

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 31 Agustus 2023



Wahyu Nur Azizah
NIM: 3420190068

LEMBAR PERSETUJUAN

Usulan Penelitian oleh : Mar'atun Natiah
NIM : 3420190090
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika
Berbasis Kooperatif Tipe jigsaw Pada Materi Garis
Dan Sudut

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Dosen Pembimbing I



Naning Kurniawati, M.Pd.
NIDN: 0718098503

Dosen Pembimbing II



Ismanto S, Si, M. Pd.
NIDN: 0709108004

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Mar'atun Natiah


NIM : 3420190090

Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kooperatif
Tipe Jigsaw Pada Materi Garis Dan Sudut

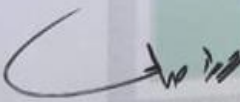
Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 07 Agustus 2023

Dosen Penguji

Penguji I

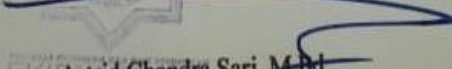

Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN: 0721059101

Penguji II

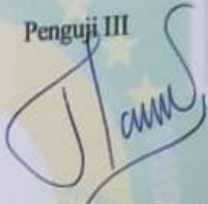

Dr. H. M. Ridwan Hambali, Lc., M.A.
NIDN: 2117056803

Mengetahui,

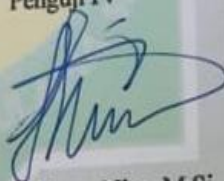
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN: 0721059101

Penguji III



Naning Kurniawati, M.Pd.
NIDN: 0718098503

Penguji IV


Fakhrun Nisa, M.Si.
NIDN: 0719129401

Mengetahui,

Ketua Program Studi


Naning Kurniawati, M.Pd.
NIDN: 0718098503

MOTTO

Tidak ada satupun perjuangan yang melelahkan. “ dan berikanlah berita gembira kepada orang yang sabar, yaitu ketika ditipe musibah mereka mengucapkan sungguh kita semua milik Allah dan sesungguhnya kepadanya kami kembali”.

(QS Al – Baqoroh:155-156.)

Berdoalah kepada tuhanmu dengan berendah diri dengan suara yang lembut. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang melampui batas.

(QS Al-A'raf :7.)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena kepadanya lah kami menyembah dan kepadanya lah kami meminta pertolongan.

Sekaligus sebagai ucapan terimakasihku kepada:

- 1) Untuk diri sayan sendiri yang telah berjuan dan bertahan gingga saat ini dan menyelesaikan perkuliahan.
- 2) Bapak dan ibu yang selalu memberikan motivasi dalam kehidupanku, terimakasih atas do'anya dan bimbingannya.
- 3) Teman- teman yang selalu memberiku semangat dan dukungannya higgsa sripsi ini bisasaya selesaikan.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmad, hidayah, dan inayah – nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis kooperatif tipe jigsaw Pada Garis dan Sudut”**. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata – 1 di Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Perguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ibu Naning Kurniawati, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Matematika dan Dosen Pembimbing 1
4. Bapak Ismanto, S.Si.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2
5. Segenap Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmu – ilmu kepada peneliti
6. Orang tua dan kerabat peneliti atas doa dan dukungan yang diberikan
7. Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Plus Al – Fatimah, atas izin dan dukungan sehingga dapat melaksanakan penelitian di SMP Plus Al – Fatimah
8. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika atas dukungan semangat dan kerjasama
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik

dan saran untuk kesempurnaan dan perbaikan kedepannya. Meskipun demikian semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tindak lanjut pada penelitian sebelumnya, khususnya pada bidang pendidikan.

Bojonegoro, 28 Juli 2023

Mar'atun Natiah

3420190090



UNUGIRI

ABSTRACT

Natiah, M. 2023 "*Development of a Jigsaw Type Cooperative Mathematical Learning Module on Lines and Angles Material*" Thesis for the Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro. The First Advisor Naning Kurniawati, M.Pd. and The Second Advisor Ismanto, S.Si., M.Pd.

Keywords : *Mathematical Learning Module, Cooperative, Jigsaw Type, Lines And Angles*

Research conducted at SMP Plus Al Fatimah Bojonegoro obtained information that the teaching material used in schools still used text books. The school has never used modules in learning mathematics, more focused on package books. The school has also planned to make a mathematics learning module for learning assistants for student learning. Due to the limited time for making this module, it has not been implemented until now. Therefore, the researcher intends to develop a cooperative-based mathematics learning module on lines and angles material.

Researchers use the Research and Development (R&D) research model with the development model used is the ADDIE development model which has five stages, namely: 1) analysis consists of three stages namely needs analysis, curriculum analysis and material analysis, 2) design is the planning stage of making modules starting from the design of the module to the selection of the material used, 3) development at this stage is validating the module that has been developed consisting of a media validation test and a material validation test, 4) implementation of the product trial stage which consists of 2 trials, namely a trial small and large trials given to students to find out students' responses to the developed mathematics learning module, and 5) evaluation is the assessment stage. The results of the research on the development of cooperative-based mathematics learning modules on the material of lines and angles for the media validation test were 89% included in the very valid criteria, while the research results for the material validity test were 76% included in the valid criteria. The results of the practicalization test with the small group and large group testing stages were as follows: for the small trial average results met the practical criteria with a percentage of 76%. While the average results of large trials meet the very practical criteria with a percentage of 82.2%. From the results the module is included in the very practical category to use.

ABSTRAK

Natiah, M. 2023 “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Garis Dan Sudut”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Pertama Naning Kurniawati, M.Pd. dan Pembimbing Kedua Ismanto, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran Matematika, Kooperatif, Tipe Jigsaw, Garis Dan Sudut

Penelitian yang dilakukan di SMP Plus Al – Fatimah Bojonegoro mendapatkan informasi bahwa bahan ajar yang digunakan di sekolah masih menggunakan buku paket. Sekolah tersebut belum pernah menggunakan modul dalam pembelajaran matematika lebih fokus ke buku paket. Pihak sekolah juga sudah berencana membuat modul pembelajaran matematika untuk pendamping pembelajaran untuk belajar siswa. Karena keterbatasannya waktu pembuatan modul ini belum terlaksana sampai sekarang. Maka dari itu peneliti berniat untuk mengembangkan modul pembelajaran matematika berbasis kooperatif pada materi garis dan sudut.

Peneliti menggunakan model penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE yang memiliki lima tahapan yaitu: 1) analisis: terdiri dari tiga tahap yaitu analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis materi, 2) desain adalah tahap perencanaan membuat modul mulai dari desain modul sampai pemilihan materi yang digunakan, 3) *development*: pada tahap ini yang dilakukan adalah validasi modul yang telah dikembangkan terdiri dari uji validasi media dan uji validasi materi, 4) implementasi: tahap uji coba produk yang terdiri dari 2 uji coba yaitu uji coba kecil dan uji coba besar yang diberikan kepada peserta didik untuk mengetahui respon peserta didik pada modul pembelajaran matematika yang dikembangkan, dan 5) evaluasi adalah tahap penilaian.

Hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis kooperatif pada materi garis dan sudut untuk uji validasi media sebesar 88% termasuk dalam kriteria sangat valid, sedangkan hasil penelitian untuk uji validitas materi sebesar 76% termasuk dalam kriteria valid. Hasil uji praktikalisis dengan 2 tahap yaitu uji kelompok kecil dan kelompok besar menghasilkan sebagai berikut: untuk hasil rata – rata uji coba kecil memenuhi kriteria praktis dengan presentase 76%. Sedangkan hasil rata – rata uji coba besar memenuhi kriteria sangat praktis dengan presentase 82,2%. Dari hasil tersebut modul tersebut masuk dalam kategori sangat praktis digunakan.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	5
1.4 Batasan Penelitian	6

1.5 Spesifikasi Produk Yang diharapkan	6
1.6 Manfaat	6
1.6.1 Manfaat Secara Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Secara Praktis	7
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	8
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	8
2.2 Modul Berbasis Kooperatif	10
2.2.1 Pengertian Modul	10
2.3 Garis Dan Sudut	13
2.4 Hasil Penelitian Terdahulu	16
2.5 Kerangka Berfikir	20
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	22
3.3 Jenis Penelitian	22
3.5 Prosedur Pengembangan	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6.1 Wawancara	28
3.6.2 Angket	28

3.6.3 Dokumentasi	28
3.7 Instrumen Penelitian.....	28
3.7.1 Lembar Angket	29
3.8 Uji Coba Produk.....	32
3.9 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV	36
HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Sejarah Singkat SMP Plus Al-fatimah Bojonegoro	36
4.2 HASIL PENGEMBANGAN MODUL	36
4.1.1 Tahap Analisis.....	37
4.1.2 Desain.....	39
4.1.3 Development	40
4.1.4 Implementasi.....	57
4.1.5 Evaluasi	61
4.2 Pembahasan	62
BAB V	64
KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTKA	65
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahap Pengembangan ADDIE	23
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Validasi Ahli Media.....	30
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Uji Validitas Materi	31
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Responden Siswa.....	32
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Validitas Modul.....	34
Tabel 3. 6 Kriteria PenilaianPraktikalitas Modul	35
Tabel 4. 1 Daftar Guru Yang Pernah Menjabat	36
Tabel 4. 2 Kisi - Kisi Lembar Uji Validasi Media.....	48
Tabel 4. 3 Kisi - Kisi Lembar Uji Validasi Materi	50
Tabel 4. 4 Kisi - Kisi Responden Peserta Didik	51
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media	52
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi	54
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Para Ahli	55
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Kecil.....	58
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Besar	60

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir..... 21

Bagan 3. 1 Prosedur Pengembangan..... 27



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Representasi Garis K.....	13
Gambar 2. 2 Representasi Garis OA.....	13
Gambar 2. 3 Representasi Garis AB.....	13
Gambar 2. 4 Garis K Berpotongan dengan garis / dititik C.....	14
Gambar 2. 5 Garis K berhimpit dengan garis /.....	14
Gambar 2. 6 Representasi Sudut \angle POR.....	14
Gambar 2. 7 Jenis - Jenis Sudut.....	15
Gambar 2. 8 $\angle COA$ Berdampingan Dengan $\angle BOC$	15
Gambar 2. 9 $\angle PQS$ Berpenyiku Dengan $\angle SQR$ Berarti $\angle PQS + \angle SQR = \angle PQR = 90^\circ$	16
Gambar 2. 10 $\angle TUW$ Berpelurus Dengan $\angle WUV$ Berarti $\angle TUW + \angle WUV = \angle TUW = 180^\circ$	16
Gambar 2. 11 Sudut - Sudut Bertolak Belakang.....	16
Gambar 4. 1 Cover Modul.....	41
Gambar 4. 2 Daftar Isi.....	41
Gambar 4. 3 Pendahuluan.....	42
Gambar 4. 4 Lembar Kegiatan/Materi, Latihan Soal.....	46
Gambar 4. 5 Glosarium.....	46
Gambar 4. 6 Daftar Pustaka.....	47

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara	69
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Materi	70
Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Materi	72
Lampiran 4 Kisi – Kisi Instrument Validasi Ahli Media	75
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Media	76
Lampiran 6 Kisi – Kisi Intrumen Respon Siswa	79
Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi Dan Ahli Media	80
Lampiran 8 Pengolahan Nilai Angket Ahli Materi	81
Lampiran 9 Pengolahan Nilai Angket Ahli Media	82
Lampiran 10 Surat izin penelitian	83
Lampiran 11 Hasil Validasi Angket Respon Siswa Kelompok Kecil	84
Lampiran 12 Foto Dokumentasi Kelompok kecil	87
Lampiran 13 Pengolahan Angket Kelompok Kecil	88
Lampiran 14 Hasil Validasi Angket Respon Siswa Kelompok Besar	89
Lampiran 15 Foto Dokumentasi Kelompok Besar	95
Lampiran 16 Pengelolaan Nilai Angket Kelmpok Besar	96
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	97

UNUGIRI