

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan hasil rumusan masalah, tujuan penelitian, serta hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran matematika pada mata pelajaran penyajian data untuk siswa kelas VII SMP Plus Al-Fatimah ini merupakan hasil dari penelitian dan pengembangan (*Research and Development*), pengumpulan data menggunakan instrumen angket yang diperoleh dari validasi ahli materi, ahli media dan lembar angket peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul penyajian data berbasis *Problem Based Learning (PBL)* untuk kelas VII yang telah dilakukan di SMP Plus AL-Fatimah, dari validasi ahli materi memperoleh persentase rata-rata sebesar 90% dengan kriteria “sangat valid” yang diperoleh dari hasil angket tanggapan validator ahli materi. Selanjutnya, berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul penyajian data berbasis *Problem Based Learning (PBL)* kelas VII yang telah dilakukan di SMP Plus AL-Fatimah, dari validasi ahli media memperoleh persentase rata-rata sebesar 89% dengan kriteria sangat valid yang diperoleh dari hasil angket tanggapan validator ahli media.
2. Berdasarkan analisis angket respon siswa diperoleh rata-rata 86,35% dengan kriteria “sangat Praktis” yang terdiri dari 89,4% dari angket skala kecil dan 83,28% dari respon angket skala besar. Hal itu dikuatkan oleh hasil wawancara yang telah dilakukan peneliti pasca melakukan implementasi pada peserta didik. Beliau mengungkapkan bahwa modul pembelajaran matematika ini sangat membantu siswa dalam belajar terutama dalam hal mengasah berpikir secara matematis. Serta modul yang dikembangkan menarik minat siswa dalam memudahkan siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa modul penyajian data berbasis *Problem Based Learning (PBL)* siswa ini sangat praktis.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagaimana berikut:

1. Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian pengembangan modul berbasis *Problem Based Learning (PBL)* disarankan agar mengembangkan dengan modul dengan materi yang berbeda agar lebih meluas lagi.
2. Kepada pembaca dan peneliti yang akan melakukan penelitian pengembangan modul pembelajaran, prosedur penelitian harus dilakukan sesuai dengan teori yang telah tertulis pada skripsi.
3. Kepada siswa, agar menggunakan modul yang telah dikembangkan serta mengerjakan latihan soal maupun proyek yang terdapat pada modul.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian pengembangan modul pembelajaran dengan menggunakan metode yang bervariasi agar pembelajaran matematika lebih menarik



UNUGIRI