

**IMPLEMENTASI PRINSIP-PRINSIP KOMPETENSI ABAD 21 PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs
MUHAMMADIYAH 05 AL FAJAR KECAMATAN KAPAS KABUPATEN
BOJONEGORO**

TESIS

Diajukan kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
untuk memenuhi beban studi pada Program Magister Strata Dua (S2) Pendidikan
Agama Islam

OLEH
SA`IDI, S.Pd.I
NIM 211701012

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN 2110027101

Pembimbing II

Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
NIDN 2107057802

UNUGIRI

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO
2023**


LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul: “Implementasi Prinsip-Prinsip Kompetensi Abad 21 Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Muhammadiyah 05 Al Fajar Kecamatan Kapas Bojonegoro”, nama Sa’idi, S.Pd.I NIM 211701012. Program Studi Magister S2 Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Bojonegoro,
Pembimbing I


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN 2110027101

Pembimbing II


Dr. Af. Abi Aufa, M.Phil
NIDN 2107057802

Bojonegoro,
Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN 2109028601

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar strata dua (S2) pada:

Nama : Sa'idi, S.Pd.I
NIM : 211701012
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Institusi : PASCASARJANA UNU SUNAN GIRI
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 23 Agustus 2023
Judul Tesis : Implementasi Prinsip-Prinsip Kompetensi Abad 21 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Muhammadiyah 05 Al Fajar Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN. 2128097201
(.....)

2. Sekretaris Sidang : Dr. H. Ahmad Mansur, MA
NIDN. 2122037701
(.....)

3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2110027101
(.....)

4. Penguji : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN. 2109028601
(.....)

Mengesahkan,
Pascasarjana UNU Sunan Giri
Bojonegoro
Direktur



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2110027101

LEMBAR PERNYATAAN

Bagian atau keseluruhan isi tesis ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi dan/atau universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan/ditulis oleh individu selain penyusun kecuali bila dituliskan dengan format dan kutipan dalam isi tesis.

Apabila ditemukan bukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023



Saidi, S.Pd.I

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Azza wa Jalla, yang senantiasa memberikan kenikmatan-Nya yang luar biasa terutama dalam penulisan tesis ini, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul: “Implementasi Prinsip-Prinsip Kompetensi Abad 21 Pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Muhammadiyah 05 Al Fajar Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro”

Semoga shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Beliau Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing dari jalan kesesatan menuju jalan kebenaran dan keimanan.

Selanjutnya penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat pascasarjana.
2. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah mengarahkan guna penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I., sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I., dan Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil. selaku pembimbing tesis, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian tesis ini.

5. Dewan penguji tesis dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
6. Kepala sekolah MTs Muhammadiyah 5 Al Fajar, yaitu Bapak Drs. Khoridj Agus Rifa'i, yang telah bersedia untuk diwawancarai.
7. Tak kalah pentingnya, ucapan terima kasih saya haturkan kepada kedua orang tua terkasih saya, Ibu Hamdanah dan bapak Kasim yang menjadi semangat dan motivasi terbesar dalam hidup saya untuk menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan bisa bermanfaat bagi semesta. Terima kasih, Ibuk dan bapak atas doa terbaiknya.
8. Terima kasih yang tak terhingga untuk keluarga kecil saya, kepada *lovely partner*, istri tercinta dan terkasih, yang telah *mensupport* penuh pendidikan saya di Pascasarjana ini. Beliau yang sangat banyak membantu demi terselesainya tesis ini melalui ikhtiar dan doa-doanya. Terima kasih telah menjadi istri terbaik di hidup saya sekarang ini, melalui ilmu pemikirannya, tutur katanya, dan terutama tingkah lakunya.
9. Terima kasih pula untuk anak terkasih dan tercinta, Ahmad Iqbal Hisyamuddin, Amiira Mujahidah, Ahmad Zaid khubaibul Iman, Aulia Nahdah Sajidah, Terima kasih telah Allah jadikan anak-anak yang sholih dan sholihah, Semoga kelak Allah jadikan kalian, anak-anak yang memberikan manfaat sebanyak-banyaknya kepada ummat.
10. Terima kasih pula yang tak terhingga untuk keluarga besar saya. Mbak-mbak dan Mas-mas tercinta Mas Rofiq, mas Bunamin, mbak Sunnah, dek Fathimah, dek Khodijah, dek Khoirul, dek Imam, dek Mita.

11. Terima kasih juga untuk keluarga besar tercinta istri saya, yakni kedua mertua saya, Bapak Djamaluddin dan Ibu Indinah, serta kakak- kakak ipar saya.
12. Terimakasih juga untuk seluruh santri dan wali santri Rumah Qur'an BCA (Bojonegoro Cinta Al-Qur'an), Seluruh santri dan wali santri Iqra Sunnah, yang selalu memberikan doa terbaiknya.
13. Terima kasih juga untuk untuk sahabat-sahabat dan teman-teman di Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri yang selalu memberikan semangat, ilmu, dan pengalaman yang berharga.
14. Terima kasih untuk semuanya. Saya merasa bangga dapat menjadi bagian dalam keluarga besar Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri terutama dalam Program Magister Pendidikan Agama Islam.

Akhir kata, harapan besar dari peneliti pada penelitian tesis yang sederhana ini, semoga bisa menebarkan berkah dan manfaatnya, khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya, Amin.

Bojonegoro, 20 Juni 2023

Sa'idi, S.Pd.I

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
MOTTO	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
ملخص	xv
TRANSLITERASI	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1. Konteks Penelitian	1
1.2. Fokus Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Orisinalitas Penelitian	8
1.6. Definisi Istilah	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Konsep Prinsip-Prinsip Kompetensi Abad 21 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	11
2.2. Implementasi Prinsip-Prinsip Kompetensi Abad 21 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	45
2.3. Hambatan dan cara menyelesaikannya	58
BAB III : METODE PENELITIAN	63
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
3.2. Lokasi Penelitian	64
3.3. Kehadiran Peneliti	64
3.4. Data dan sumber data	64
3.5. Metode Pengumpulan Data	65
3.6. Analisis Data	69
3.7. Pengecekan Keabsahan Temuan	70
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	71
4.1. Paparan Data	71
4.2. Temuan Penelitian	77
BAB V : DISKUSI HASIL PENELITIAN	91
5.1. Implementasi Prinsip-Prinsip Kompetensi Abad 21 pada Pendidikan Agama Islam	91
5.2. Konsep Implementasi Prinsip-Prinsip Kompetensi Abad 21 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	107

5.3	Hambatan Implementasi Prinsip-Prinsip Kompetensi Abad 21 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa MTs Muhammadiyah 05 Al Fajar.....	118
5.4	Upaya Mengatasi Hambatan Implementasi Prinsip-Prinsip Kompetensi Abad 21 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	122
BAB VI	: PENUTUP	126
6.1	Kesimpulan	126
6.2	Implikasi Teoritis	131
6.3	Impilkasi Praktis	131
6.4	Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	133
BIOGRAFI PENULIS	137
LAMPIRAN - LAMPIRAN	138



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

4.1 Rincian Data Siswa MTs Muhammadiyah 05 Al Fajar	73
4.2 Kegiatan Sehari-Hari Siswa	74
4.3 Sarana dan Prasarana	75



MOTO DAN PERSEMBAHAN

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Artinya: “Barang siapa menempuh jalan untuk menimba ilmu, niscaya Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Imam Muslim)



ABSTRAK

Saidi, 2023 “Implementasi Prinsip-Prinsip Kompetensi Abad 21 Pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Muhammadiyah 05 Al Fajar Kecamatan Kapas kabupaten Bojonegoro”, Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Pembimbing II : Dr. Abi Ari Abi Aufa, M.Phil.

Kata Kunci : Prinsip-prinsip kompetensi abad 21 pada pembelajaran pendidikan agama Islam

Tujuan yang ingin penulis dapatkan dalam penelitian ini, yaitu: (1. Untuk mengetahui dan menganalisis implementasi prinsip-prinsip kompetensi abad 21 terhadap peningkatan hasil belajar pendidikan agama Islam siswa MTs Muhammadiyah 05 Al Fajar. (2. Untuk mengetahui dan menganalisis hambatan implementasi prinsip-prinsip kompetensi abad 21 pada pembelajaran pendidikan agama Islam Siswa MTs Muhammadiyah 05 Al Fajar. (3. Untuk mengetahui dan menganalisis upaya mengatasi hambatan implementasi prinsip-prinsip kompetensi abad 21 pada pembelajaran pendidikan agama Islam Siswa MTs Muhammadiyah 05 Al Fajar.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian dengan pendekatan kualitatif lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antarfenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.

Implementasi prinsip-prinsip kompetensi abad 21 pada siswa MTs Muhammadiyah 05 Al Fajar pada awalnya mengalami kesulitan. Namun, setelah diberikan tindakan oleh guru yang berupa bimbingan dan arahan, maka prinsip-prinsip kompetensi abad 21 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Hambatan dalam melaksanakan prinsip-prinsip kompetensi abad 21 pada awalnya, siswa dan guru sama-sama kesulitan dalam menerapkannya karena prinsip-prinsip kompetensi abad 21 kurang dipahami. Namun setelah membaca referensi dan dilakukan bimbingan secara komprehensif akhirnya pada pertemuan selanjutnya pelaksanaan prinsip-prinsip kompetensi abad 21 dapat dilakukan secara baik dan lancar. Untuk mengatasi hambatan dalam melaksanakan prinsip-prinsip kompetensi abad 21 di MTs Muhammadiyah 05 Al Fajar, antara lain: memotivasi siswa supaya terlibat aktif dalam proses pembelajaran, memberikan bimbingan pendekatan secara pribadi, dan memberikan penjelasan tentang pentingnya soal HOTS.

ABSTRACT

Saidi, 2023 *"Implementation of 21st Century Competency Principles in Islamic Religious Education learning at MTs Muhammadiyah 05 Al Fajar, Kapas sub-district, Bojonegoro district"*, Thesis, Masters Program in Postgraduate Islamic Religious Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro, Supervisor I: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Advisor II : Dr. Abi Ari Abi Aufa, M.Phil.

Keywords: Principles of 21st century competency in Islamic religious education learning

The objectives that the author wants to achieve in this research are: (1. To find out and analyze the implementation of the principles of 21st century competence towards improving Islamic religious education learning outcomes for students at MTs Muhammadiyah 05 Al Fajar. (2. To find out and analyze the obstacles to implementing the principles 21st century competency principles in Islamic religious education learning for MTs Muhammadiyah 05 Al Fajar students (3. To identify and analyze efforts to overcome obstacles to implementing 21st century competency principles in Islamic religious education learning for MTs Muhammadiyah 05 Al Fajar students.

The type of research used in this research is qualitative research. Research with a qualitative approach places greater emphasis on the process of deductive and inductive conclusions as well as on the analysis of the dynamics of relationships between observed phenomena, using scientific logic.

At first, the implementation of the principles of 21st century competence in students of MTs Muhammadiyah 05 Al Fajar experienced difficulties. However, after being given action by the teacher in the form of guidance and direction, the principles of 21st century competency can be implemented well and smoothly. Barriers to implementing the principles of 21st century competency were initially, students and teachers alike had difficulty implementing them because the principles of 21st century competency were poorly understood. However, after reading the references and providing comprehensive guidance, finally at the next meeting the implementation of the principles of 21st century competency could be carried out well and smoothly. To overcome obstacles in implementing the principles of 21st century competency at MTs Muhammadiyah 05 Al Fajar, these include: motivating students to be actively involved in the learning process, providing personal approach guidance, and providing explanations about the importance of HOTS questions.

ملخص

السعيدى ، ألفان وثلاثة وعشرون "تنفيذ مبادئ الكفاءة للقرن الحادي والعشرين في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة السنوية محمدية ٥٠ الفجر، منطقة كاباس ، بوجونيجورو ريجنسى" ، أطروحة ، برنامج الماجستير للدراسات العليا في التربية الدينية الإسلامية ، جامعة نهضة العلماء ، سنان جيري بوجونيجورو ، المستشار الأول: دكتور. هجرية. سري مينارتي ، ماجستير في التربية الدينية الإسلامية. المشرف الثاني: دكتور. أبي آري أبي عوفا ، ماجستير في الفلسفة.

الكلمات المفتاحية: مبادئ الكفاءة في القرن الحادي والعشرين في تعلم التربية الدينية الإسلامية الأهداف التي يريد الكاتب الحصول عليها في هذا البحث هي: ١. معرفة وتحليل تنفيذ مبادئ كفاءة القرن العشرين نحو تحسين مخرجات التعلم في التربية الدينية الإسلامية لطلاب في المدرسة السنوية محمدية ٥٠ الفجر. ٢. لمعرفة وتحليل المعوقات التي تحول دون تنفيذ مبادئ كفاءة القرن الحادي والعشرين نحو زيادة مخرجات التعلم للتربية الدينية الإسلامية لطلاب في المدرسة السنوية محمدية ٥٠ الفجر. ٣. لاكتشاف وتحليل الجهود المبذولة للتغلب على العقبات التي تحول دون تنفيذ مبادئ الكفاءة في القرن الحادي والعشرين نحو زيادة مخرجات التعلم للتربية الدينية الإسلامية لطلاب في المدرسة السنوية محمدية ٥٠ الفجر.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو بحث نوعي. يركز البحث ذو النهج النوعي بشكل أكبر على تحليل عمليات الاستدلال الاستنتاجي والاستقرائي وعلى تحليل ديناميات العلاقات بين الظواهر المرصودة ، باستخدام المنطق العلمي.

واجه تطبيق مبادئ الكفاءة في القرن الحادي والعشرين لطلاب في المدرسة السنوية محمدية ٥٠ الفجر صعوبات في البداية. ومع ذلك ، بعد إعطاء إجراء من قبل المعلم في شكل توجيه وتوجيه ، يمكن تنفيذ مبادئ الكفاءة في القرن الحادي والعشرين بشكل صحيح وسلس. العقبات في تطبيق مبادئ كفاءة القرن الحادي والعشرين في البداية ، واجه الطلاب والمدرسون صعوبات في تطبيقها لأن مبادئ كفاءة القرن الحادي والعشرين لم تكن مفهومة جيداً. ومع ذلك ، بعد قراءة المراجع وتنفيذ التوجيه الشامل ، يمكن أخيراً في الاجتماع القادم تنفيذ مبادئ كفاءة القرن الحادي والعشرين بشكل صحيح وسلس. للتغلب على العقبات في تطبيق مبادئ الكفاءة في القرن الحادي والعشرين في المدرسة السنوية محمدية ٥٠ الفجر ، بما في ذلك: تحفيز الطلاب على المشاركة الفعالة في عملية التعلم ، وتقديم إرشادات النهج الشخصية ، وتقديم تفسيرات حول أهمية أسئلة مهارات التفكير العليا.

UNUGIRI

TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H}a	H}	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S}ad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	D}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a	T}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	' _	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	—'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI