

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

2023

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban, Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MISBAKHU ULUM

NIM : 201955010104952

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *KITAB KHULASOH NURUL YAQIN* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PADA MAPEL PAI MATERI SEJARAH ISLAM SISWA SMK ABU DZARRIN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 21 Agustus 2023

Pembimbing I

Ulva Badi Rahmawati, M. Pd.I
NIDN: 2108088801

Pembimbing II

Moh Miftakbul Choiri, M.Pd.I
NIDN: 0704019003

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SUNAN GIRI
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MISBAKHUL ULUM
Nim : 201955010104952
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENERAPAN KITAB KHULASOH
NURUL YAQIN DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MAPEL PAI MATERI
SEJARAH ISLAM DI SMK ABU DZARRIN
BOJONEGORO

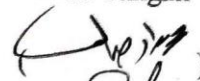


Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Senin, 10 Juli 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr.H.Ridlwan Hambali,Lc.,M.A
2. Sekretaris : Miftakhul Choiri, M.Pd.I
3. Penguji 1 : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I
4. Penguji 2 : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()


Bojonegoro, 5 September 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



()
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

FAKULTAS TARBIYAH
NIDN 2122037701
UNUGIRI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MISBAKHUL ULUM
NIM : 201955010104952
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENERAPAN KITAB KHULASOH NURUL
YAQIN DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
PADA MAPEL PAI MATERI SEJARAH ISLAM DI SMK ABU
DZARRIN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 04 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan,



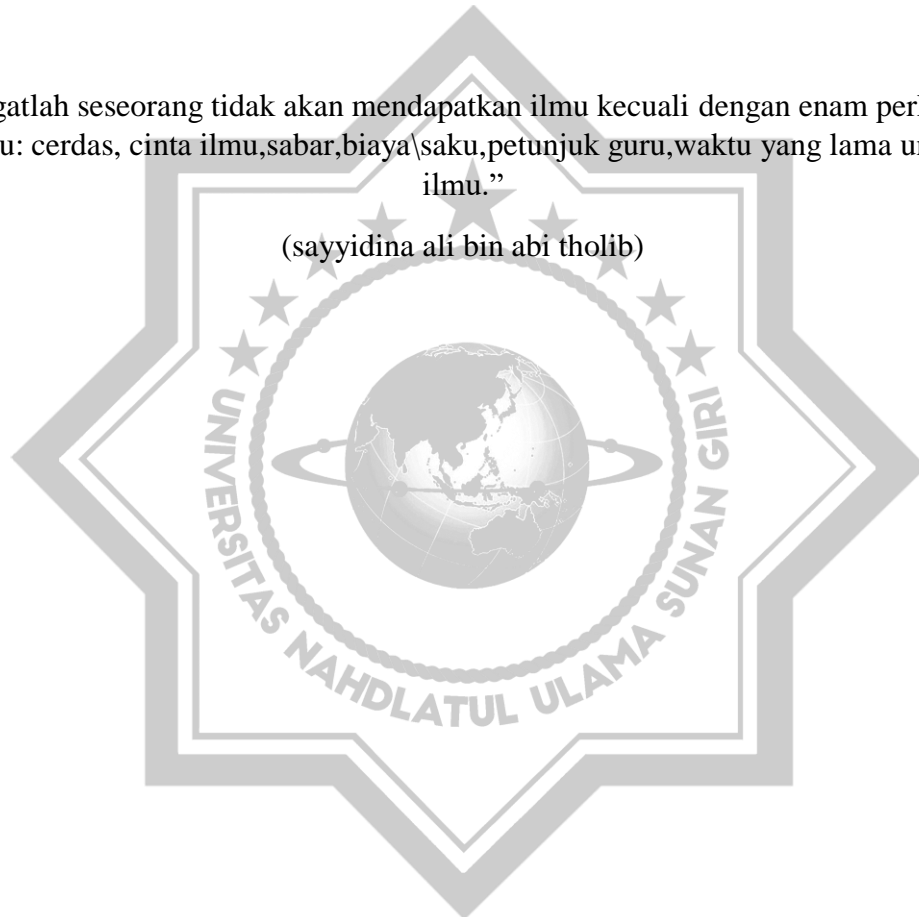
Misbakhul Ulum

MOTTO

الا لا تنال العلم الا بستة # سأنبيك عن مجموعها ببيان
ذكاء وحرص واصطبار وبلعة # وإرشاد أستاذ وطول زمان

"ingatlah seseorang tidak akan mendapatkan ilmu kecuali dengan enam perkara
yaitu: cerdas, cinta ilmu, sabar, biaya\ saku, petunjuk guru, waktu yang lama untuk
ilmu."

(sayyidina ali bin abi tholib)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orangtua kandung Bapak Kasmirun dan Ibu Anifah yang telah melahirkan dan membesarkan Peneliti hingga saat ini menjadi motivasi bagi Peneliti untuk menjalani pendidikan di banku kuliah.
2. Dosen pembimbing Peneliti Ibu Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I dan Bapak Moh Miftakhul Choiri, M.Pd.I . yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta kesabaran dalam memberikan arahan, bimbingan, dan masukan kepada Peneliti dari awal hingga akhir proses penyusunan skripsi ini. mohon maaf jika dalam proses bimbingan. Peneliti banyak bertanya dan mungkin ada kesalahan yang Peneliti perbuat baik secara sengaja maupun tidak kepada Ibu dan Bapak, Peneliti mohon maaf yang sebesar – besarnya.
3. Dosen Fakultas tarbiyah yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih untuk pengalaman Pendidikan dan Ilmu yang telah diberikan kepada Peneliti. Tanpa jasa Bapak Ibu Peneliti tidak sampai disini.
4. Teman – teman mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Tahun Angkatan 2019 yang tidak dapat Peneliti sebut satu persatu, Peneliti bersyukur sudah dipertemukan, semoga silaturahmi kita tetap terjaga. Salam sejahtera untuk kita bersama.
5. Untuk semua pihak yang sudah terlibat, terimakasih telah membantu dan mendukung Peneliti dalam proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KITAB KHULASOH NURUL YAQIN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI SEJARAH ISLAM DI SMK ABU DZARRIN BOJONEGORO

Misbakhul Ulum, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I, Moh Miftakhul Choiri, M.Pd.I

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas penggunaan kitab *Khulasoh Nurul Yaqin* untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI materi sejarah islam di SMK Abu Dzarrin Bojonegoro.

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Kitab Kuning dan seluruh siswa kelas dua SMK Abu Dzarrin yang berjumlah 44 orang, Sedangkan objek penelitian ini adalah Efektivitas penggunaan kitab *Khulasoh Nurul Yaqin* untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI materi sejarah islam di SMK Abu Dzarrin Bojonegoro, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket, tes dan dokumentasi sementara, teknik pengelolaan data menggunakan cara deskriptif kualitatif dengan persentase Setelah penulis mengadakan penelitian di SMK Abu Dzarrin Bojonegoro, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

Pembelajaran kitab kuning di SMK Abu Dzarrin Bojonegoro tergolong Efektif. Hal ini berdasarkan hasil observasi terhadap guru kitab kuning yaitu 69,50%, hasil angket yang disebarkan kepada siswa 74,78%, dan hasil tes kemampuan memahami sejarah islam menggunakan kitab *khulasoh nurul yaqin* yang dilakukan terhadap siswa 80,11%. Berdasarkan ukuran persentase yang ditetapkan bahwa ketegori antara 61%-80% tergolong efektif.

Faktor-faktor yang mempengaruhi Efektivitas penggunaan kitab *Khulasoh Nurul Yaqin* untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI materi sejarah islam di SMK Abu Dzarrin Bojonegoro yang paling dominan adalah Optimalnya guru dalam menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan kitab kuning dan setaranya pelajaran kitab kuning dengan pelajaran-pelajaran umum dan agama lainnya dalam kurikulum pengembangan KTSP SMK Abu Dzarrin, bukan sekedar mata pelajaran tambahan sehingga siswa lebih termotivasi dalam pencapaian tujuan pembelajaran kitab kuning.

Kata Kunci : *efektifitas penggunaan kitab Khulasoh Nurul Yaqin*

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF USING THE BOOK OF KHULASOH NURUL YAQIN TO IMPROVE STUDENT'S UNDERSTANDING OF ISLAMIC HISTORY MATERIAL PAI AT SMK ABU DZARRIN BOJONEGORO By:

Misbakhul Ulum, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I, Moh Miftakhul Choiri, M.Pd.I

The purpose of this study was to determine the effectiveness of using the book Khulasoh Nurul Yaqin to increase students' understanding of Islamic history subjects at SMK Abu Dzarrin Bojonegoro.

As for the subjects in this study were 1 teacher of the Yellow Book and all second grade students of SMK Abu Dzarrin, totaling 44 people. Abu Dzarrin Bojonegoro, data collection techniques in this study were observation, questionnaires, tests and temporary documentation, data management techniques used qualitative descriptive methods with percentages After the authors conducted research at SMK Abu Dzarrin Bojonegoro, the authors can draw the following conclusions.

Learning the yellow book at SMK Abu Dzarrin Bojonegoro is classified as effective. This is based on the results of observations of the yellow book teacher, namely 69.50%, the results of the questionnaire distributed to students 74.78%, and the results of tests on the ability to understand Islamic history using the book khulasoh nurul yaqin which was carried out on students 80.11%. Based on the percentage size determined that the category between 61% -80% is classified as effective.

The factors that influence the effectiveness of using the Khulasoh Nurul Yaqin book to increase students' understanding of Islamic history subjects on Islamic history material at Abu Dzarrin Bojonegoro Vocational High School, the most dominant of which is the optimality of teachers in applying learning methods that are in accordance with the yellow book and the equivalent of the yellow book lesson with other general and religious subjects in the KTSP development curriculum for SMK Abu Dzarrin, not just additional subjects so that students are more motivated in achieving the learning objectives of the yellow book.

Keywords: *the effectiveness of the use of the book Khulasoh Nurul Yaqin*

KATA PENGANTAR

Berkat Rahmat Allah Yang Maha Esa dan dengan didorongkan keinginan yang luhur. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT. Berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengembang tugas yang diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardi*. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah di percaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul: “Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kearifan Lokal Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Balen” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada Penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Mansur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd, M.Ag., Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang Penulis pilih
4. Ibu Ulva Badi’ Rahmawati, M.Pd.I, dan Bapak Moh Miftakhul Choiri, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Ahmad Moh, Khoirul Manaf, S, Pd selaku kepala sekolah SMK Abu Dzarrin Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Bapak Khotibul Umam, S,Pd selaku guru yang mengampu mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VII, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2019 terutama PAI kelas F, yang telah berjuang bersama diawal pertemuan hingga saat ini.
9. Seuruh keluarga UNUGIRI terimakasih atas dukungan dan layanan akademiknya. Sehingga kita akan kembali bertemu di surga kelak.

Kepada beliau yang diatas, Penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Aamiin.

Bojonegoro, Agustus 2023

Penulis

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam Transliterasi ini sebagian dilambangkan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	sa	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain ‘ ...	koma terbalik di atas

غ	gain	G	Ge
ف	fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
ه	ha	H	Ha
ء	hamzah	..'	Apostrof
ي	ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
—	Fathah	A	A
◌◌	Kasrah	I	I
◌◌◌	Dammah	U	U

UNUGIRI

DAFTAR ISI

MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB 1.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan tentang efektivitas	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Tentang Kitab Khulasoh Nurul Yaqin	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penyampaian Kitab Khulasoh Nurul Yaqin	Error! Bookmark not defined.
D. Tinjauan Tentang Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
E. Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
F. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Lokasi penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
LAPORAN HASI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Struktur Organisasi SMK Abu Dzarrin Bojonegoro. Error! Bookmark not defined.	
3. Keadaan SMK Abu Dzarrin Bojonegoro	Error! Bookmark not defined.
4. Jumlah Siswa SMK ABU DZARRIN BOJONEGORO ..	Error! Bookmark not defined.
2. Data Tentang Faktor-faktor yang Mempengaruhi efektivitas penggunaan kitab khulasoh nurul yaqin dalam meningkatkan pemahaman mata pelajaran PAI materi sejarah islam.....	Error! Bookmark not defined.
A. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

TABEL 4. 1 DATA SISWA SMK ABU DZARRIN BOJONEGORO	Error! Bookmark not defined.
TABEL 4. 2 HASIL OBSERVASI I.....	Error! Bookmark not defined.
TABEL 4. 3 HASIL OBSERVASI II.....	Error! Bookmark not defined.
TABEL 4. 4 HASIL OBSERVASI III	Error! Bookmark not defined.
TABEL 4. 5 SISWA MAMPU MENJELASKAN MATERI YANG DI SAMPAIKAN	Error! Bookmark not defined.
TABEL 4. 6 SISWA MAMPU MENJAWAB PERTANYAAN YANG DIBERIKAN OLEH GURU	Error! Bookmark not defined.
TABEL 4. 7 SISWA MAMPU MENYELESAIKAN TUGAS YANG DIBERIKAN GURU DENGAN TEPAT WAKTU.....	Error! Bookmark not defined.
TABEL 4. 8 HASIL TES KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATERI SEJARAH ISLAM MENGGUNAKAN KITAB KHULASOH NURUL YAQIN	Error! Bookmark not defined.
TABEL 4. 9 REKAPITULASI OBSERVASI TERHADAP GURU TENTANG EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KITAB KHULASOH NURUL YAQIN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN.....	Error! Bookmark not defined.
TABEL 4. 10 REKAPITULASI ANGKET TENTANG EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN KITAB KHULASOH NURU YAQIN.	Error! Bookmark not defined.
TABEL 4. 11 REKAPITULASI HASIL TES KEMAMPUAN PEMAHAMAN SEJARAH ISLAM MENGGUNAKAN KITAB KHULASOH NURUL YAQIN	Error! Bookmark not defined.

UNUGIRI



UNUGIRI