pd (  )
  4. Penguji 4: Hamidatun Nihayah, M.Th.I (  )

Bojonegoro, 6 September 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN. 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DENIK PUSPITA ARUM  
NIM : 201855010104551  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *UMMI* PADA  
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MADRASAH  
DINIYAH AL-KHOLIL DESA SUMBERARUM  
KECAMATAN DANDER KABUPATEN  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

  
Denik Puspita Arum

## MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ

“Wahai manusia, Sungguh, telah datang kepadamu pelajaran (Al-Qur’an) dari Tuhanmu, penyembuh bagi sesuatu (penyakit) yang terdapat dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang mukmin”

(Surat Yunus Ayat 57)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

kedua orang tuaku yang selalu berjuang untuk pendidikanku, selalu memberiku semangat serta mendoakan aku sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Keluargaku tersayang yang selalu mendoakan aku,  
Guru-guruku yang mulia yang selalu sabar dalam membimbingku,

Dan untuk teman-teman ku yang menemaniku selama ini.



# UNUGIRI

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI METODE *UMMI* PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MADRASAH DINIYAH AL-KHOLIL DESA SUMBERARUM KECAMATAN DANDER KABUPATEN BOJONEGORO

Denik Puspita Arum, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, Zumrotul Fauziah, M.Pd.

Banyak metode yang diterapkan dalam pembelajaran Al-Qur'an. Sebuah metode sangat berpengaruh untuk mencapai sebuah tujuan pembelajaran. Metode yang tepat dan guru yang maksimal penguasaan suatu metode akan berdampak maksimal pada tujuan pembelajaran. Dalam pembelajaran Al-Qur'an kemampuan membaca anak-anak saat ini masih banyak yang terbata-bata dan belum bisa menerapkan kaidah tajwid yang benar. Hal itu dikarenakan belum ada metode yang tepat yang digunakan sehingga masih monoton. Hal ini yang terjadi di Madrasah Diniyah Al-Kholil Desa Sumberarum Kecamatan Dander. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi metode *ummi* pada pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Al-Kholil dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut : (1) Penerapan metode *ummi* di Madrasah Diniyah Al-Kholil difokuskan pada tingkat Al-Qur'an saja karena santri membaca Al-Qur'an nya monoton, tidak sesuai dengan panjang pendek, akhirnya metode *ummi* diterapkan karena pengajaran pembelajarannya menggunakan nada *rost* sehingga tidak monoton dan menyenangkan bagi santri (2) Penerapan metode *ummi* belum maksimal di Madrasah Diniyah Al-Kholil karena waktu yang sangat terbatas dalam pembelajaran Al-Qur'an

Kata Kunci : *Implementasi Metode Ummi, Pembelajaran Al-Qur'an*

UNUGIRI

## ABSTRACT

### THE IMPLEMENTATION OF THE *UMMI* METHOD IN LEARNING THE QUR'AN AT THE MADRASAH DINIYAH AL-KHOLIL SUMBERARUM VILLAGE DANDER DISTRICT BOJONEGORO REGENCY

Denik Puspita Arum, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, Zumrotul Fauziah, M.Pd.

*Many methods are applied in learning the Qur'an. A method is very influential to achieve a learning goal. The right method and maximum teacher in mastering a method will have a maximum impact on learning objectives. In learning the Qur'an, the ability to read children today is still a lot of stuttering and unable to apply the correct rules of recitation. That is because there is no proper method used so it is still monotonous. This is what happened at the Madrasah Diniyah Al-Kholil Sumberarum Village Dander District. The purpose of this study is to describe the implementation of the ummi method in learning the Qur'an at Madrasah Diniyah Al-Kholil and to describe the supporting and inhibiting factors.*

*This research uses descriptive qualitative research. Data collection was done by interview observation and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and conclusion. Based on the results of research that has been carried out, the following results are obtained. (1) The application of the ummi method at Madrasah Diniyah Al-Kholil is focused on the Al-Qur'an level only because the students read the Al-Qur'an monotonously, not in accordance with the short length, finally the ummi method is applied because the teaching of learning uses the rost tone so it is not monotonous and fun for students (2) The application of the ummi method that has not been maximized in the Diniyah Al-Kholil Madrasah because very limited time in learning Al-Qur'an.*

Key Words : *Implementation Of The Ummi Method, Learning Al-Qur'an*

UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ard. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode *Ummi* Pada Pembelajaran Al-Qur’an di Madrasah Diniyah Al-Kholil Desa Sumberarum Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan teriima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, dan Ibu Zumrotul Fauziyah, M.Pd selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.



6. Ibu Rubiatin Ketua Yayasan Al-Kholil Desa Sumberarum, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Kepala Madrasah Diniyah dan guru Al-Qur'an yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka diibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Penulis,

(Denik Puspita Arum)



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut

:

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ş	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERSETUJUAN.....	1
HALAMAN PENGESAHAN .....	2
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	3
MOTTO.....	4
PERSEMBAHAN.....	5
ABSTRAK.....	6
ABSTRACT .....	7
KATA PENGANTAR.....	8
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	10
DAFTAR ISI .....	12
DAFTAR TABEL.....	14
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Orisinalitas Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Metode <i>Ummi</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Metode <i>Ummi</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Sejarah Berdirinya Metode <i>Ummi</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Motto, Visi dan Misi Metode <i>Ummi</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Model Pengajaran Metode <i>Ummi</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Jenjang Pendidikan Metode <i>Ummi</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Tahapan Pembelajaran Metode <i>Ummi</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

7. Ada 7 Program Dasar Metode Ummi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8. Tujuan dan Arah Metode Ummi....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9. Tata Cara Pengajaran Al-Qur'an dengan Metode Ummi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ummi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pengertian Al-Qur'an .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Fungsi Al-Qur'an .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Sejarah Berdirinya Madrasah Diniyah Al-Kholil	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Profil Madrasah Diniyah Al-Kholil ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Sarana dan Prasarana Madrasah Diniyah Al-Kholil	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Visi, Misi Madrasah Diniyah Al-Kholil	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Implementasi Metode Ummi Pada Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Al-Kholil Desa Sumberarum Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Ummi Pada Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Al-Kholil Desa Sumberarum Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI PENUTUP	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran-Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

DAFTAR PUSTAKA.....**Error!**

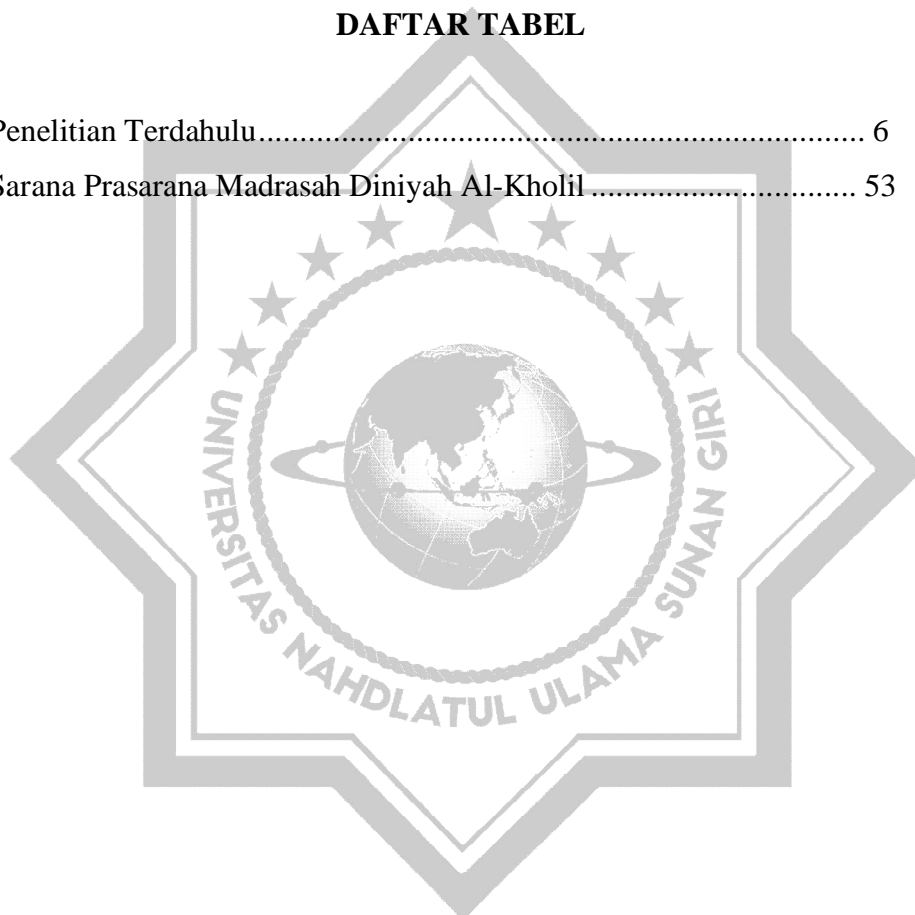
**Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... **Error!**

**Bookmark not defined.**

### DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	6
Tabel 4.1 Sarana Prasarana Madrasah Diniyah Al-Kholil.....	53



# UNUGIRI