

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh strategi pembelajaran poster *comment* terhadap ketrampilan berbicara dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas III pada mata pelajaran bahasa indonesia di MI Fattahul Huda Pungpungan. Maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Ketrampilan berbicara dan kemampuan berpikir kritis siswa dengan pembelajaran konvensional menggunakan metode ceramah sangat tidak efektif, karena pembelajaran hanya mengacu pada buku lks. Dengan itu siswa sangat kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran, dikarenakan guru yang kurang kreatifitas dalam pembelajaran, kurangnya strategi pembelajaran atau metode yang digunakan akan berdampak dengan nilai yang didapat siswa siswa. Dapat dilihat dari hasil nilai *pretest* siswa kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 62% dan nilai *posttest* mendapatkan nilai 68%.
2. Pengaruh strategi pembelajaran poster *comment* Berdasarkan hasil penelitian dalam pembahasan disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran poster *comment* berpengaruh terhadap ketrampilan berbicara dan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan strategi pembelajaran poster *comment* mendapatkan nilai 69% dan sesudah menggunakan

strategi pembelajaran poster *comment* nilai rata-rata siswa meningkat yaitu menjadi 90%.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan dalam penelitian ini, selanjutnya peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para pendidik, khususnya guru mata pelajaran Bahasa Indonesia hendaknya berusaha untuk meningkatkan hasil pembelajaran yang aktif dengan menggunakan strategi pembelajaran dengan materi yang akan disampaikan.
2. Bagi siswa berguna untuk pembelajaran diri dalam memahami dan menerapkan ilmu di dunia nyata dalam menghadapi permasalahan dan tuntutan zaman yang semakin kompleks yaitu dengan mengambil makna dalam setiap proses pembelajaran yang dilakukan, baik di sekolah maupun di luar sekolah.
3. Bagi sekolah, sangat bermanfaat untuk memaksimalkan sarana dan prasarana pembelajaran di sekolah guna memperlancar dan menunjang proses pembelajaran yang maksimal.
4. Bagi peneliti lain, bermanfaat untuk menambah dan memperkaya informasi empiris tentang strategi pembelajaran poster *comment* sebagai perbaikan atau penyempurnaan dalam penelitian.