

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Aini

NIM : 3320190247

Program Studi : Bimbingan Konseling

Judul Skripsi : Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok
Teknik *Symbolic Modelling* Untuk Meningkatkan *Self Esteem* Siswa SMA/MA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan Universitas batal saya terima.

Bojonegoro, 19 Agustus 2023

Yang Me


Nur Aini
NIM : 3320190247



UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Nur Aini
NIM : 3320190247
Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok Teknik
Symbolic Modelling Untuk Meningkatkan *Self Esteem* Siswa SMA/MA

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang skripsi.

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Pembimbing I



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN. 0715049401

Pembimbing II



Yanuari Sianturi, M.Pd
NIDN.0717019401

UNUGIRI

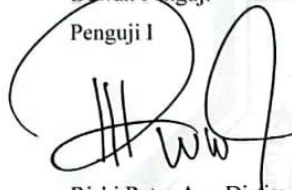
HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Nur Aini
NIM : 3320190247
Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok Teknik
Symbolic Modelling untuk Meningkatkan *Self Esteem* Siswa SMA/MA

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 28 Agustus 2023.

Dewan Penguji

Penguji I



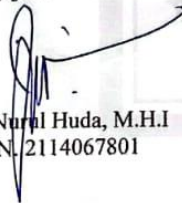
Riski Putra Ayu Distra, M.Pd.
NIDN. 0702019301

Penguji III



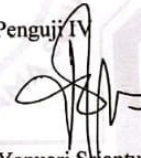
Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0715049401

Penguji II



Dr. Nurul Huda, M.H.I
NIDN. 2114067801

Penguji IV



Yanuari Syanturi, M.Pd.
NIDN. 0717019401

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN. 0721059101

Mengetahui,
Ketua Progam Studi
Bimbingan Konseling



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0715049401

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Long story short, I survived”

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua tercinta, sahabat, serta teman-teman yang selalu memberi *support* untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan kepada pemilik NIM 2220190062, terimakasih telah menjadi pendengar yang baik dan banyak berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, materi maupun moril. *And last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, fo just being me at all times.*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia dan nikmat yang tiada terkira. Salah satu dari nikmat tersebut adalah keberhasilan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok Teknik *Symbolic Modelling* Untuk Meningkatkan *Self Esteem* Siswa” ini sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar akademik Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI).

Penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak disertai dengan hambatan-hambatan yang muncul selama proses penyelesaian skripsi sehingga segala hambatan dapat teratasi. Maka dalam kesempatan ini penulis menghaturkan rasa terimakasih yang tulus dan dalam kepada:

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUGIRI yang telah memberi izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kelancaran pelayanan dalam urusan akademik dan memberikan bimbingan terkait materi skripsi.
4. Yanuari Srianturi, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membimbing dan mengarahkan penulis dalam hal tata tulis skripsi ini.
5. Ulvina Rachmawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Orang tua dan keluarga atas doa, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang tercurah tak terhingga .
7. Teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2019 atas kerjasamanya dalam pengerjaan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati.

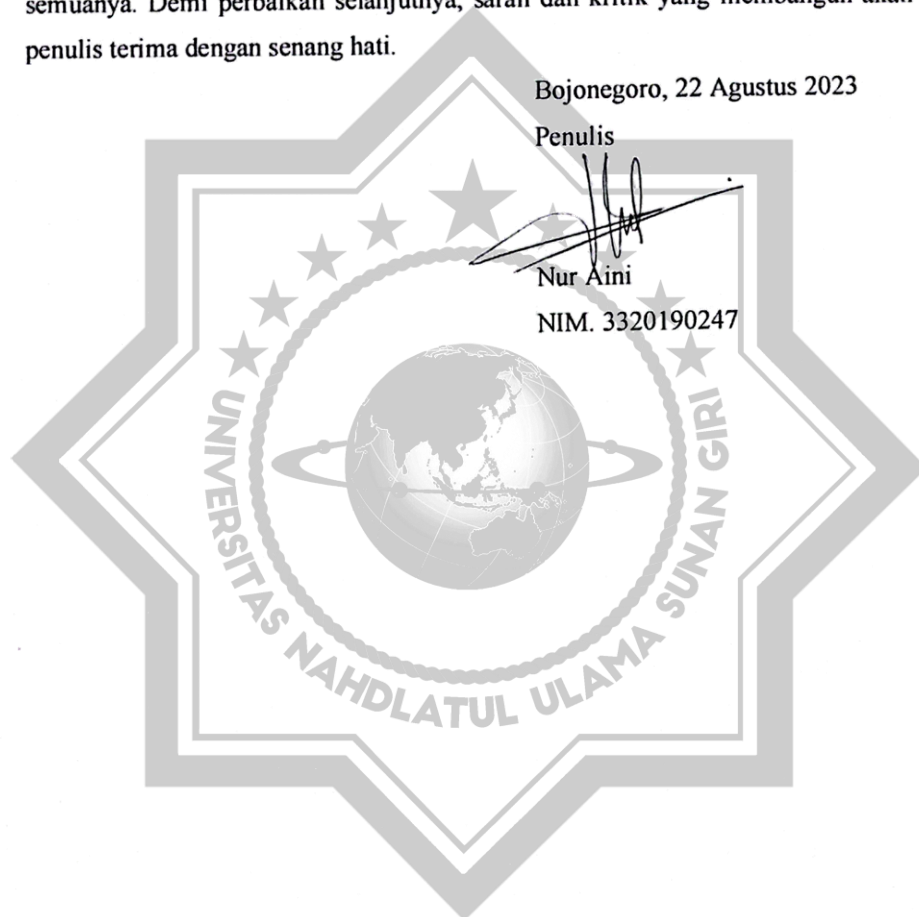
Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Penulis



Nur Aini

NIM. 3320190247



UNUGIRI

ABSTRACT

Nur Aini. 2023. Development of a Group Guidance Training Guide for Symbolic Modelling Techniques to Improve the Self Esteem of SMA/MA. Thesis, Bachelor of Counseling Guidance, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Principal Advisor Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd. Assistant Advisor Yanuari Srianturi, M.Pd.

Keywords: *Group Guidance, Symbolic Modeling Techniques, Self Esteem*

Adolescence is generally a transitional period that includes all aspects of development, both psychological, physical, and psychosocial. This transition period leads to rapid changes in behavior, identity crises and strong emotions. This situation can cause teenagers to experience failure in solving their problems. At this time, most teenagers have low self-esteem. Self-esteem is how individuals feel and view themselves which influences good daily behavior. Adolescents who have low self-esteem cannot describe and evaluate themselves well. The purpose of this research is to develop a group guidance model guide with symbolic modeling techniques in helping students improve self-esteem. The symbolic modeling technique is a learning model in the form of model characterizations through pictures, videos, or audio that can influence individuals to imitate the behavior of the models presented. The symbolic modeling technique is carried out for 90 minutes at each meeting. The results of the analysis of questionnaires distributed in three schools in different sub-districts in Bojonegoro showed that 4 students had very low self-esteem with a percentage of 5%. 50 students have a low level of self-esteem with a percentage of 62.5%. 15 students had a high level of self-esteem with a percentage of 18.75% and 11 students had a very high level of self-esteem with a percentage of 13.75%.

The results of this guidebook have been tested on three expert tests, namely guidance and counseling experts, media experts, and potential product users. Based on the assessment of the three expert tests, the symbolic modeling technique group guidance training handbook is very useful, very interesting, very feasible and very appropriate to help increase the self-esteem of SMA/MA students.

UNUGIRI

ABSTRAK

Nur Aini. 2023. Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok Teknik *Symbolic Modelling* Untuk Meningkatkan *Self Esteem* Siswa SMA/MA. Skripsi, S1 Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd. Pembimbing Pendamping Yanuari Srianhuri, M.Pd.

Kata kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik *Symbolic Modelling*, *Self Esteem*

Masa remaja umumnya merupakan masa peralihan yang meliputi semua aspek perkembangan baik psikis, fisik, maupun psikososial. Masa transisi ini mengarah pada perubahan perilaku yang cepat, krisis identitas dan emosi yang kuat. Keadaan tersebut dapat menyebabkan remaja mengalami kegagalan dalam menyelesaikan masalahnya. Pada masa ini sebagian besar remaja memiliki *self-esteem* yang rendah. *Self-esteem* merupakan bagaimana cara individu merasakan dan memandang dirinya sendiri yang berpengaruh ke dalam perilaku sehari-hari baik. Remaja yang memiliki *self-esteem* rendah tidak dapat menggambarkan dan mengevaluasi dirinya dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan sebuah panduan model bimbingan kelompok dengan teknik *symbolic modelling* dalam membantu siswa meningkatkan *self-esteem*. Teknik *symbolic modelling* merupakan model pembelajaran berupa penokohan model melalui gambar, video, atau audio yang dapat mempengaruhi individu untuk meniru tingkah laku model yang disajikan. Teknik *symbolic modelling* dilakukan 90 menit pada tiap pertemuannya. Hasil analisis kuisioner yang dibagikan di tiga sekolah dengan kecamatan berbeda di Bojonegoro terdapat 4 siswa memiliki *self-esteem* sangat rendah dengan presentase 5%. 50 siswa memiliki tingkat *self-esteem* rendah dengan presentase 62,5%. 15 siswa memiliki tingkat *self-esteem* tinggi dengan presentase 18,75% dan 11 siswa memiliki tingkat *self-esteem* sangat tinggi dengan presentase 13,75%.

Hasil buku panduan ini telah dilakukan uji terhadap tiga uji ahli yaitu ahli bimbingan konseling, ahli media, dan calon pengguna produk. Berdasarkan penilaian dari tiga uji ahli tersebut bahwa buku panduan pelatihan bimbingan kelompok teknik *symbolic modelling* adalah sangat berguna, sangat menarik, sangat layak dan sangat tepat untuk membantu meningkatkan *self-esteem* siswa SMA/MA.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	6
1.5 Manfaat Pengembangan	6
1.6 Asumsi dan Batasan Pengembangan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritik	8
2.2 Penelitian Relevan	20
2.3. Kerangka Konseptual	21
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian dan Pengembangan	24
3.2 Langkah-Langkah Metode Penelitian dan Pengembangan	24
3.3 Jenis Data	32
3.4 Definisi Operasional.....	34
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	

4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 <i>Kebutuhan Siswa SMA/MA di Bojonegoro atas teknik Symbolic Modelling untuk meningkatkan self esteem</i>	39
4.1.2 Kondisi faktual tingkat <i>self esteem</i> siswa SMA/MA di Bojonegoro	39
4.1.3 Desain model hipotetik.....	44
4.1.4 Validasi uji ahli dan calon pengguna	44
4.2 Pembahasan uji validasi ahli	68
4.2.1 Uji ahli BK	68
4.2.2 Uji ahli media	69
4.2.3 Uji ahli pengguna	69
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	71
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahap-tahap model pengembangan adaptasi Borg & Gall (1983)	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi skala psikologi <i>self esteem</i>	28
Tabel 3.3 Skala interpretasi hasil perhitungan skala psikologi	29
Tabel 3.4 Rumus menghitung total skor	30
Tabel 3.5 Rumus menghitung sampel survey	30
Tabel 3.6 Data Sumber data	33
Tabel 3.7 Makna skala penilaian akseptabilitas	36
Tabel 3.8 Kriteria untuk menentukan presentase	37
Tabel 4.1 Hasil skala psikologis <i>self esteem</i> pada siswa SMA/MA dibojonegoro ...	40
Tabel 4.2 Hasil penilaian ahli BK terhadap aspek kegunaan (<i>utility</i>) model teknik <i>symbolic modelling</i>	45
Tabel 4.3 Kelayakan (<i>feasibility</i>) model panduan bimbingan kelompok teknik <i>symbolic modelling</i>	52
Tabel 4.4 Ketepatan (<i>accuracy</i>) model panduan bimbingan kelompok teknik <i>symbolic modelling</i>	53
Tabel 4.5 Hasil uji ahli aspek kemenarikan	54
Tabel 4.6 Hasil penilaian calon pengguna produk terhadap aspek kegunaan (<i>utility</i>) model panduan teknik <i>symbolic modelling</i>	58
Tabel 4.7 Kelayakan (<i>feasibility</i>) model teknik <i>symbolic modelling</i>	64
Tabel 4.8 Hasil penilaian calon pengguna terhadap ketepatan (<i>accuracy</i>) model teknik <i>symbolic modeling</i>	65
Tabel 4.9 Data kualitatif hasil uji BK	66
Tabel 4.10 Data kualitatif hasil uji media	67
Tabel 4.11 Data kualitatif hasil uji pengguna	67

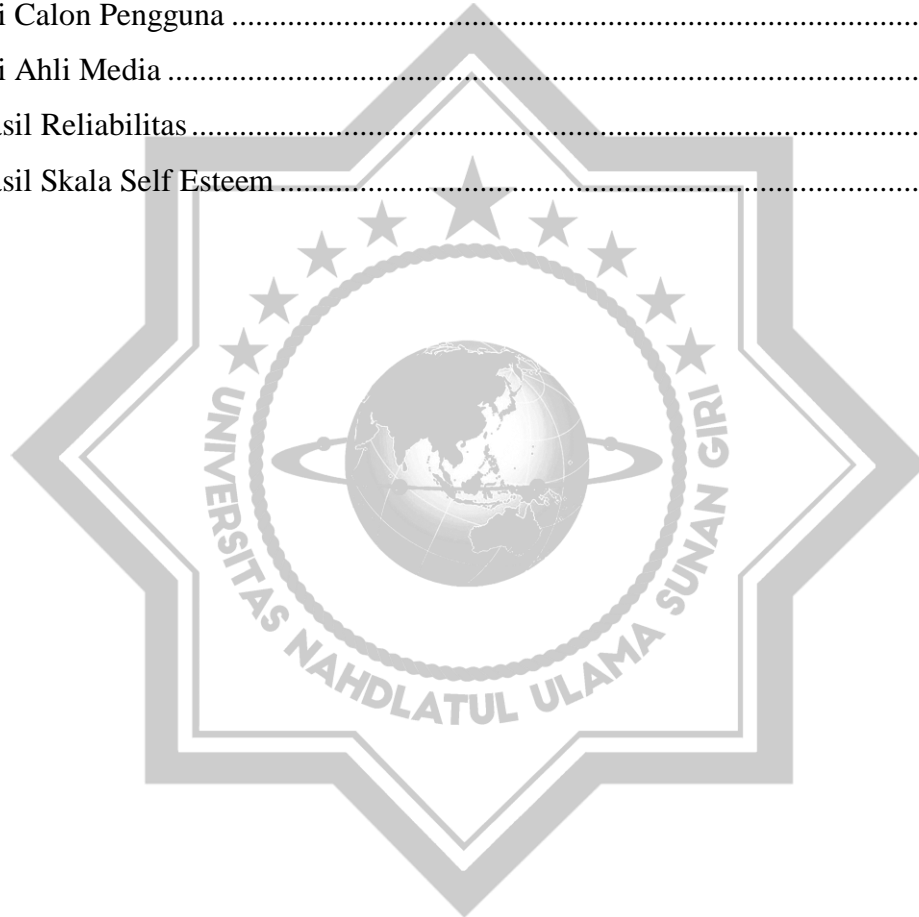
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka teoritis teknik <i>symbolic modelling</i>	23
Gambar 3.1 Tahap pelaksanaan	41



DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Skala Psikologis	89
2. Surat Tanda Telah Melakukan Penelitian	96
3. Dokumentasi	98
4. Hasil Uji Ahli BK.....	99
5. Uji Calon Pengguna	116
6. Uji Ahli Media	133
7. Hasil Reliabilitas	143
8. Hasil Skala Self Esteem.....	146



UNUGIRI