

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah media *powerpoint* interaktif berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah proses belajar mengajar dengan menggunakan media *powerpoint* interaktif berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME), yaitu nilai rata-rata *posttest* sebesar 83,58 yang berada pada kategori tinggi dan peningkatan nilai rata-rata 47,8 dengan nilai rata-rata gain ternormalisasi sebesar 0,74 yang berada pada kategori tinggi.

Selain itu, berdasarkan hasil uji hipotesis dengan *paired sample t-test* menunjukkan bahwa $\text{Sig. (2-tailed)} < \alpha$ atau $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa sebelum dan setelah diberikan penerapan media *powerpoint* interaktif berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) memiliki pengaruh yang tinggi terhadap hasil belajar matematika siswa.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

- 1) Bagi sekolah, penelitian ini membuktikan bahwa media *powerpoint* interaktif berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa sehingga dapat dijadikan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran dalam kelas.
- 2) Bagi guru, untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa media *powerpoint* interaktif berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat dijadikan referensi dalam proses pembelajaran. Agar siswa tidak merasa bosan dan tertarik dalam proses pembelajaran jika ada inovasi dan contoh yang melibatkan kehidupan sehari-hari dari pada menjelaskan dengan buku atau modul.

- 3) Bagi peneliti, sebaiknya dalam melakukan penelitian lebih serius lagi dan sungguh-sungguh agar mengetahui pengaruh dari model pembelajaran yang digunakan, agar di kemudian hari dapat diterapkan apabila telah menjadi tenaga pendidik yang sesungguhnya.

