

**GERAKAN MEMBACA MELALUI PERPUSTAKAAN BECAK
KELILING “SEMANGAT MUDA” DALAM MEMBANGUN BUDAYA
LITERASI ANAK SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KOTA
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH :

SITI NUR AIDAH

NIM : 2016.5501.26.0100

NIRM : 2016.4.055.0126.1.000093

DOSEN PEMBIMBING :

MIDYA YULI AMRETA, M.Pd

NIDN. 2130079101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di –

BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SITI NUR AIDAH

NIM / NIRM : 2016.5501.26.0100 / 2016.4.055.0126.1.000093

Prodi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Gerakan Membaca Melalui Perpustakaan Becak Keliling
“Semangat Muda” Dalam Membangun Budaya Literasi
Anak Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada Prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro. Harapannya naskah skripsi ini bisa di setujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamualaikum Wr Wb.

Bojonegoro, 20 Mei 2020

Pembimbing,



Midya Yuli Amreta, M.Pd


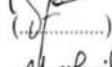


NIDN. 2130079101

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : SITI NUR AIDAH
NIM / NIRM : 2016.5501.26.0100 / 2016.4.055.0126.1.000093
Prodi / fakultas : PGMI / Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Sabtu
Pada Tanggal : 13 Juni 2020
Judul Skripsi : Gerakan Membaca Melalui Perpustakaan Becak Keliling "Semangat Muda" Dalam Membangun Budaya Literasi Anak Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Bojonegoro.

Tim Penguji :

- | | | |
|----------------------|----------------------------------|---|
| 1. Ketua Sidang | : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I |  |
| 2. Sekretaris sidang | : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I |  |
| 3. Penguji 1 | : H. Yogi Prana Izza, Lc. MA |  |
| 4. Penguji 2 | : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I |  |

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan,



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1)

Artinya :

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan”.

(Q.S.Al-‘Alaq [96]: 1).¹

¹ www.quran.kemenag.go.id

PERSEMBAHAN

Yang paling utama dari segalanya:

Allah SWT, Tuhanku yang telah memberikan aku kesempatan dalam menapakkan jejak langkah hingga dapat mencapai gelar tertinggi dalam dunia pendidikan. Tak lupa lantunan sholawat dan salam telah terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang memberikan ketenangan dalam kehidupan.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku, Bapak Su'at dan Ibu Kastik yang telah memberikan segala doa, kasih sayang, dukungan, serta materi dalam melancarkan segala cita-cita yang ada dalam diriku.
2. Bidikmisi IAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh studi di kampus tercinta ini dengan menjadikan Mahasiswa yang produktif.
3. Seluruh warga kampusku tercinta IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan segala pengetahuan dan pengalaman unik dan menarik yang mendorong diriku untuk terus berkarya sehingga mampu melukiskan sejarah.
4. Diriku sendiri, terimakasih atas segala perjuangan, pengorbanan, semangat juang, serta tak mudah patah dengan segala rintangan yang menghadang dijalan. Memberikan segala cerita untuk segala pengorbanan, terimakasih diriku sendiri yang selalu kuat untuk dapat bertahan berdiri kokoh dengan ribuan cacian yang terlempar bagai senyuman disetiap tatapan.

GERAKAN MEMBACA MELALUI PERPUSTAKAAN BECAK KELILING “SEMANGAT MUDA” DALAM MEMBANGUN BUDAYA LITERASI ANAK SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KOTA BOJONEGORO

Aidah, Siti Nur. 2020.

Pembimbing: Midya Yuli Amreta, M.Pd.

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang gerakan membaca yang dilakukan oleh seorang seniman muda Bojonegoro dalam upaya membangun budaya literasi anak Sekolah Dasar dengan menggunakan perpustakaan becak keliling. Hal ini dilatar belakangi oleh beberapa faktor diantaranya sifat malas yang menyebabkan anak tidak menyukai literasi maupun kegiatan membaca, sekaligus tidak tertarik dengan buku yang dimiliki maupun yang ada di Perpustakaan. Gerakan membaca yang dilakukan oleh Perpustakaan becak keliling sangat efektif dalam membangun budaya literasi anak Sekolah Dasar yang dilakukan dengan cara unik agar mudah menarik minat baca pada anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya dalam menumbuhkan minat baca pada anak Sekolah Dasar yang dilakukan oleh Perpustakaan becak keliling, bentuk literasi anak Sekolah Dasar, dan hambatan serta upaya yang dilakukan dalam pengoptimalan fungsi Perpustakaan becak keliling di Kecamatan Kota Bojonegoro.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis pada data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan proses dari gerakan membaca yang dilakukan oleh Perpustakaan becak keliling dalam membangun budaya literasi anak Sekolah Dasar melalui langkah unik dan kreatif, sehingga hal tersebut dinilai sangat efektif dalam menarik minat baca pada anak. Langkah tersebut yaitu (1) bernyanyi dengan gitar, (2) mendongeng, (3) menggambar, (4) make up pantomim. Bentuk literasi yang diterapkan untuk anak Sekolah Dasar adalah (1) menyimak, (2) membaca, (3) berbicara, (4) menulis. Faktor penghambat dalam optimalisasi Perpustakaan becak keliling adalah (1) jumlah buku semakin berkurang, (2) kurangnya manajemen waktu, (3) perubahan cuaca, (4) perubahan jadwal secara mendadak. Adapun upaya yang dilakukan dalam pengoptimalan fungsi Perpustakaan becak keliling adalah (1) memperketat aturan peminjaman buku, (2) meningkatkan disiplin waktu (3) mempersiapkan alat pelindung, (4) mencari relawan pengganti.

Kata Kunci : *Membaca, Literasi, dan Perpustakaan Becak Keliling*

**READING MOVEMENT THROUGH THE “BECOMING YOUNG”
PEDICAB LIBRARY IN BUILDING A LITERACY CULTURE OF
ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN IN THE SUB-DISTRICT OF
BOJONEGORO CITY**

Aidah, Siti Nur. 2020.

Advisor: Midya Yuli Amreta, M.Pd.

ABSTRACT

This thesis discusses the reading movement carried out by a young artist Bojonegoro in an effort to build a literacy culture of elementary school children by using a mobile pedicab library. This is motivated by several factors including laziness that causes children to dislike literacy and reading activities, as well as not being interested in the books they have or in the library. The reading movement carried out by mobile pedicab library is very effective in building a culture of elementary school children's literacy which is carried out in a unique way so that it is easy to attract reading interest in children.

The purpose of this study was to determine efforts to foster interest in reading among elementary school children carried out by mobile pedicab libraries, literacy forms of elementary school children, and the obstacles and efforts made in optimizing the function of mobile pedicab libraries in Bojonegoro District.

The research method used in this research is descriptive qualitative. The technique used is observation, interview, and documentation. Analysis of the data uses data reduction, data retention, verification and conclusions.

The results of this study indicate the process of reading movements carried out by mobile pedicab library in building the literacy culture of elementary school children through unique and creative steps, so that it is considered to be very effective in attracting reading interest in children. These steps are (1) singing with the guitar, (2) storytelling, (3) drawing, (4) makeup on the mime. Forms of literacy that are applied to elementary school children are (1) listening, (2) reading, (3) speaking, (4) writing. The inhibiting factor in the optimization of the mobile pedicab library are (1) the decreasing number of books, (2) lack of time management, (3) weather changes, (4) sudden schedule changes. The efforts made in optimizing the functions of the mobile pedicab library are (1) to tighten the rules for borrowing books, (2) increase the discipline of time for the organizers of the mobile pedicab library, (3) prepare protective equipment, (4) find replacement volunteers.

Keywords: *Reading, Literacy, and Pedicab Library*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah dipercayai oleh Allah SWT membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Ahamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Gerakan Membaca Melalui Perpustakaan (Becak Keliling) Dalam Membangun Budaya Literasi Anak Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Juharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr.Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd, selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah khususnya di Prodi PGMI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Mas Ridduwan Agung Asmaka, yang telah memberikan izin serta membantu kelancaran dalam melakukan penelitian skripsi di wilayah kerjanya.
7. Segenap masyarakat Kecamatan Kota Bojonegoro yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Bapak Su'at dan Ibu Kastik yang selalu mendoakan dan memberi support disetiap waktu.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulis skripsi ini lebih lancar.
10. Segenap pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah menjadi motivator demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak. Melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 20 Mei 2020

Penulis,

Siti Nur Aidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
F. Sistematika Pembahasan	10
G. Orisinalitas Penelitian	12
H. Definisi Istilah	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Gerakan Membaca	18
1. Pengertian Membaca	18
2. Tujuan Membaca	25
3. Jenis-jenis membaca	26
4. Manfaat Membaca	29
B. Perpustakaan	30
1. Pengertian Perpustakaan	30
2. Fungsi Perpustakaan	31
3. Tujuan Perpustakaan	32
4. Macam-macam Perpustakaan	33
C. Perpustakaan Becak Keliling	36
1. Pengertian Perpustakaan Becak Keliling	36
2. Teori Perpustakaan Becak Keliling	36
3. Fungsi Perpustakaan Becak Keliling.....	38
D. Budaya Literasi	38
1. Pengertian Literasi	38
2. Penumbuhan Budaya Literasi	40
3. Prinsip-prinsip Literasi	41
4. Jenis-jenis Literasi	43
5. Aspek Kemampuan Literasi	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekata dan Jenis Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian	50
C. Kehadiran Peneliti	50
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	59

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	65
1. Sejarah Perpus Gatda	65
2. Struktur Kepengurusan Perpus Gatda	68
3. Sarana dan Prasarana Perpus Gatda	70
4. Visi dan Misi Perpus Gatda	71
5. Gaya Kepemimpinan Pemilik Perpustakaan Becak Keliling	71
B. Pembahasan	72
1. Pelaksanaan Perpustakaan Becak Keliling Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak	72
2. Bentuk Literasi Anak Sekolah Dasar Oleh Perpustakaan Becak Keliling	74
3. Hambatan dan Penyelesaian Dalam Optimalisasi Perpustakaan Becak Keliling	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA	92
----------------------	----

BIODATA PENELITI	93
------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	94
-------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 1.2 Posisi Peneliti	16
Tabel 4.1 Daftar Hadir Pembelajaran Menyimak	76
Tabel 4.2 Daftar Hadir Pembelajaran Membaca	78
Tabel 4.3 Daftar Hadir Pembelajaran Berbicara	80
Tabel 4.4 Daftar Hadir Pembelajaran Menulis	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data	56
Gambar 3.2 a. Triangulasi Sumber Data	61
Gambar 3.3 b. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	62
Gambar 3.4 c. Triangulasi Waktu Pengumpulan Data	63
Gambar 4.1 Bagan Relawan Perpus Gatda	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	95
Lampiran 2 Transkrip Hasil Wawancara	96
Lampiran 3 Foto Dokumentasi Penelitian	101