

**IMPLEMENTASI METODE JIBRIL TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH DINIYAH ROUDHOTUT
THOLIBIN TEMAYANG-BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro untuk
memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah

OLEH

SAFITRI DWI NINGSIH

NIM: 2016.5501.26.0108

NIRM: 2016.4.055.0126.1.000100

Pembimbing:

FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M.Pd.I

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

KEASLIAN PENEITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SAFITRI DWI NINGSIH

NIM : 2016.5501.26.0108

NIRM : 2016.4.055.0126.1.000100

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul : IMPLEMENTASI METODE JIBRIL TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH DINIYAH
ROUDHOTUT THOLIBIN TEMAYANG-BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 30 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Santri Dwi Ningsih

(2016.5501.26.0108)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. **Dekan Fak. Tarbiyah**
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SAFITRI DWI NINGSIH
NIM : 2016.5501.26.0108
NIRM : 2016.4.055.0126.1.000100
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : IMPLEMENTASI METODE JIBRIL TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH DINIYAH
ROUDHOTUT THOLIBIN TEMAYANG-BOJONEGORO

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 30 Mei 2020

Pembimbing,







Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : SAFITRI DWI NINGSIH
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0108/ 2016.4.055.0126.1.000100
Prodi/Fak. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)/ Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 29 Juli 2020
Judul : IMPLEMENTASI METODE JIBRIL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH DINIYAH ROUDHOTUT THOLIBIN TEMAYANG-BOJONEGORO

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I ()
2. Sekretaris : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I ()
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I ()
4. Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I ()

Bojonegoro, 29 Juli 2020

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

Artinya:

“Dan berbicaralah yang baik kepada orang-orang dengan baik”
(Q.S. Al-Baqarah(2): 83)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberiku umur panjang sampai pada kesempatan yang luar biasa. dengan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Pengalaman dalam menyusun skripsi ini merupakan pengalaman yang sangat berharga dan luar biasa, menunjukkan bahwa kekuasaan Allah diatas segalanya. Sholawat dan salam yang selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Aku persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang selalu mendo'akan, mencintai, dan motivasi serta memberi makna dalam hidupku, terutama bagi :

1. Bapak dan ibu ku (Suyono dan Ti'ah), serta bapak ibu mertuaku (Abd Hanan dan Marpi'ah) tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, memberi semangat, mendidik serta selalu mendo'akan keberhasilanku.
2. Suamiku yang tercinta dan tersayang, yang selalu menemani, memberikan dukungan semangat dan motivasi, sabar & ikhlas dalam membimbing dan mengarahkan kejalan yang lebih baik tentunya dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Anakku Moch Haikal Fairuz AL-Athaf yang tersayang, yang baru berusia 1 bulan tepat saat ujian ini berlangsung, yang menjadikan semangat ibu semakin luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Saudara kandung Ahmad Junaidi yang telah memberi semangat yang luar biasa.
5. Bapak dan Ibu Guru /Ustadz Ustadzah dan seluruh keluarga besar Madarasah Diniyah Roudhotut Tholibin Temayang.
6. Terkhusus Dosen PGMI yang telah membimbing, memberi pengalaman, pelajaran dari mulai perkuliahan awal sampai akhir dari perkuliahan.
7. Seluruh Dosen dan warga Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi pengalaman yang luar biasa di bidang akademik maupun non akademik.
8. Sahabatku Alfi, Dina, Azizah, Antik, Riya, Rika, In dan teman seperjuangan PGMI2016.

IMPLEMENTASI METODE JIBRIL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH DINIYAH ROUDHOTUT THOLIBIN TEMAYANG-BOJONEGORO

Ningsih, Safitri Dwi. 2020.
Pembimbing: Firda Zakiyatur Rofiah, M.Pd.I

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran kemampuan membaca al-qur'an, metode mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam upaya penyampaian tujuan. Karena metode menjadi sarana dalam menyampaikan materi pelajaran yang tersusun dalam kurikulum. Adapun yang di bahas di sini adalah tentang metode jibril dengan latar belakang perintah Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW untuk mengikuti bacaan al-qur'an yang telah di bacakan oleh Malaikat Jibril.

Alasan penulis meneliti tentang implementasi metode jibril di Madin Roudhotut Tholibin adalah karena metode jibril merupakan sebuah metode yang dalam penerapannya sangat kreatif dan inovatif, serta metode ini banyak digunakan dalam belajar membaca al-qur'an.

Adapun permasalahan yang di teliti dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi metode jibril terhadap kemampuan membaca al-qur'an di Madrasah Diniyah Roudhotut Tholibin, (2) Apa hambatan yang ada dalam proses implementasi metode jibril di Madrasah Diniyah Roudhotut Tholibin, (3) Apa solusi dari hambatan dalam implementasi metode jibril di Madrasah Diniyah Roudhotut Tholibin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode jibril terhadap kemampuan membaca al-qur'an di Madrasah Diniyah Roudhotut Tholibin, untuk mengetahui adanya hambatan dalam implementasi metode jibril di Madrasah Diniyah Roudhotut Tholibin, untuk mengetahui solusi dari hambatan dalam implementasi metode jibril di Madrasah Diniyah Roudhotut Tholibin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif, yaitu data yang di sajikan berupa kata-kata/ gambaran-gambaran. Dan dalam pengumpulan datanya, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan saat pengumpulan data dan setelahnya dengan cara analisis deduktif dan induktif.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah implementasi metode jibril ini terdapat 2 tahapan dan 1 intisari/karakteristik metode, yaitu tahap tahqiq, tahap tartil dan talqin-taqlid. Tahap tahqiq adalah tahap pemula/ tahap dasar pembelajaran kemampuan membaca al-qur'an, tahap tartil tahap lanjutan dari tahap tahqiq, yaitu santri sudah di ajarkan membaca dari kata, kalimat hingga perayat, kemudian talqin-taqlid adalah intisari dari metode jibril dimana metode ini identik dengan menirukan bacaan guru, dan antara ustadz dengan santrinya harus berpartisipasi aktif terhadap santri dan kemampuan membacanyaa.

Kata Kunci : Implementasi, Metode Jibril, Membaca Al-Qur'an

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt. Berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia didunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode Jibril Terhadap Kemampuan Membaca Al-qur’an di Madrasah Diniyah Roudhotut Tholibin Temayang Bojonegoro” dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro. yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Firda Zakiyatur Rofiah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro. yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ustadz Moch Misbahul Munir S.H. selaku ustadz madrasah diniyah roudhotut tholibin, yang telah memberikan izin dan berkenan saya wawancarai dalam penelitian saya.

7. Segenap keluarga besar madrasah diniyah roudhotut tholibin yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Para santriwan-santriwati madrasah diniyah roudhotut tholibin Temayang Bojonegoro yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Suyono dan Ibu ti'ah, kedua orang tua ibu dan bapak mertuaku, suamiku, serta anakku yang baru 22 juni lalu. yang selalu mencurahkan perhatian, semangat, motivasi, do'a, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro. yang telah menemani berjuang dan memberi pengalaman berharga.
11. Segenap pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah menjadi motivator demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah Swt dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 30 Mei 2020
Penulis.



SAFITRI DWI NINGSIH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 Pendahuluan	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
F. Sistematika Pembahasan	6
G. Keaslian Penelitian	7
H. Definisi Istilah	11
BAB II Kajian Teori	
A. Metode Jibril.....	13
B. Kajian Kemampuan Membaca Al-qur'an	26
BAB III Metode Penelitian	
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37

F. Teknik Analisis Data	42
G. Keabsahan Data	44
BAB IV Paparan Data dan Temuan Penelitian	
A. Profil Objek Penelitian	46
B. Paparan Data	55
C. Analisis Data	74
BAB V Penutup	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	89
C. Penutup	89
Daftar Pustaka	91
Lampiran-Lampiran	93

DAFTAR TABEL

Tabel I	Penelitian terdahulu.....	7
Tabel II	Posisi Penelitian	12
Tabel III	Data Personalia Ustadz dan Ustadzah Madin	51
Tabel IV	Data Jumlah Santri Madin.....	52
Tabel V	Sarana dan Prasarana Madin	54
Tabel VI	Hambatan dan Solusi.....	88