

## NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks  
Hal : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth, :  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam  
Sunan Giri  
Di

**BOJONEGORO**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : FARIKHA ASNAN

NIM/NIMKO : 2012.5501.03351/2012.4.055.0001.1.003313

PT / Jurusan : IAI Sunan Giri Bojonegoro / PAI (Tarbiyah)

Judul Skripsi : Pendekatan Kasih Sayang Sebagai Upaya Guru Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMP Plus Al-Ishlah Prambontergayang Soko Tuban

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 8 Agustus 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I**

**Drs. Moh. Salamun**

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari

Nama : **FARIKHA ASNAN**

NIM / NIMKO : 2012.5501.03351/2012.4.055.0001.1.003313

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, Pada :

Hari/Tanggal : Kamis, 1 Oktober 2015

Tempat : Kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Ketua : Dra. Imroatul Azizah, M. Ag	( )
2. Sekretaris : ULFA, M. Pd. I	( )
3. Penguji I : Drs. Chafidz Affandi, M. Pd. I	( )
4. Penguji II : Drs. H. Anas Yusuf, M. Pd. I	( )

Bojonegoro, 1 Oktober 2015

Mengesahkan :  
Institut Agama Islam  
Sunan Giri Bojonegoro  
Dekan,

**(Dr. Hj. SRI MINARTI, M. Pd. I)**

## MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِّ لَهُمْ بِالتِّي هِيَ  
أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ  
بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya:

*“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”.*

*(Al-Qur'an Terjemah Q.S. An Nahl: 125)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan kepada.....

- Ayah & Ibuku tercinta sebagai rasa tawadhu' dan bakti ananda
- Kerluargaku yang sangat kucintai
- Sahabat-sahabatku seperjuangan
- Guru-guruku yang mulia

PENDEKATAN KASIH SAYANG SEBAGAI UPAYA GURU  
DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI SMP PLUS  
AL-ISHLAH PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN

**ABSTRAK**

Farikha Asnan, 2015. Skripsi Program Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing : (I) Drs. H. Anas yusuf, M.Pd.I. (II) Drs. Moh. Salamun

Kata Kunci : Pendekatan Kasih Sayang, Kenakalan Siswa

Pada dasarnya setiap guru mendambakan siswa-siswi yang cerdas dan berperilaku baik dalam kehidupan sehari-harinya, sehingga mereka kelak akan menjadi pribadi yang unggul dan tangguh menghadapi berbagai tantangan di masa depan. Namun perlu disadari bahwa generasi unggul semacam demikian ini tidak akan tumbuh dengan sendirinya. Para pendidik harus pandai memilih dan mempergunakan pendekatan yang akan dipergunakannya. Salah satunya adalah pendekatan kasih sayang yang sangat diperlukan dalam menanggulangi kenakalan siswa.

Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pendekatan kasih sayang guru terhadap siswa. (2) Bagaimana kenalan siswa di SMP Plus Al-Ishlah Prambontergayang Soko Tuban. (3) Bagaimana pendekatan kasih sayang sebagai upaya yang dilakukan oleh guru dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMP Plus Al-Ishlah Prambontergayang Soko Tuban.

Penelitian ini dilaksanakan SMP Plus Al-Ishlah Prambontergayang Soko Tuban. Subyek penelitian ini adalah kelas VIII di SMP Plus Al-Ishlah. Data dalam penelitian ini adalah data tentang penggunaan pendekatan kasih sayang sebagai upaya guru dalam menanggulangi kenakalan siswa. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan dengan jelas bahwa: Berdasarkan hasil penelitian, Upaya guru dengan menggunakan pendekatan kasih sayang dalam ,menanggulangi kenakalan siswa di kelas VIII SMP Plus Al-Ishlah Prambontergayang Soko Tuban sudah termasuk dalam kategori berhasil. Terbukti mereka sangat tawadhu' kepada guru dan semangat dalam mengikuti pelajaran dibandingkan sebelumnya, yakni sebelum adanya penerapan pendekatan kasih sayang. Siswa menjadi betah di kelas, suasana kelas menyenangkan dan kelihatan hidup sehingga mereka sudah tidak beranggapan lagi bahwa belajar di SMP Plus Al-Ishlah itu sebagai ajang kebebasan dalam bersikap dan berperilaku.

## KATA PENGANTAR



Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah Tuhan seru sekalian alam, shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan atas Nabi Muhammad SAW para keluarga dan sahabatnya.

Dengan hidayahnya maka dapatlah penulis menyusun skripsi ini guna memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Tarbiyah, Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Di dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan dari banyak pihak, sehingga terselesaikannya. Oleh karena itu tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor IAI Sunan Giri Bojonegoro
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I Selaku Dekan Fak. Tarbiyah dan Ka. Prodi PAI Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Drs. H. Anas Yusuf, M. Pd. I Sebagai pembimbing I (satu) yang telah mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Moh. Salamun Sebagai pembimbing II (dua) yang telah mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen serta segenap Karyawan IAI Sunan Giri Bojonegoro.
6. Keluarga yang telah membantu memberikan dorongan baik moral maupun material.

7. Rekan-rekan yang ikut membantu pelaksanaan penelitian maupun penulisan sehingga mempercepat penyelesaian penulisan ini.

Kepada bapak ibu dan rekan-rekan tersebut diatas penulis tidak dapat membalas budi dan jasa-jasa yang bapak ibu dan rekan-rekan berikan kepada penulis.

Hanya ucapan terima kasih dan doa restunya semoga jasa-jasa dan amal baik bapak ibu dan rekan-rekan yang dengan ikhlas membantu pelaksanaan penulisan skripsi ini, mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT amin.

Penulis

**FARIKHA ASNAN**

# **DAFTAR ISI**

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Judul .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Metode Pembahasan.....	10
G. Metode Pembahasan .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	14
A. Pendekatan Kasih Sayang .....	14
1. Pengertian Pendekatan Kasih Sayang.....	14



2. Pentingnya Pendekatan Kasih Sayang.....	16
3. Upaya yang dilakukan dalam Pendekatan Kasih Sayang .....	19
B. Kenakalan Siswa .....	22
1. Pengertian Kenakalan Siswa.....	22
2. Macam-macam Kenakalan Siswa.....	24
3. Sebab-sebab terjadinya Kenakalan Siswa.....	28
C. Pendekatan Kasih Sayang Sebagai Upaya Guru Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi penelitian .....	39
D. Sumber Data.....	39
E. Metode Pengumpulan Data.....	41
F. Analisis Data .....	42
<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Paparan Data .....	48
1. Sejarah Berdirinya SMP Plus Al-Ishlah Prambontergayang Soko Tuban .....	48
2. Keadaan Guru dan Karyawan SMP Plus Al-Ishlah Prambontergayang Soko Tuban .....	50
3. Keadaan Siswa SMP Plus Al-Ishlah Prambontergayang Soko Tuban.....	52

4. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Plus Al-Ishlah Prambontergayang Soko Tuban .....	54
B. Kenakalan Siswa.....	55
1. Pendekatan Kasih Sayang Guru Terhadap Siswa .....	55
2. Kenakalan Siswa SMP Plus Al-Ishlah Prambontergayang Soko Tuban.....	56
 <b>BAB IV ANALISIS TERHADAP PENERAPAN UPAYA PENANGGULANGAN KENAKALAN SISWA SMP PLUS AL-ISHLAH .....</b>	
A. Permasalahan Siswa SMP Plus Al-Ishlah Prambontergayang Soko Tuban .....	64
B. Upaya yang Dilakukan Guru SMP Plus Al-Ishlah Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa.....	67
C. Rincian Upaya Penanggulangan Kenakalan Siswa di SMP Plus Al-Ishlah Prambontergayang Soko Tuban.....	70
 <b>BAB V PENUTUP.....</b>	81
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran-saran.....	82
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel I	Struktur Organisasi SMP Plus Al-Ishlah Prambontergayang Soko Tuban .....	49
Tabel II	Daftar Nama Guru Dan Karyawan SMP Plus Al- Ishlah Prambontergayang Soko Tuban.....	51
Tabel III	Jumlah Siswa Keseluruhan SMP Plus Al-Ishlah Prambontergayang Soko Tuban .....	53