

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 31 Agustus 2023



Wahyu Nur Azizah
NIM: 3420190068




UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian oleh : Wahyu Nur Azizah
NIM : 3420190068
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika
Berbasis Kontekstual Pada Materi Aritmetika Sosial

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 24 Juli 2023

Dosen Pembimbing I



Naning Kurniawati, M.Pd.
NIDN: 0718098503

Dosen Pembimbing II



Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si.
NIDN: 0705019103

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Wahyu Nur Azizah
NIM : 3420190068
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual
Pada Materi Aritmetika Sosial

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 07 Agustus 2023

Dosen Penguji

Penguji I

Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN: 0721059101

Penguji II

Dr. H. M. Ridwan Hambali, Lc., M.A.
NIDN: 2117056803

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN: 0721059101

Penguji III

Naning Kurniawati, M.Pd.
NIDN: 0718098503

Penguji IV

Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si.
NIDN: 0718098503

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Naning Kurniawati, M.Pd.
NIDN: 0718098503

MOTTO

”Ketika berdoa kepada tuhanmu dengan suara yang lembut dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepadamu, ya tuhanku”

(QS. Maryam:3 – 4)

“Hidup itu sulit, dan banyak hal tidak selalu berjalan dengan baik, tetapi kita harus berani dan melanjutkan hidup kita

Kau dilahirkan untuk menjadi nyata, bukan untuk sempurna”

(AgustD)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah bagaian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena kepadanyalah kami menyembah dan kepadanyalah kami meminta pertolongan. Sekaligus sebagai ucapan terimakasihku kepada:

1. Khususnya untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan kuat sampai detik ini dan menyelesaikan perkuliahan.
2. Kepada Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan anaknya agar lancar dalam segala hal.
3. Dan teman – temanku yang selalu memberiku dukungan dan semangat dalam proses pembuatan skripsi ini.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmad, hidayah, dan inayah – nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Pada Materi Aritmetika Sosial”**. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata – 1 di Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Perguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ibu Naning Kurniawati, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Matematika dan Dosen Pembimbing 1
4. Bapak M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 2
5. Segenap Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmu – ilmu kepada peneliti
6. Orang tua dan kerabat peneliti atas doa dan dukungan yang diberikan
7. Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Plus Al – Fatimah, atas izin dan dukungan sehingga dapat melaksanakan penelitian di SMP Plus Al – Fatimah
8. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika atas dukungan semangat dan kerjasama
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan dan perbaikan kedepannya. Meskipun demikian semoga

skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tindak lanjut pada penelitian sebelumnya, khususnya pada bidang pendidikan.

Bojonegoro, 28 Juli 2023



UNUGIRI

ABSTRACT

Azizah, W. N. 2023 "*Development of a Contextual-Based Mathematical Learning Module on Social Arithmetic Material*". Thesis of the Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro. The First Advisor Naning Kurniawati, M.Pd. and The Secound Advisor Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si.

Keywords: Social Arithmetic, Mathematics Learning Module, Contextual

The results of the pre-research at SMP Plus Al – Fatimah Bojonegoro found that the teaching materials used in schools still use companion textbooks for a triad of publishers and there are no other reference sources. The school has never used modules in mathematics learning, more focused on the triumvirate publisher companion package books. In addition, the Ustadzah said that the process of solving mathematical problems in social arithmetic material was still in the insufficient criteria because in understanding the material, for example, looking for profit or loss in the form of a percentage of students was still experiencing difficulties. The school has also planned to make a mathematics learning module to add references for student learning. Due to the limited time to make this module, it has not been implemented until now. Therefore the researcher intends to develop a contextually based mathematics learning module on social arithmetic material.

The type of research is Research and Development (R&D) with the development model used is the ADDIE development model which has five stages, namely: 1) analysis: consists of three stages, namely needs analysis, curriculum analysis, and material analysis, 2) design is the planning stage modules starting from the module design to the selection of materials used, 3) development: at this stage what is being carried out is validation of the modules that have been developed consisting of media validation tests and material validation tests, 4) implementation: product trial stage consisting of 2 trials namely small trials and large trials given to students to find out students' responses to the developed mathematics learning module, and 5) evaluation is the assessment stage.

The results of the research on the development of contextual-based mathematics learning modules on social arithmetic material for the media validation test were 88.2% included in the very valid criteria, while the research results for the material validity test were 79.2% included in the valid criteria. The results of the practicalization test with 2 stages, namely the small group test and the large group test, yielded the following: the average results for small trials met the practical criteria with a percentage of 80%. While the average results of large trials meet very practical criteria with a percentage of 83.3%. From these results the module is included in the very practical category to use.

ABSTRAK

Azizah, W. N. 2023 “*Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Pada Materi Aritmetika Sosial*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Pertama Naning Kurniawati, M.Pd. dan Pembimbing Kedua Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si.

Kata Kunci: Aritmetika Sosial, Modul Pembelajaran Matematika, Kontekstual

Hasil pra penelitian di SMP Plus Al – Fatimah Bojonegoro diketahui bahwa bahan ajar yang digunakan di sekolah masih menggunakan buku paket pendamping penerbit tiga serangkai belum ada sumber referensi lain. Sekolah tersebut belum pernah menggunakan modul dalam pembelajaran matematika lebih fokus ke buku paket pendamping penerbit tiga serangkai. Selain itu Ustadzah mengatakan proses pemecahan masalah matematika pada materi aritmetika sosial masih dalam kriteria kurang cukup karena pada pemahaman materi misalnya mencari untung atau rugi dalam bentuk persen siswa masih mengalami kesulitan. Pihak sekolah juga sudah berencana membuat modul pembelajaran matematika untuk menambah referensi untuk belajar siswa. Karena keterbaasannya waktu pembuatan modul ini belum terlaksana sampai sekarang. Maka dari itu peneliti berniat untuk mengembangkan modul pembelajaran matematika berbasis kontekstual pada materi aritmetika sosial.

Jenis penelitiannya adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE yang memiliki lima tahapan yaitu: 1) analisis: terdiri dari tiga tahap yaitu analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis materi, 2) desain adalah tahap perencanaan membuat modul mulai dari desain modul sampai pemilihan materi yang digunakan, 3) *development*: pada tahap ini yang dilakukan adalah validasi modul yang telah dikembangkan terdiri dari uji validasi media dan uji validasi materi, 4) implementasi: tahap uji coba produk yang terdiri dari 2 uji coba yaitu uji coba kecil dan uji coba besar yang diberikan kepada peserta didik untuk mengetahui respon peserta didik pada modul pembelajaran matematika yang dikembangkan, dan 5) evaluasi adalah tahap penilaian.

Hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis kontekstual pada materi aritmetika sosial untuk uji validasi media sebesar 88,2% termasuk dalam kriteria sangat valid, sedangkan hasil penelitian untuk uji validitas materi sebesar 79,2% termasuk dalam kriteria valid. Hasil uji praktikalitas dengan 2 tahap yaitu uji kelompok kecil dan kelompok besar menghasilkan sebagai berikut: untuk hasil rata – rata uji coba kecil memenuhi kriteria praktis dengan presentase 80%. Sedangkan hasil rata – rata uji coba besar memenuhi kriteria sangat praktis dengan presentase 83,3%. Dari hasil tersebut modul tersebut masuk dalam kategori sangat praktis digunakan.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan	5
1.4 Batasan Penelitian.....	5
1.5 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
1.6 Manfaat	6
1.6.1 Manfaat Secara Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Secara Praktis	6
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	8

2.1	Model Pembelajaran Kontekstual.....	8
2.2	Modul.....	11
2.2.1	Pengertian Modul.....	11
2.3	Aritmetika Sosial	14
2.4	Hasil Penelitian Terdahulu	18
2.5	Kerangka Berfikir	21
BAB III.....		23
METODE PENELITIAN		23
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.2	Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	24
3.3	Jenis Penelitian	24
3.4	Model Penelitian.....	24
3.5	Prosedur Pengembangan.....	25
3.6	Teknik Pengumpulan Data	29
3.6.1	Wawancara	29
3.6.2	Angket	29
3.6.3	Dokumentasi	29
3.7	Instrumen Penelitian	30
3.7.1	Lembar Angket	30
3.8	Uji Coba Produk	33
3.8.1	Uji Coba Kelompok Kecil	33
3.8.2	Uji Coba Kelompok Besar.....	34
3.9	Teknik Analisis Data	34
3.9.1	Analisis Data Non Angka (Kualitatif)	34
3.9.2	Analisis Data Angka (Kuantitatif)	34
BAB IV		37

HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Pengembangan Modul	37
4.1.1 Analisis	37
4.1.2 Desain	39
4.1.3 Development	40
4.1.4 Implementasi.....	57
4.1.5 Evaluasi	62
4.2 Pembahasan.....	63
BAB V.....	65
KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	72



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Nama Kepala Sekolah Yang Pernah Menjabat	23
Tabel 3. 2 Tahap Pengembangan ADDIE.....	25
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Validasi Ahli Media.....	31
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Validasi Ahli Materi	32
Tabel 3. 5 Kisi - Kisi Responden Siswa.....	33
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Validitas Modul	35
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Praktikalitas Modul.....	36
Tabel 4. 1 Kisi - Kisi Validasi Ahli Media	49
Tabel 4. 2 Kisi - Kisi Validasi Ahli Materi.....	50
Tabel 4. 3 Kisi - Kisi Responden Peserta Didik.....	52
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Media	53
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Materi.....	55
Tabel 4. 6 Tabel Revisi Media	57
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Kecil	58
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Besar.....	61

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

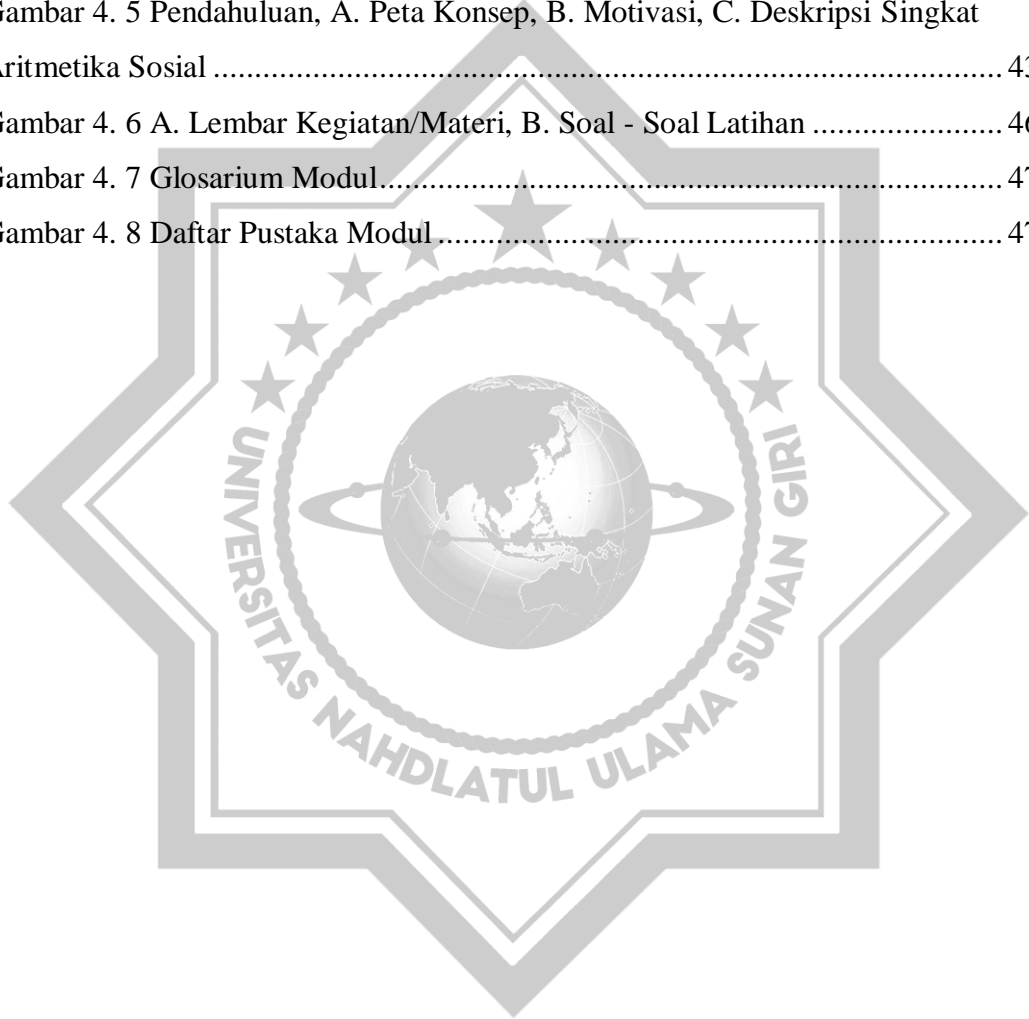
Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir.....	22
Bagan 3. 1 Prosedur Pengembangan.....	28



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Cover Depan dan Cover Belakang	41
Gambar 4. 3 Kata Pengantar Modul	41
Gambar 4. 4 Daftar Isi Modul	42
Gambar 4. 5 Pendahuluan, A. Peta Konsep, B. Motivasi, C. Deskripsi Singkat Aritmetika Sosial	43
Gambar 4. 6 A. Lembar Kegiatan/Materi, B. Soal - Soal Latihan	46
Gambar 4. 7 Glosarium Modul.....	47
Gambar 4. 8 Daftar Pustaka Modul.....	47



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Dokumentasi Wawancara.....	73
LAMPIRAN 2 Kisi - Kisi Lembar Uji Validasi Media	74
LAMPIRAN 3 Lembar Validasi Ahli Media	75
LAMPIRAN 4 Kisi - Kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	78
LAMPIRAN 5 Lembar Validasi Ahli Materi.....	79
LAMPIRAN 6 Kisi - Kisi Respon Peserta Didik	83
LAMPIRAN 7 Lembar Uji Praktikalitas Respon Peserta Didik	84
LAMPIRAN 8 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi Dan Media	86
LAMPIRAN 9 Hasil Uji Validasi Ahli Media	87
LAMPIRAN 10 Pengolahan Nilai Hasil Uji Validasi Ahli Media	90
LAMPIRAN 11 Hasil Validasi Ahli Materi	91
LAMPIRAN 12 Pengolahan Nilai Hasil Uji Validasi Ahli Materi	95
LAMPIRAN 13 Surat Izin Penelitian	97
LAMPIRAN 14 Hasil Lembar Uji Coba Kecil	98
LAMPIRAN 15 Foto Dokumentasi Uji Coba Kecil.....	104
LAMPIRAN 16 Pengolahan Nilai Uji Coba Kecil.....	105
LAMPIRAN 17 Hasil Lembar Uji Coba Besar.....	106
LAMPIRAN 18 Foto Dokumentasi Uji Coba Besar	118
LAMPIRAN 19 Pengolahan Nilai Uji Coba Besar	119
LAMPIRAN 20 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	120

UNUGIRI