

**IMPLEMENTASI KOLASE MEDIA DAUN BASAH  
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL  
(BERTANGGUNG JAWAB) PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI  
RA RAUDLOTUL JANNAH KEPOHBARU BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk Memenuhi  
Beban Studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam

**OLEH:**

**NURUL HIDAYATI**

**NIM: 2018.5501.48.0222**

**NIRM: 2018.4.055.0148.1.000212**

**Pembimbing :**

**SITI LABIBA KUSNA, M. Pd**

**NIDN. 2120018702**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

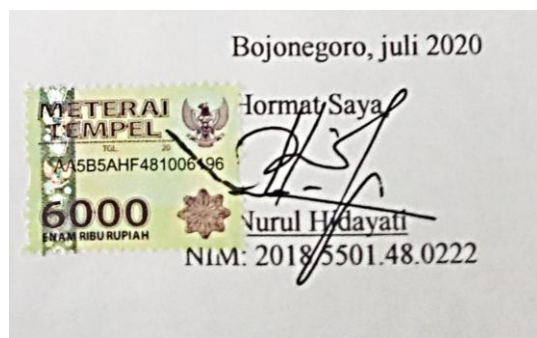
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hidayati  
NIM/NIRM : 2018.5501.48.0222/2018.4.055.0148.1.000212  
Program Studi : SI PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah  
Alamat : Ds. Bumirejo Kec. kepohbaru Kab. Bojonegoro  
Judul Penelitian :  
“Implementasi Kolase dengan Media Daum Basah Terhadap Perkembangan Sosial Emosional (Bertanggung jawab) Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Roudlotul Jannah Kepohbaru Bojonegoro”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.



Kepada Yth

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-

BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Skripsi oleh

Nama : Nurul Hidayati  
NIM /NIRM : 2018.5501.48.0222/2018.4.005.00148.1.000212  
Prodi : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul : Implementasi Kolase Media Daun Basah Terhadap  
Perkembangan Sosial Emosional (Bertanggung Jawab) Pada  
Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Roudlotul Jannah Kepohbaru  
Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian menaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

Bojonegoro, Juni 2020

Pembimbing,

  
**Siti Labiba Kusna, M.Pd**  
NIDN : 2120018702

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada :

Nama : Nurul Hidayati

NIM/ NIRM : 2018.5501.48.0222/2018.4.005.00148.1.000212

Prodi/ Fak. : PIAUD/ TARBIYAH

Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Sabtu

Pada Tanggal : 11 Juli 2020

Judul Skripsi :

“Implementasi kolase media daun basah terhadap perkembangan sosial emosional (bertanggung jawab) pada anak usia 5–6 tahun di RA Raudlotul Jannah Kepohbaru Bojonegoro”

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd (.....)

2. Sekertaris Sidang : Siti Labiba Kusna, M.Pd (.....)

3. Penguji I : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I (.....)

4. Penguji II : M. Tsaqibul Fikri, S Pd M Sn (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro,

Dekan



**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**

**NIDN. 21212067401**

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Qs. Al-Baqoroh:153)

## **PERSEMBAHAN**

Bismillaahirrohmaanirrohiim...

Ku persembahkan karya ini sebagai rasa syukur kepada Allah SWT beserta Nabi junjungan kami Muhammad SAW. Untuk orang tuaku, suamiku H. Abdulloh Mujib dan putra putriku Salwa Amalia Balqis, Ahmad Muhammad Thooriq Al Akbar dan orang-orang yang telah memberikan dukungan dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.

**IMPLEMENTASI KOLASE MEDIA DAUN BASAH TERHADAP  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL (BERTANGGUNG JAWAB)  
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA ROUDLOTUL JANNAH  
BUMIREJO KEPOHBARU BOJONEGORO**

Hidayati, Nurul. 2018  
Pembimbing: Siti Labiba Kusna, M.Pd

**ABSTRAK**

Kolase adalah segala sesuatu benda atau komponen yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat menstimulasi pikiran, perasaan, perhatian, dan minat peserta didik dalam proses belajar menempel gambar salah satunya dengan media daun basah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis implemetasi kolase media daun basah terhadap perkembangan sosial emosioanal (bertanggung jawab) anak dan menganalisis perkembangan sosial emosional (bertanggung jawab) anak usia 5-6 tahun dengan diterapkannya kolase media daun basah di RA Roudlotul Jannah Kepohbaru Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif diskriptif dengan subjek penelitian adalah guru, orang tua dan anak didik. Pengumpulan data dilakukan dengan tehnik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisi data meliputi pengumpulan data, merangkum data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan menggunakan teknik tringulasi data. Informan penelitian yaitu kepala sekolah, guru kelas, anak-anak kelompok B RA Roudlotul Jannah.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa, Implementasi Kolase Media Daun Basah Terhadap Perkembangan Sosial Emosional (Bertanggung Jawab) pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Roudlotul Jannah Kepohbaru Bojonegoro, guru menetapkan langkah-langkah kolase daun basah dalam mengembangkan sosial emosional (bertanggung jawab) pada anak sesuai dengan teori yang mereka pahami, merencanakan gambar yang akan dibuat, menyediakan bahan atau alat-alat, mengenalkan nama alat-alat, membimbing anak untuk menempel pola pada gambar dengan cara memberi perekat lem secukupnya, menjelaskan posisi untuk menempel pola gambar yang benar dan mengevaluasi kembali ketercapaian perkembangan anak: Anak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru, mampu menyelesaikan tugas tepat waktu, dan mampu mengembalikan peralatan kolase ketempatnya dengan baik. Apabila anak mengalami permasalahan dalam pencapaianny, maka guru dapat mengantisipasi dan menstimulasi anak dalam melakukan kolase daun basah, agar karakter tanggung jawab anak dapat berkembang optimal.

**Kata kunci** : Kolase, media daun basah, sosial emosional, tanggung jawab.

## KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, karena atas rahmat, nikmat dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi yang berjudul “**Implementasi Kolase Media Daun Basah terhadap Perkembangan Sosial Emosional (Bertanggung jawab) pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Roudlotul Jannah Kepohbaru Bojonegoro**”. Sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana, dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena telah memberikan semangat kepada penulis, mendoakan penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan study sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Sri Minarti, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.



4. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Prodi PIAUD IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepada Lembaga RA Roudlotul Jannah Bumirejo Kepohbaru Bojonegoro yang telah memberi ruang dalam melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tua, saudara serta teman-teman yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
8. Suami tercinta yang selalu mendukung penulis.

Akhirnya, semoga skripsi dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga segala amal baik yang telah bapak dan ibu berikan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah, penguasa alam seisinya.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
KEASLIAN PENULISAN .....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi

### BAB 1 PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
F. Keaslian Penelitian .....	8
G. Definisi Penelitian .....	13

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

<b>A. Kolase .....</b>	<b>15</b>
1. Pengertian Kolase.....	15
2. Jenis Kolase.....	17
3. Langkah-langkah Kegiatan Kolase .....	19
4. Peralatan dan Teknik Kolase .....	20
5. Bahan Membuat Kolase .....	21
6. Kelebihan kegiatan Kolase .....	22
<b>B. Media Daun Basah .....</b>	<b>24</b>
1. Media.....	24
a. Pengertian Media.....	24

b. Fungsi Media .....	25
c. Kriteria Pemilihan Media .....	27
d. Manfaat Media .....	28
2. Daun Basah .....	29
<b>C. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini .....</b>	<b>30</b>
1. Pengertian Sosial Emosional.....	30
2. Pola Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini .....	32
3. Faktor yang Mempengaruhi Sosial Emosional Anak Usia Dini ..	34
4. Karakter Tanggung Jawab.....	37
<b>D. Anak Usia Dini .....</b>	<b>40</b>
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	40
2. Perkembangan Anak Usia Dini .....	41
3. Karakteristik Anak Usia Dini.....	42
4. Pendidikan Anak Usia Dini.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan jenis penelitian .....	45
1. Pendekatan Penelitian .....	45
2. Jenis Penelitian .....	46
B. Lokasi penelitian.....	47
C. Kehadiran Peneliti.....	47
D. Data dan Sumber data .....	48
E. Teknik pengumpulan data .....	50
F. Teknis Analisis Data .....	52
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	54
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	56
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	56
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	59
a. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di RA Roudlotul Jannah .....	59
b. Implementasi Kegiatan Kolase dengan Media Daun Basah...	66

B. PEMBAHASAN .....	75
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	83
C. Penutup .....	84
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>86</b>
<b>BIODATA PENELITI .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>98</b>

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	9
2. Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	12
3. Tabel 1.3 Hasil Pencapaian .....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Penelitian .....	90
2. Instrumen Wawancara Untuk Wali Murid.....	91
3. Instrumen Wawancara Untuk Guru Wali Kelas.....	93
4. Instrumen Wawancara Untuk Kepala Sekolah.....	95
5. RPPH.....	96
6. Bukti Konsultasi Pembimbing .....	102